

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о Конкурсе школьных сочинений (эссе) на тему  
«Если бы я был Президентом – мои три первых указа»

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи конкурса, порядок его проведения и награждения победителей и активных участников

1.2. Конкурс имеет городской статус.

### **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Развивать у учащихся интерес к научной деятельности.

2.2. Показать учащимся наиболее интересные образовательные возможности правоведения, поддержать и развить познавательные интересы учеников: а) как основу их возможного профессионального интереса; б) как мотивацию активизации всех форм внеклассной и внешкольной работы по правоведению.

2.3. Предоставить возможность всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования.

2.4. Выявить наиболее подготовленных учащихся с целью привлечения их для обучения в АФ СПбГУП на направление подготовки «Юриспруденция».

### **3. Участники конкурса**

3.1. К участию в конкурсе допускаются все желающие – учащиеся 11-х классов средних школ (лицеев, гимназий) г. Алматы.

### **4. Проведение конкурса**

4.1. Оргкомитет:

- определяет и контролирует регламент проведения конкурса (конкретные сроки проведения, количество и состав участников, порядок проведения и проверки работ);

- утверждает состав жюри конкурса.

4.2. Конкурс проводится в два этапа.

- 1 этап. Прием школьных сочинений (эссе) на тему «Если ли бы я был президентом – мои три первых указа») и отбор лучших эссе (с 15.03.2019г. по 04.04.2019г.).

- 2 этап. Конкурс отобранных работ, подведение итогов, награждение победителей и активных участников (05.04.2019г.).

### **5. Подведение итогов и награждение**

5.1. Требования к сочинению (эссе) «Если бы я был президентом – мои три первых указа» (1 этап):

- эссе носит идейно-правовой характер и предполагает размышления над морально-этическими вопросами;

- школьник должен продемонстрировать в сочинении умение логически мыслить, исследовать материал, а также умение самостоятельно делать выводы и показать индивидуальный подход к изучаемой проблеме;

- вступление и выводы в сочинении должны занимать около четверти всего объема. Основная часть сочинения должна составлять приблизительно три четверти текста. Объем сочинения должен составлять не менее трех с половиной и не более четырех с половиной страниц печатного текста (Шрифт Times New Roman; кегль – 14; интервал – 1,5; поля – обычные).

5.2. Критерии оценки выступления участника:

**Оценка «5 баллов» ставится, если участник:**

Показывает глубокое понимание материала; сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий и взаимосвязей:

- умеет выделять главные положения, подтверждает их конкретными примерами, фактами;

- аргументированно делает анализ и обобщения, демонстрируя при этом творческий подход.

- последовательно, четко, связно, обоснованно излагает материал;

- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- делает собственные выводы;

- формулирует точное определение и толкование основных понятий;

- излагает материал литературным языком.

**Оценка «4 балла» ставится, если участник:**

Показывает знание материала; демонстрирует понимание темы; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении материала, в определении понятий, а также неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов; подтверждает ответ конкретными примерами.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в излагаемом материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, верно использует научные термины.

При этом не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебниками, первоисточниками; допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Оценка «3 балла» ставится, если участник:**

Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных

знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии; дает недостаточно четкие определения понятий; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допускает ошибки при их изложении.

Испытывает затруднения в применении знаний, при аргументации своих выводов; обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста источника, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «2 балла» ставится, если участник:**

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не сделал выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При изложении материала допускает более двух грубых ошибок.

5.3. Оценка работ участников конкурса проводится согласно вышеуказанным критериям.

Максимальный балл:

- за каждый предложенный указ – 5 баллов;
- за три указа – 15 баллов.

5.4. Дипломантами конкурса считаются учащиеся, занявшие I, II, III места.

5.5. Все дипломанты конкурса награждаются дипломами соответствующих степеней и ценными призами, а активные участники – сертификатами и сувенирами.

5.6. Всем организаторам, задействованным в подготовке и проведении конкурса в школах, а также директорам школ, представившим к участию более 3-х человек, будут высланы Благодарственные письма.