

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
АДАПТАЦИОННЫЙ ТРЕНИНГ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «*Адаптационный тренинг*» является психологическое содействие успешной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, к группе, а также ознакомление с современными психологическими методами групповой работы.

Задачи учебного курса заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знакомство студентов друг с другом;
- облегчение адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в вузе;
- создание творческой атмосферы, благоприятного социально-психологического климата в группе;
- преодоление психологических барьеров, препятствующих общению и вхождению в группу;
- осознание студентами своей мотивации, целей обучения и других жизненных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила и принципы работы групп СПТ;
- основные закономерности адаптации к новым социокультурным условиям;

уметь:

- адекватно применять различные активные методы социально-психологического обучения.

владеть:

- навыками распознавания личных мотивов и соотносить их с мотивами других людей;

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
АНАТОМИЯ ЦНС

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Анатомия ЦНС» является формирование представления студентов о строении головного и спинного мозга человека.

Задачи учебного курса заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- обеспечить усвоение основных принципов устройства нервной системы;
- знакомить с особенностями строения нервных и глиальных клеток в связи с выполняемыми ими функциями;
- заложить основу для изучения нейрофизиологических и психофизиологических процессов и явлений;
- сформировать представление об организации нервной системы и особенностях ее строения в различные периоды жизни человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представления: об истории развития представлений о строении мозга человека, методах исследования в нейробиологии, о строении и принципах работы нервной клетки;

знать:

- антропометрические параметры жизнедеятельности человека в онтогенезе, микроструктуру нервной ткани;
- строение основных отделов центральной и периферической нервной системы;
- строение сегментарного аппарата спинного мозга;
- устройство отделов головного мозга и его оболочек;
- проводящие пути ЦНС и черепные нервы;
- строение органов чувств;
- возрастные особенности устройства мозга в разные периоды жизни человека.

уметь:

- использовать основные анатомические параметры нервной системы человека при выявлении специфики его психического функционирования в разные периоды жизни, применять терминологию основных понятий при описании устройства нервной системы;

владеть:

- навыками использования базовых знаний в области анатомии нервной системы, навыками полученных знаний в процессе диагностической и коррекционной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
АНТРОПОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «*Антропология*» является овладение культурой естественного-научного мышления, изучение современного состояния антропологии как науки о происхождении, эволюции и закономерностях изменчивости физической организации человека и его рас.

Задачи учебного курса заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- выработать у студентов понимание роли биологического фактора в возникновении и развитии человеческой психики и общества;
- сформировать антропологический подход, исключающий видение человека как существа, по преимуществу, социального.
- способствовать формированию антирасистских убеждений в процессе изучения процессов антропогенеза и расогенеза, приведших к появлению единого полиморфного вида человека – *Homo sapiens*;
- ознакомить студентов с понятийным аппаратом и методологией антропологических исследований, с учетом их комплексности и междисциплинарности;
- сформировать навыки использования полученных антропологических знаний и умений в будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории антропологии, методы антропологического исследования;

уметь:

- устанавливать связь антропологии с общественной практикой, устно и письменно излагать изученный материал, обсуждать вопросы мировоззренческого содержания в рамках антропологической проблематики;

владеть:

- понятийным аппаратом, представлениями о расовых особенностях, закономерностях антропосоциокультурогенеза, анализом проблемы взаимодействия человека с природной и социальной средой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о неразрывном единстве повседневной жизни и эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека; готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача освоения дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- реализации здорового образа жизни;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите сотрудников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- выживания в природных условиях вынужденной автономии, в условиях военных действий, в условиях экстремальной криминальной ситуации;
- оказания первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы выживания в природных условиях вынужденной автономии, в условиях военных действий, в условиях экстремальной природной, техногенной, криминальной ситуации;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека;
- принципы здорового образа жизни;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- методы первой доврачебной помощи при механических, физических, химических, биологических, психических травмах, утоплении, укусах животных и др.;
- средства и методы повышения безопасности;

