**ПРОГРАММА**

**курсов повышения квалификации для учителей информатики**

**БЛОК 1. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ   
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**(тренеры** – к.ф.-м.н., доцент А.Б. Николенко, к.п.н., доцент С.Н. Конева;   
старшие преподаватели Н.Ф. Стифутина, Чугай С.О.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Колич. аудит. часов |
| 1. | **Интернет-технологии в педагогической деятельности** | **2 ч.** |
|  | Поисковые системы.  Методы поиска.  Поиск информации в сети Интернет. | Тренер – Стифутина Н.Ф. |
| 2. | **Организация обработки данных в среде программирования высокого уровня** | **4 ч.** |
|  | Среда программирования Си++  Основы работы с текстовыми и числовыми данными  Основные приёмы обучения языку С++ | Тренер –  Чугай С.О. |
| 3 | **Разработка педагогического инструментария с помощью электронных таблиц и мультимедиа** | **4 ч.** |
|  | Электронный журнал посещаемости и успеваемости.  Мониторинг качества обучения.  Разработка гипертекстовой презентации.  Создание VCT шаблонов.  Разработка е-кейса на заданную тему. | Тренер – Конева С.Н. |
| 4 | **Электронное обучение** | **2 ч.** |
|  | Системы управления обучения.Разработка электронного учебно-методического комплекса. Построение тезауруса. | Тренер – Конева С.Н. |
| 5 | **Технологии управления проектами в образовательной деятельности** | **4 ч.** |
|  | Понятие проекта.  Практика применения управления проектами.  Планирование проекта в MS Project. | Тренер – Николенко А.Б. |
| 6 | **Разработка информационного пространства педагога** | **2 ч.** |
|  | Разработка Web- представительства педагога.  Работа в информационном пространстве педагога.  Средства организации педагогической деятельности педагога. | Тренер – Конева С.Н. |
|  |  | **18 ч.** |

БЛОК 2. «ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ- ИНФОРМАТИКА»

(тренеры – к.ф.н., доцент Л.В.Эглит; к.ф.н., к.п.н., доцент Иванова М.Г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Тренер** | **Кол-во**  **часов** |
| 1. | **Актуальные процессы речевой культуры** |  | **2ч.** |
|  | Неформальная речь современной молодежи  Ортологические ошибки в речи современников | Тренер – Эглит Л.В. |  |
| 2. | **Нормативные аспекты культуры речи** |  | **4 ч.** |
|  | Понятие языковой литературной нормы.  Виды и варианты языковых норм.  Причина нарушения языковых норм в языке | Иванова М.Г. |  |

**БЛОК 3. «КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ»**

**(тренеры** –к.ф.н. профессор Е.М.Лулудова; к.ф.н., доцент Е.О. Кутукова; ст.преподаватель Т.П.Васько)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Тренер** | **Кол-во**  **часов** |
| 1. | **Общая характеристика общения** |  | **1ч.** |
|  | Виды общения (деловое, личностное, целевое и т.д.).  Средства и формы общения.  Функции общения. | Тренер - Лулудова Е.М. |  |
| 4. | **Искусство убеждать и особенности публичных выступлений** |  | **1 ч.** |
|  | Средства, виды и методы ораторского выступления.  Техника постановки вопросов.  Этапы и техника деловой беседы.  Культура спора (полемика, дебаты, торги и т.д.). | Тренер - Лулудова Е.М. |  |
| 6. | **Значение PR-технологий в современном мире** |  | **1.ч.** |
|  | Понятие и формы паблисити.  Паблисити в Интернете. | Тренер - Кутукова Е.О. |  |
| 7. | **Конкурентоспособная личность: характеристика и модели развития** |  | **2ч.** |
|  | Теории и модели.  Лидерство: успешность управления.  Тайм-менеджмент.  Профессионально-значимые качества личности: стрессоустойчивость, мотивация, самопознание.  Самопрезентация и ее особенности. | Тренер - Васько Т.П. |  |