

РАССМОТРЕНО  
на заседании Методического совета  
протокол от «20» мая 2015 г.  
№6

Председатель Методического совета  
СПбГУИТ  
Л.А. Пасешникова  
«20» мая 2015 г.



## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль подготовки  
«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация бакалавр

(Для совместной реализации с Алматинским филиалом)

Санкт-Петербург  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная образовательная программа (ОПОП).
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.
- 1.3. Общая характеристика ОПОП:
  - 1.3.1. Цель ОПОП.
  - 1.3.2. Срок освоения ОПОП.
  - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП.
- 1.4. Требования к абитуриенту.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

- 4.1. Календарный учебный план.
- 4.2. Учебный план подготовки.

### **5. Учебно - методические комплексы дисциплин.**

### **6. Программы практик.**

- 6.1. Учебная практика
- 6.2. Производственная практика.
- 6.3. Преддипломная практика.
- 6.4. Научно-исследовательская работа.

### **7. Программа итоговой аттестации.**

- 7.1. Программа государственного экзамена.
- 7.2. Методические рекомендации по выполнению и защите ВКР.

### **8. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

- 8.1. Кадровое обеспечение ОПОП.
- 8.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП
- 8.3.. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП.

### **9. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

### **10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Прикладная информатика**

- 10.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 10.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации выпускников ОПОП.

## **1. Общие положения.**

### **1.1.. Основная образовательная программа (ОПОП), Образовательный стандарт.**

Основная образовательная программа (ОПОП) реализуемая в Санкт-Петербургском гуманитарном Университете профсоюзов по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), реализуется СПбГУП совместно с Алматинским филиалом в следующем порядке:

➤ **Очная форма обучения:**

- студенты 1,2,3 курсов проходят обучение в филиале;
- студенты 4 курса обучаются на базе головного вуза.

➤ **Заочная форма обучения:**

- студенты 1,2,3,4 курсов проходят обучение в филиале;
- студенты 5 курса обучаются на базе головного вуза.

Итоговая аттестация выпускников и выдача документов об образовании проводятся на базе СПбГУП.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебно-производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП включает в себя следующие характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы (по формам обучения), программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, учебно-методические комплексы, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение), характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие профессиональных и социально-личностных качеств выпускника, описание образовательных технологий, применяемых вузом при реализации ОПОП, а также описание системы оценки качества подготовки студентов и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной, производственной, преддипломной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральные законы РФ: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367) (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 207;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов».

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).**

#### **1.3.1. Цель ОПОП (бакалавриат)**

Подготовка высококвалифицированных кадров в области проектирования, создания, администрирования, эксплуатации и сопровождения автоматизированных информационных систем, используемых для автоматизации деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм.

ОПОП бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование и развитие у студентов таких личностных качеств, как: возможность творческого мышления, стремление понять и изучить процессы информатизации современного общества, стремление решать профессиональные проблемы с позиций современного - этапа научно-технического развития общества, проявление интереса к разработке и внедрению систем современных, инновационных средств информатизации.

ОПОП также ставит своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции, касающиеся общекультурной, профессиональной и нравственной подготовки выпускников, обеспечивают им готовность решать профессиональные задачи на высоком уровне, с учетом обще-интеллектуальной и морально-нравственной подготовки.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика».**

Срок освоения ОПОП:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяется СПбГУП.

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика».

Трудоемкость освоения ОПОП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяется СПбГУП.

#### Структура программы академического бакалавриата

	Структура программы бакалавриата	программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	105 - 114
	Вариативная часть	102 - 111
Блок 2	Практики	15 - 18
	Вариативная часть	15 - 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы бакалавриата		<b>240</b>

### 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (бакалавриат)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, сертификаты о сдаче ЕГЭ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП (бакалавриат) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Прикладная информатика» включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются

- прикладные и информационные процессы,
- информационные технологии
- информационные системы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр по направлению подготовки **09.03.03 «Прикладная информатика»** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр Прикладной информатики должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*проектная деятельность:*

проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;

формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;

моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);

программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;

сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;

участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных

систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;  
программирование в ходе разработки информационной системы;  
документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;  
производственно-технологическая деятельность:  
проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;  
настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;  
ведение технической документации;  
тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;  
участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;  
начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;  
осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;  
*организационно-управленческая деятельность:*  
участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;  
координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;  
участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;  
взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;  
участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;  
участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;  
участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;  
*аналитическая деятельность:*  
анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;  
анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;  
анализ результатов тестирования информационной системы;  
оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;  
*научно-исследовательская деятельность:*  
применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;  
подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **3.1. Общекультурные компетенции:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **3.2. Общепрофессиональные компетенции:**

- способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

### **3.3. Профессиональные компетенции**

проектная деятельность:

- способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
  - способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
  - способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
  - способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
  - способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
  - способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
  - способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
  - способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
  - способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
- производственно-технологическая деятельность:
- способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);



- способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- способность осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
- способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
- способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);
- способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);
- организационно-управленческая деятельность:
- способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
- способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);
- аналитическая деятельность:
- способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);
- способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);
- научно-исследовательская деятельность:
- способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);
- способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (бакалавриат) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Построение календарного учебного графика осуществлялось на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике», а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и последовательности реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

## 4.2. Учебный план подготовки (бакалавриат) 09.03.03 «Прикладная информатика»

Учебный план составлен на основе общих требований к условиям реализации ОП, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

В учебном плане логически последовательно представлено освоение циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик составляет 240 зачетных единиц, их общая и аудиторная трудоемкость – 8968 часов (без учета факультативов).

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 – дисциплины (модули): базовая и вариативная части;

Блок 2 – Практики – вариативная часть;

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация – базовая часть.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1"

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 40 процентов от общего количества

часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

**Базовая часть учебного цикла** предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин (модулей): «История», «Философия», «Экономическая теория», «Иностранный язык», «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Дискретная математика» «Теория систем и системный анализ», «Информатика и программирование», «Безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Вычислительные системы сети и коммуникации», «Операционные системы», «Программная инженерия», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум», «Информационная безопасность», «Базы данных».

**Вариативная часть** предусматривает изучение следующие дисциплины: культурологи, история культуры СПб, профсоюзное движение, политология, социология, русский язык и культура речи, концепции современного естествознания, технологии мультимедиа в профессиональной сфере, документальное и документационное обеспечение управления, экология, Web-технологии, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Объектно-ориентированное программирование, Интеллектуальные информационные системы, Структуры данных в предметной области, Финансы, денежное обращение и кредит, Предметно-ориентированные экономические информационные системы, Статистика, Бухгалтерский учет.

И дисциплины по выбору, такие, как - Исследование операций, Практикум по математической статистике, Практикум по математическому анализу, Компьютерная электроника, Экология, Информационные ресурсы Интернет, Правовая защита интеллектуальной собственности, Правовое обеспечение информационной деятельности, Основы компьютерных вычислительных технологий, Логическое и функциональное программирование, Методы оптимизации в экономике, Экономическая диагностика.

По всем компонентам базового учебного плана ОПОП бакалавриата по **09.03.03 Прикладная информатика** прописаны формируемые ими компетенции и составлена таблица «Матрица соответствия компетенции и составных частей ОПОП».

## **5. Учебно - методические комплексы дисциплин.**

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) **09.03.03 «Прикладная информатика»** размещены на сайте СПбГУП.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **6. Программы практик.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.03 «Прикладная информатика»** раздел основной образовательной программы бакалавриат «Учебная и производственная практика» является обязательным видом учебной деятельности, непосредственно ориентированном на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

### **6.1. Программа учебной практики** *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».*

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Основная цель учебной практики - ознакомление студентов с основами будущей профессиональной деятельности, привитие им первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях. Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях СПбГУП в случаях обоснованных целями практики. В результате практики студент получает навыки работы на предприятии и получает возможность выбора в будущем своих профессиональных интересов и приоритетов.