уметь:

- оценивать ситуацию, прогнозировать развитие событий и выживания в экстремальных природных условиях, условиях вынужденной автономии, военных действий, в криминальной ситуации, в условиях техногенной катастрофы;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите сотрудников и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в оказании первой доврачебной помощи, проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

владеть:

- основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ВАЛЕОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Валеология» является овладение теорией и практикой обеспечения индивидуального здоровья человека.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостного представления об индивидуальном здоровье;
- овладение основополагающими принципами обеспечения здоровья;
- изучение механизмов сохранения, укрепления и формирования соматического, психического и социального компонентов здоровья;
- ознакомление с опытом научных исследований в области валеологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь

- представление о теории и практике обеспечения индивидуального здоровья человека.

знать:

- сущность и строение индивидуального здоровья;
- общие тенденции в здоровье населения, в том числе подрастающего поколения; основные причины заболеваний детей, подростков, молодежи, взрослых и отклонений в их развитии;
- интегративную роль принципа формирования здоровья в системе валеологического обеспечения жизнедеятельности человека;
- практику обеспечения соматического, психического и социального компонента здоровья человека;
- сущность валеологического подхода в школьном и вузовском образовании;
- основные методы изучения состояния здоровья человека.

уметь:

- проводить валеологический анализ профессиональной деятельности человека и определять тенденции в его здоровье;
- оказывать текущую валеологическую помощь людям, имеющим проблемы со здоровьем.

владеть:

- методами оценки различных аспектов здоровья человека;
- методами формирования здоровья детей, подростков и молодежи в процессе их обучения;
- современными подходами в валеологических исследованиях.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «*Введение в клиническую психологию*» является формирование у студентов знаний об особенностях психики больного и их влияния на здоровье и болезнь; об оптимальной системе позитивных психологических воздействий на человека с учетом всех обстоятельств, сопутствующих обследованию и лечению больного, в частности в системе взаимоотношений психолог-пациент.

Задачи освоения дисциплины: изучение общих проблем клинической психологии, психологических вопросов диагностики, лечения, реабилитации, психогигиены, психопрофилактики и экспертизы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- философские, медицинские и психологические проблемы клинической психологии;
- симптомы и синдромы общей психопатологии; причины и проявления психогенных расстройств;
- диалектику психосоматических соотношений; психологические аспекты терапии, реабилитации, психогигиены, психопрофилактики и экспертизы;
- границы компетентного вмешательства в диагностическом, терапевтическом и реабилитационном процессах.

уметь:

- использовать полученные знания в психодиагностической работе;
- использовать адекватные психодиагностические методы и психологические данные для решения практических задач диагностики, лечения и реабилитации;
- организовывать и проводить психогигиеническую и психопрофилактическую работу.

владеть:

- навыками клинической психодиагностики, дифференцировки нормальных и патологических проявлений психической деятельности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Введение в профессию» является развитие ценностно-смысловой сферы будущих профессионалов-психологов.

Задачи освоения дисциплины: формирование представления о специфике профессиональной деятельности и профессионального становления будущего психолога в системе университетского образования, а также применение этих знаний на практике

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности профессиональной деятельности психолога, мотивации;
- специфику житейского и научного психологического знания, различия между академической, практической и нетрадиционной психологией;
- сферы приложения психологических знаний в общественной практике и виды деятельности профессионального психолога;
- основные направления психологической мысли, различия между ведущими психологическими школами;
- этические нормы работы психолога;
- специфику университетского образования и технологий самообразования;
- особенности подготовки специалистов-психологов в России и за рубежом, формы повышения квалификации и научного роста.

уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск психологической учебной и научной литературы по библиографическому каталогу в библиотеках, информационных ресурсов по психологии в сети Интернет;
- организовывать свою внеаудиторную учебную деятельность.