Задачи учебной практики:

- ознакомление с назначением, функциями и задачами отделов ИТ (информационных технологий) и экономических отделов на предприятиях и организациях, с должностными обязанностями и деятельностью сотрудников таких подразделений;
- выполнение студентами отдельных служебных заданий и поручений руководителей практики;
- апробация теоретических знаний, полученных при изучении таких дисциплин, как «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и коммуникации», «Информационные системы и технологии», «Структуры данных предметной области» и др.;
- изучение, анализ и обобщение материалов деятельности предприятий, в которых проходит учебная практика.

### **6.2. Программа производственной практики** *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».*

Производственная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Цели производственной практики:

- ознакомление с назначением, функциями и задачами отделов ИТ (информационных технологий) и экономических отделов на предприятиях и организациях, с должностными обязанностями и деятельностью сотрудников таких подразделений;
- выполнение студентами отдельных служебных заданий и поручений руководителей практики;
- апробация теоретических знаний, полученных при изучении таких дисциплин, как «Информатика и программирование», «Информационные системы и технологии», «Программная инженерия», «Базы данных», «Структуры данных предметной области», «Проектирование информационных систем» и др.;
- изучение, анализ и обобщение материалов производственной деятельности на примере подразделений, в которых проходит производственная практика.

Задачи производственной практики:

- познакомить студентов с различными видами производственной деятельности соответствующих подразделений,
- принять участие в производственном процессе в качестве исполнителя на имеющихся должностях;
- применить теоретические знания, полученные в процессе обучения для обобщения результатов деятельности во время практики

### **6.3. Программа преддипломной практики.**

Преддипломная практика является составной частью учебных программ подготовки

студентов по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Цели преддипломной практики:

Задачи преддипломной практики:

- анализ и подбор материала для практической части дипломной работы;
- проведение опытно-экспериментальной работы;
- апробация и оценка эффективности рекомендаций и заданий, предложенных в выпускной квалификационной работе;
- закрепление и углубление профессиональных компетенций и практических навыков работы;
- овладение новейшими IT-технологиями, навыками работы в организации, занимающейся деятельностью, связанной с информационными технологиями.

#### **6.4. Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа студентов заключается в написании выпускной квалификационной работы, которая направлена на формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с государственным стандартом высшего образования по программе бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа должна выявлять уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. Она представляет собой исследование актуальной научной или прикладной проблемы, самостоятельно выполненное студентом за время обучения по направлению Прикладная информатика.

Написание и защита выпускной квалификационной работы является одним из обязательных условий присвоения выпускнику вуза профессиональной квалификации бакалавр прикладной информатики.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно и содержит результаты, полученные лично автором.

Выпускная квалификационная работа выносится на защиту перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

#### **Этапы выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра**

Процедура выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы: выбор темы научной работы, ее согласование (с руководителем и заведующим кафедрой, а при необходимости и с предприятием — заказчиком исследования) и утверждение; составление плана выпускной квалификационной работы; составление библиографии, ознакомление с нормативными документами и другими источниками информации по проблеме исследования; изучение основной и дополнительной литературы; разработка программы практической части исследования; сбор необходимых данных; обработка и анализ полученной информации с применением современных информационных технологий; формулирование выводов и рекомендаций; оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями; представление текста выпускной квалификационной работы руководителю для проверки и подготовки отзыва; предварительная защита выпускной квалификационной работы; представление выпускной квалификационной работы рецензенту; представление выпускной квалификационной работы заведующему кафедрой для получения допуска к защите; защита выпускной квалификационной работы.

#### **Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами по наиболее актуальным проблемам прикладной информатики. Она ежегодно обновляется, и после утверждения ректором доводится до сведения студентов.

Студент самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы из утвержденного на выпускающей кафедре списка. Выбор темы выпускной квалификационной работы определяется интересами научными интересами студента в области будущей профессиональной деятельности.

После ознакомления с тематикой выпускной квалификационной работы студент обязан в течение третьего года обучения выбрать тему и написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой. Заявления студентов о выборе темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя рассматриваются на методической комиссии выпускающей кафедры и при необходимости корректируются. Окончательный список тем выпускной квалификационной работы бакалавров и научных руководителей утверждается на заседании выпускающей кафедры. По представлению заведующего кафедрой и декана факультета ректор издает приказ о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы и их научных руководителей.

Как правило, научный руководитель назначается из штатных преподавателей кафедры информатики и математики, имеющих научную степень доктора или кандидата наук. Научный руководитель контролирует ход выполнения выпускной квалификационной работы и консультирует по вопросам, возникающим в ходе исследования.

## **7. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **7.1. Программа государственного экзамена.**

Государственный экзамен для бакалавров по направлению "Прикладная информатика" (профиль - «Прикладная информатика (в экономике)») проводится с целью комплексной оценки полученных за период обучения знаний, умений и навыков в области профессионально - ориентированных информационных технологий и систем. Государственный экзамен включает вопросы, по всем основным циклам дисциплин подготовки бакалавра и предполагает письменный ответ экзаменуемого по трем теоретическим вопросам;

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта бакалавра по направлению "Прикладная информатика", область профессиональной деятельности бакалавров включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем; разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях; выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

### **7.2 Методические рекомендации по выполнению и защите ВКР.**

Одним из важнейших этапов подготовки квалифицированных бакалавров является выполнение выпускной квалификационной работы и защита ее в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Настоящие методические рекомендации содержат основные принципы и требования к написанию выпускной квалификационной работы, обязательные для каждого студента бакалавриата. Они включают в себя единые требования к содержанию, структуре и объему ВКР, определяют порядок выбора и утверждения ее темы, организацию выполнения, защиты и критерии оценки.

Рекомендации составлены в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению – «Прикладная информатика» от 23 марта 2015

г. N 207 на основе рабочего учебного плана направления подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» (профиль - «Прикладная информатика в экономике»).

**Цель выпускной квалификационной работы** – установить соответствие подготовки академических бакалавров требованиям образовательной программы и определить квалификационный уровень бакалавра прикладной информатики, профиль – Прикладная информатика в экономике.

При написании ВКР обучающийся должен показать свой уровень подготовки, опираясь на полученные знания, умения и общекультурные и профессиональные компетенции, сформулированные в ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика, с учетом профиля подготовки – Прикладная информатика в экономике.

## **8. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (бакалавриат) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

### **8.1 Кадровое обеспечение**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП.

Ресурсное обеспечение ОПОП 09.03.03 «Прикладная информатика». включает в себя литературу по преподаваемым дисциплинам, как в печатном, так и электронном формате, отечественных и зарубежных издательств, мультимедийные программы и тренажеры, программное обеспечение для интерактивной доски, проекторов, собственные разработки кафедры.

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих ученых и специалистов, привлеченных к преподаванию (штатные преподаватели, на условиях совместительства и почасовой оплаты) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение.**

СПБГУП располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет.

### **8.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП.**

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Библиотечный фонд вуза содержит учебные программы, учебники, учебные и методические пособия, лабораторные практикумы по всем дисциплинам федерального и национально-регионального вузовского компонентов.

По дисциплинам и курсам по выбору разработаны рабочие учебные программы, студентам доступны пособия, циклы лекций, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся на общедоступном портале электронно-методического комплекса.

Библиотека (читальный зал) вуза располагает периодическими изданиями по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки:

- электронному каталогу книжного фонда;
- электронному каталогу статей;
- электронному каталогу периодических изданий.

Информационная база вуза обеспечивает студентом доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Библиотека вуза имеет издания и базы данных на CD-ROM. Методические кабинеты кафедр, общевузовские видеоклассы содержат аудио-, видео- и мультимедийные материалы.

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным нормам, которая необходима для проведения всех видов учебных занятий: лекционных, семинарских, лабораторных, для проведения научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной стандартом, учебным планом и программами по дисциплинам учебного плана.

Учебные занятия, связанные с реализацией учебного плана по данному направлению подготовки запланированы в лекционных аудиториях и специально оборудованных кабинетах.

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам, связанным с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности студента имеются: лекционные аудитории, оснащенные компьютерным и мультимедийным оборудованием, компьютерные классы, относящиеся к материально-технической базе университета, а также компьютерный класс факультета с привлечением аппаратных средств факультета.