владеть:

- навыками самообразования и профессионального совершенствования.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Основной целью преподавания дисциплины является вооружение студентов системой знаний о биологической изменчивости в популяциях современного человека и социально-культурных различий между людьми, о законах распределения степени выраженности отдельных свойств у людей, о значении факторов среды и наследственности в возникновении индивидуальных различий и о применяемых здесь методах исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с теорией и методологией дифференциальной психологии;
- знакомство с методами исследования дифференциальной психологии;
- приобретение навыков анализа особенностей отдельных индивидов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия и категории дифференциальной психологии;
- основные теоретико-методологические проблемы и актуальные задачи дифференциальной психологии;
- правила организации исследований, правила интерпретации результатов исследования, полученных с помощью разных методов статистического анализа (факторного, регрессионного, математического моделирования),
- примеры известных подходов к описанию индивидуальных различий: классические теории темпераментов, типологии характеров, а также современные разработки в данных направлениях.

уметь:

- осуществлять психологический анализ особенностей отдельных индивидуумов, а также групп людей, объединенных определенным признаком (возрастом, полом, принадлежностью к какой-либо социальной группе и т. п.) – от типологических свойств нервной системы до социально-психологических особенностей людей, принадлежащих к различным культурам и общностям.
- соотнести общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью;
- творчески использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности.

владеть:

- теоретико-методологической базой дифференциальной психологии;
- навыками анализа результатов исследований смежных наук и соотнесения их с результатами психологических исследований;
- навыками использования дифференциально-психологических знаний в практической деятельности, навыками работы с научной периодикой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «*Зоопсихология и сравнительная психология*» является формирование системы знаний о поведении различных видов животных и сравнительно-психологических закономерностях поведения человека.

Задачей дисциплины является формирование у студентов научного мировоззрения в области зоопсихологии и сравнительной психологии, позволяющего осуществлять системный подход и анализ предметов и явлений объективного мира.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия и категории сравнительной и зоопсихологии;
- основные теоретико-методологические проблемы и актуальные задачи сравнительной и зоопсихологии;
- методы исследования сравнительной и зоопсихологии;
- соотношение врожденных и приобретенных факторов развития психики человека, наличие в онтогенезе и филогенезе как сходных психических компонентов, свидетельствующих об общности происхождения психических особенностей животных и человека, так и качественных отличий человеческой психики.

уметь:

- анализировать сравнительно-психологические и зоопсихологические явления;
- творчески использовать сравнительно-психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками осуществлять зоопсихологический анализ поведения различных видов животных;
- навыками выступления в качестве заказчика при постановке задач на проведение экспериментальных исследований или экспертиз.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «*Иностранный язык (английский)*» является формирование и совершенствование языковой и речевой компетенции студентов в области специального языка предметной области психологии, социальной психологии для формирования коммуникативных основ профессиональной практики на иностранном языке.

Основные задачи дисциплины:

- овладение специальной лексикой сферы психологии, социальной психологии, установление терминологических русско-английских соответствий;
- развитие специальных речевых навыков (умение провести презентацию, составить рекламный текст, осуществлять коммуникацию с представителями средств массовой информации на иностранном языке и т.п.);
- развитие навыков письма (составление деловых писем, политических речей и др. с учетом традиции, сложившейся в англоязычном мире).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специальную лексику и терминологию сферы психологии;
- профессиональную этику в сфере общения;
- шаблоны основных типов деловых писем и профессиональных текстов;
- особенности деятельности психолога в англоговорящих странах;

уметь:

- осуществлять коммуникацию на иностранном языке на профессиональную тематику;
- составлять деловые письма, речи и тексты выступлений на иностранном языке;
- адекватно выражать свои мысли касательно проблематики психологии в устной и письменной форме, используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

владеть:

- терминологическим аппаратом в сфере психологии на английском языке;
- навыками проведения презентаций на английском языке;
- навыками составления деловых писем и профессиональных текстов на изучаемом языке;
- навыками проведения дискуссий и обсуждений на профессиональную тематику на изучаемом языке.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)» являются активное освоение студентами французского языка и применение его в профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

- овладение орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами современного французского языка;
- формирование у студентов умений и навыков во всех видах речевой деятельности (говорении, слушании, чтении и письме);
- расширение лингвострановедческих знаний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы французского языка и применять эти знания в коммуникативной и профессиональной деятельности;
- знать и принимать во внимание в коммуникативной деятельности страноведческие реалии, национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка;

уметь:

- подбирать и адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с речевыми задачами;
- строить тематическое монологическое высказывание (логически последовательно излагать факты, описывать события, делать сообщения);
- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию, диалог - обмен информацией, мнениями) на специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения;
- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);

владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания — композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «*Иностранный язык (немецкий)*» являются активное освоение студентами немецкого языка и применение его в профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

- овладение орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами современного немецкого языка;
- формирование у студентов умений и навыков во всех видах речевой деятельности (говорении, слушании, чтении и письма);
- расширение лингвострановедческих знаний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы немецкого языка и применять эти знания в коммуникативной и профессиональной деятельности;
- знать и принимать во внимание в коммуникативной деятельности страноведческие реалии, национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка;

уметь:

- подбирать и адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с речевыми задачами;
- строить тематическое монологическое высказывание (логически последовательно излагать факты, описывать события, делать сообщения);
- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию, диалог - обмен информацией, мнениями) на специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения;
- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);

владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания — композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины — перевести теоретические знания студентов об устройстве мозга, законах его функционирования, различных видах мышления и способах его развития и т. п. в практическую плоскость; систематизация и оптимизация мышления участников тренинга

Задачи дисциплины:

- актуализация и осознание своего тренингового опыта;
- методику тренинговых практик соединить с методологией процесса;
- приобретение навыков как методически, так и методологически грамотной организации тренинга.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представления: об основных методологических направлениях тренинга как метода групповой психологической работы.

знать:

- основные закономерности мыслительного процесса;
- особенности логического и креативного мышления;
- продуктивные интеллектуальные стратегии;
- способы развития логического и креативного способа мышления.

уметь:

- диагностировать используемую интеллектуальную стратегию;
- осознанно выстраивать собственную интеллектуальную стратегию;
- выстраивать под решаемую задачу интеллектуальную стратегию группы.

владеть:

- алгоритмом решения задач с опорой на разные интеллектуальные стратегии;
- алгоритмом выбора наиболее продуктивной стратегии;
- способами самостоятельной работы с психологической литературой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины *«Информационные технологии в психологии»* является ознакомление студентов с современными информационными технологиями в деятельности психолога и отработать базовые умения их использования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общего представления об информационных проблемах, потребностях, технологиях;
- освоение методов и средств поиска, анализа и представления данных, информации;
- овладение приемами работы с программными продуктами, используемыми для психодиагностического анализа, совершенствование тестирования с применением специализированных программ;
- знакомство с интернет-технологиями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные возможности современных информационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение;
- назначение основных операционных систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники;
- области применения и функциональные возможности информационных систем, имеющих широкое распространение в психологии.

уметь:

- работать с текстовой и аудиовизуальной информацией при использовании современных информационных технологий;
- осуществлять поиск, обработку, хранение и защиту информации;
- использовать информационные технологии в научном исследовании и преподавании.

владеть:

- базовыми навыками работы с одним из типов современных компьютеров, коммуникаторов, с техническими средствами для регистрации и хранения информации различного типа;
- навыками самостоятельного использования прикладного программного обеспечения для решения общепрофессиональных задач: поиск научной информации в электронных базах данных, подготовка презентаций, редактирование звуковых, графических и видеофайлов, организация телекоммуникации, компьютерное тестирование знаний и др.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИСТОРИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины *«История»* является формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству,
- стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление о взглядах наиболее выдающихся ученых-историков, представителей различных научных школ на дискуссионные проблемы отечественной истории;

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «*История культуры Санкт-Петербурга*»: дать студентам целостное представление об особенностях культуры Санкт-Петербурга в ее историческом развитии.