Информационный сайт факультета (<http://www.gup.ru>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о факультете в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и деканатом факультета. Часть преподавателей имеет собственные блоги в университетской сети, разработанные методические лекционные и практические курсы, используемые как дополнительный обучающий ресурс в системе поддержки самостоятельной работы студентов СПбГУП (<http://edu.gup.ru/moodle/course/>).

Вся компьютерная техника факультета объединена в университетскую локальную сеть с высокоскоростным выходом в Internet.

## **9. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

### **9.1. Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды.**

ОПОП подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» предусматривает возможности формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В СПбГУП сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.



СПбГУП способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Студенты имеют возможность принять активное участие в общественной жизни университета, для чего в СПбГУП созданы профком студентов, старостат, клуб любителей информатики, студенческое научное общество.

Для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций выпускников при реализации ОПОП направления подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика» в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры; работа в команде; Case-study; психологические и кросскультурные тренинги; проблемные, поисковые, проектные, исследовательские методы), которые органично сочетаются с внеаудиторной работой. ОПОП направления подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика», в соответствии с требованиями иностранных языков, экономической теории, математики, информационных систем и технологий, операционных систем, программной инженерии, баз данных, информационной безопасности, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Занятия лекционного типа составляют менее 30 % аудиторных занятий.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во вне учебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации.

## **9.2. Культурно-нравственная составляющая воспитательной работы.**

Задачи и направления социально-воспитательной и воспитательной работы:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во вне учебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

Общее руководство воспитательной работой в Университете осуществляет администрация университета в лице ректора, проректора по учебной работе.

Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

#### **10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создан и утвержден фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, который включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

#### **10.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 09.03.03 «Прикладная информатика».**

В СПбГУП действует балльно-рейтинговая система (БРС) оценки качества освоения студентами ОПОП. Основные принципы и порядок её использования преподавателями и студентами изложены в университетских Положениях об организации учебного процесса с использованием системы зачётных единиц и Положении об итоговой государственной аттестации выпускников, а также в рабочих программах учебных дисциплин и практик, учебно-методических комплексах итоговой государственной аттестации.

СПбГУП обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава (Экспертный Совет);
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.  
В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создал фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Также предусмотрены иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами СПбГУП самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения по соответствующей дисциплине.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Информация по имеющимся фондам можно увидеть в матрице соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств.

## **10.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственные экзамены и защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения государственной итоговой аттестации соответствует Приказу Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета

и программам магистратуры" и Положению о государственной итоговой аттестации выпускников СПбГУП.

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки установленным требованиям, а также разработка рекомендаций по совершенствованию процесса подготовки студентов по образовательной программе.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

Защита выпускной квалификационной работы имеет целью оценку степени подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» представляет собой законченное самостоятельное исследование одной из общих или частных проблем прикладной информатики. Выпускная квалификационная работа должна отражать определенную совокупность аналитических действий выпускника, их логическую взаимосвязь и полученные результаты. В выпускной квалификационной работе бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» должна быть поставлена и четко определена задача (или отдельные аспекты научной задачи) в области прикладной информатики, разработки и применения предметно - ориентированных информационных систем, а также обоснованно изложены полученные в ходе работы выводы.

Государственный экзамен призван определить уровень усвоения студентом материала, охватывающего содержание основных дисциплин общепрофессионального цикла. Перечень дисциплин, содержание которых выносится на итоговый экзамен, а также форма проведения экзамена определяются выпускающей кафедрой самостоятельно и доводятся до сведения студентов в соответствии с положением о государственном экзамене выпускников, претендующих на получение квалификации «бакалавр».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику университета присваивается степень «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

#### Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация бакалавр

#### СОСТАВИТЕЛИ:

и.о. зав. кафедрой информатики и математики, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и математики *Т.Г. Пискунова*

зам. зав. кафедрой на научной работе, кандидат технических наук, профессор кафедры информатики и математики *Л.В. Путькина*

доцент кафедры информатики и математики *А.В. Спицын*

#### РЕЦЕНЗЕНТ

Профессор кафедры информатики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», доктор технических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации Минаков В.Ф.