Задачи дисциплины:

- определить и охарактеризовать периоды развития петербургской культуры, наметить общие тенденции в этом процессе;
- выделить основные памятники, представляющие каждый период и характеризующие различные сферы культуры, показать их связь друг с другом и с историей города.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь:

- понимание и уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

знать:

- основные вехи развития культуры Санкт-Петербурга, особенности каждого ее этапа;
- основные культурные памятники, характеризующие этапы развития города;
- особенности современного культурного развития Санкт-Петербурга;
- специфику функционирования организаций социокультурной сферы в современных условиях.

уметь:

- охарактеризовать отдельные объекты культурного развития Санкт-Петербурга, ориентироваться в тенденциях текущей культурной жизни города, составлять программу продвижения культурного продукта на рынке.

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, памятников культуры, архитектуры, живописи и т.д.;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Основной **целью** преподавания *«Истории психологии»* является формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и российской истории, а также вооружение студентов системой знаний о различных направлениях и этапах развития психологической науки и о закономерностях развития научного психологического знания.

Задачи дисциплины:

- овладение учащимися понятиями и категориями истории психологии;
- изучение основных этапов и условий становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода;
- анализ творческих идей и научного наследия известных зарубежных и российских психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки;
- освоение основных направлений и школ в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике;
- формирование целостной картины генезиса психологических идей;
- знакомство с основными направлениями развития современной психологии;
- ознакомление с основными теоретико-методологическими проблемами и актуальными задачами истории психологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия и категории истории психологии;
- основные теоретико-методологические проблемы и актуальные задачи истории психологии;
- методы исследования истории психологии;
- наиболее значимые события, факты и персоналии в истории развития научного и внеаучного психологического знания;
- творческий вклад ведущих психологов и мыслителей в развитие психологии, историю научных школ и научных направлений, особенности развития психологии в различные хронологические периоды и в разных этнокультурных регионах;
- основные особенности различных направлений и этапов развития психологической науки и закономерности развития научного психологического знания;

уметь:

- осуществлять историческую реконструкцию генезиса научных идей и теорий, выявлять преемственные связи в разработке психологических проблем, проводить сопоставление теорий и концепций;
- творчески использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности.

владеть:

- основами историко-сравнительного исследования, методами биографического, тематического, категориально-понятийного и логико-структурного анализа жизненного пути ученых и их научного наследия;

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины является на материалах разбора кейсов формирование целостного представления о семейных отношениях и их базовых основаниях, о специфике гендерных и семейных ролей, о сценариях семейной жизни и родительских сценариях, о факторах, способствующих и мешающих воспитательному процессу, о причинах семейных конфликтов и способах их разрешения.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение метода кейс-технологий как продуктивного способа работы с семьей;
- ознакомить с основными феноменами семейного общения и разбором их с использованием метода кейс-технологий;
- заложить основу формирования навыков самостоятельной работы в учебном процессе, овладения умением эффективного освоения новым знанием;
- сформировать представление о перспективных путях и условиях оптимизации семейного взаимодействия через использование метода кейс-технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь:

- представления об основных способах использования кейс-стади для изучения и работы с семьей и коррекцией семейных отношений.

знать:

- основы психологии семьи и способы оптимизации семейного взаимодействия с использованием кейс-технологий.

уметь:

- давать объективную оценку различным феноменам семейного общения, семейным стереотипам и предрассудкам.

владеть:

- кейс-технологиями как методами анализа явлений и процессов, связанных с семейным общением; способами самостоятельной работы с психологической литературой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
КУЛЬТУРА XX ВЕКА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины — дать студентам целостное представление о культуре XX века, показать ее своеобразие, раскрыть основные черты и особенности, проблемы и тенденции развития.

Задачи дисциплины:

- показать предпосылки возникновения и развития мировоззрения, определившего собой культуру XX века, проследить корни и истоки культуры XX века в истории западноевропейской культуры в целом;
- ознакомить студентов с основными направлениями философской мысли XX века, акцентировать общность проблем и специфику различных направлений философии XX века;
- продемонстрировать взаимосвязь философской проблематики с социальными, политическими, экономическими, художественными проблемами культуры XX века;
- научить находить контекстную взаимосвязь между различными проявлениями одной культурной ситуации, распознавать ее мировоззренческое ядро;
- обобщить знания о художественных направлениях XX века и основных тенденциях их развития;
- обозначить проблемы и противоречия, характеризующие культурную ситуацию XX века;
- охарактеризовать тенденции развития культуры в начале XXI века, показать их взаимосвязь с культурными процессами XX века, проблематизировать перспективы развития культурной ситуации современности;
- акцентировать значимость гуманитарного и культурологического знания для ориентации в современной ситуации;
- научить творческому и активному анализу философского и культурологического материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные вехи развития культуры в XX века, а также их исторические предпосылки и следствия.

уметь:

- распознавать различные школы и направления в культуре XX века, сопоставлять их с культурой других эпох, выявлять закономерность и преемственность культуры XX века и культур других эпох.

владеть:

- философской терминологией, умением чтения философских текстов, методами философского анализа первоисточников, связанных с проблемами культуры.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цели освоения дисциплины «Культурология»:

- сформировать понимание культуры как уникального и универсального способа отношения человека к миру, важнейшего условия духовного совершенствования творческого индивида;
- выработать целостное представление о культурологии как самостоятельной и многогранной области знания, представленной в различных философско-культурологических концепциях, научных школах и направлениях;
- привить умение практического применения культурологических знаний в профессиональной деятельности;
- способствовать нравственному совершенствованию личности через постижение мировых культурных достижений и ценностей, содействовать развитию творческих качеств и воспитанию патриотических чувств и гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о культуре как многоаспектном целостном социально-историческом феномене, характеризующемся живостью и устойчивостью, сложной структурой и целостностью, многообразием и единством;
- рассмотреть сущность культуры, ее структуру, функции, исторические социально-культурные типы и современные проблемы;
- познакомить с предысторией и социально-философскими истоками возникновения культурологии как самостоятельной области знания; представить достижения мировой и отечественной культурологической мысли;
- усвоить основные понятия культурологии и научить умело и самостоятельно пользоваться понятиями и терминами в социально-культурном дискурсе, анализировать, с применением современных культурологических подходов;
- содействовать формированию систематичных философско-культурологических знаний и научить работе с важнейшими философско-культурологическими источниками, сделать их способными видеть за текстами личность самого автора и культурный контекст их возникновения;
- способствовать приобретению и усвоению методологических принципов изучения и освоения культурологических знаний;
- содействовать тому, чтобы студенты могли адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях и выработать навыки применения теоретических знаний к анализу современной культурной действительности;
- способствовать конкретно-практическому воплощению навыков, приобретенных по дисциплине «Культурология» для профессиональной деятельности в производственно-практическом, научно-исследовательском и организационно-управленческом аспектах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь:

- способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

знать:

- основные законы и особенности развития природы, общества и человека, иметь способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы.

уметь:

- обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных наук.

владеть:

- научным мировоззрением, обладать культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ЛОГИКА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Логика» — формирование общей логической культуры студента, состоящей в умении правильно мыслить, аргументировать, а также находить и исправлять логические ошибки в рассуждениях.

Задачи дисциплины:

- изучение форм абстрактного мышления - понятия, суждения, умозаключения, основных формально-логических законов, структуры и видов доказательств и логических методов научного мышления;
- получение целостного представления о предмете логики, связи мышления и языка, об основных направлениях в логике;
- приобретение навыков логического анализа рассуждения и выполнения логических процедур, доказательства, опровержения.
- освоение приемов и процедур теоретической и научной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные формы абстрактного мышления, законы логики, способы и приемы аргументации, основные направления в логике.

уметь:

- применять основные понятия логики в процессе анализа конкретных текстов и рассуждений, находить логические ошибки в рассуждениях, квалифицировать их и исправлять, правильно производить логические процедуры (например, определение и деление понятий).
- анализировать рассуждения, вести полемику.

владеть:

- навыками анализа определения и деления понятий;
- методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Математическая статистика*» — усвоение студентами определенного круга знаний по основным разделам математической статистики и развитие навыков их использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений математической статистики, способствующей формированию мировоззрения и расширению кругозора молодого специалиста;
- изучение основ статистического описания данных, постановок и методов решения задач математической статистики, таких как задача статистического оценивания, задача проверки гипотезы, изучение основ анализа статистических зависимостей;
- приобретение опыта построения статистических моделей в экономической практике и проведения необходимых расчётов в рамках построенных моделей, понимание границ применимости полученных моделей;
- привитие навыков, изучения научной литературы и самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы, методы и результаты современной математической статистики;
- выборочный метод, способы описания выборочных данных, основные свойства выборочных характеристик;
- основные принципы и методы нахождения оценок неизвестных параметров распределения;
- статистики, используемые для оценки основных числовых характеристик генеральной совокупности;
- принципы построения доверительных интервалов, распределения статистик, используемых для построения доверительных интервалов;
- процедуру статистической проверки гипотез и принципы построения статистических критериев;
- основы регрессионного анализа, методы оценки параметров уравнения регрессии и проверки значимости регрессионной модели.

уметь:

- производить первичную обработку статистической информации, находить основные выборочные характеристики;
- использовать метод моментов для нахождения точечных оценок параметров генеральной совокупности;
- проверять несмещенность, состоятельность и эффективность используемых оценок;
- строить точные и асимптотические доверительные интервалы;
- проверять гипотезы о законе распределения, числовых характеристиках, однородности выборок;
- находить оценки параметров регрессионной модели и проверять значимость коэффициентов модели;

- оценивать пределы применимости полученных результатов.

владеть:

- математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- основными аналитическими приемами вероятностного и статистического анализа;
- методиками проведения вероятностных расчетов, навыками расчета основных характеристик, возникающих при проведении вероятностного анализа в практических задачах;
- методами статистической оценки значимости построенных моделей.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплин «*Математические методы в психологии*» — является усвоение студентами основных методов обработки данных и развитие навыков их использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений математической статистики, способствующей формированию мировоззрения и расширению кругозора молодого специалиста;
- изучение основ статистического описания данных, постановок и методов решения задач математической статистики, таких как задача статистического оценивания, задача проверки гипотезы, изучение основ анализа статистических зависимостей;
- приобретение опыта построения статистических моделей в экономической практике и проведения необходимых расчётов в рамках построенных моделей, понимание границ применимости полученных моделей;
- привитие навыков, изучения научной литературы и самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы, методы и результаты современной математической статистики;
- выборочный метод, способы описания выборочных данных, основные свойства выборочных характеристик;
- основные принципы и методы нахождения оценок неизвестных параметров распределения;
- статистики, используемые для оценки основных числовых характеристик генеральной совокупности;
- принципы построения доверительных интервалов, распределения статистик, используемых для построения доверительных интервалов;
- процедуру статистической проверки гипотез и принципы построения статистических критериев;
- основы регрессионного анализа, методы оценки параметров уравнения регрессии и проверки значимости регрессионной модели.

уметь:

- производить первичную обработку статистической информации, находить основные выборочные характеристики;
- использовать метод моментов для нахождения точечных оценок параметров генеральной совокупности;
- проверять несмещенность, состоятельность и эффективность используемых оценок;
- строить точные и асимптотические доверительные интервалы;
- проверять гипотезы о законе распределения, числовых характеристиках, однородности выборок;
- находить оценки параметров регрессионной модели и проверять значимость коэффициентов модели;

- оценивать пределы применимости полученных результатов.

владеть:

- математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- основными аналитическими приемами вероятностного и статистического анализа;
- методиками проведения вероятностных расчетов, навыками расчета основных характеристик, возникающих при проведении вероятностного анализа в практических задачах;
- методами статистической оценки значимости построенных моделей.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЯХ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «*Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях*» — является освоение профессиональных компетенции в области преподавания психологии.

Задачи дисциплины:

- познакомить с историческим и современным состоянием психологического образования в России и за рубежом.
- рассмотреть нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения психологии в разных типах учебных заведений.
- освоить стратегию и тактику профессиональной деятельности преподавателя психологии.
- овладеть комплексом знаний и методикой преподавания психологии в высших учебных заведениях, технологией разработки учебного курса по психологии.
- развивать творчество студентов в процессе конструирования содержания и методики проведения занятий по психологическим дисциплинам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю становления психологического образования в России и зарубежом;
- основные тенденции развития психологического образования;
- нормативно-правовые основы психологического образования;
- виды учебных занятий;
- методы обучения психологии;
- основные виды и функции проверки знаний по психологии;
- требования к личности преподавателя психологии.

уметь:

- отбирать содержание для разработки программы учебной дисциплины;
- составлять программу учебной дисциплины;
- проводить анализ занятия по психологии;
- отбирать методы обучения в соответствии с видом занятия и его программным содержанием;
- составлять методические рекомендации по самостоятельной работе учащихся;
- проводить разные виды опросов;
- осуществлять самооценку и самоанализ собственной преподавательской деятельности.

владеть:

- технологией разработки учебного курса;
- методикой составления конспекта занятия в соответствии с выбранным видом;
- наглядными, словесными, практическими методами обучения психологии;
- методикой оценки знаний учащихся по преподаваемой дисциплине;
- навыками самоанализа.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
МЕТОДИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Методический тренинг*» — перевести полученные во время обучения навыки участника тренинга в практическую плоскость, совершив переход от позиции участника к позиции тренера-организатора; систематизация и оптимизация знаний по методологическим основаниям организации тренинга.

Задачи дисциплины:

- актуализация и осознание своего тренингового опыта;
- методику тренинговых практик соединить с методологией процесса;
- приобретение навыков как методически, так и методологически грамотной организации тренинга.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представления: об основных методологических направлениях тренинга как метода групповой психологической работы.

знать:

- основные общеметодические основания тренинговой деятельности;
- базовые основания каждого из основных психотерапевтических направлений;
- продуктивные способы работы в рамках каждого из основных методических направлений.

уметь:

- определять под заявленную проблему наиболее подходящее методическое основание;
- выстраивать тренинговую стратегию под решаемую задачу;
- подбирать в соответствии с поставленной задачей и определенной стратегией тренинговую программу.

владеть:

- алгоритмом соотнесения решаемой проблемы с адекватной методологией;
- алгоритмом соотнесения методологии с адекватными методиками;
- способами самостоятельной работы с психологической литературой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Методологические основы психологии*» — формирование у студентов научного мировоззрения, позволяющего осуществлять системный анализ психических и психологических явлений, целостной системы знаний о различных направлениях и этапах развития психологической науки, закономерностях развития научного психологического знания.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами системой понятий и категорий методологии психологии, знаниями о структуре и основных уровнях методологического знания, его функциях в психологической науке;
- формирование у учащихся четких представлений об особенностях различных методологических подходов;
- ознакомление с основными проблемами, актуальными задачами методологии психологии, методологическими принципами, методами исследования в психологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия и категории методологии психологии;
- структуру и основные уровни методологического знания, его функции и значение в психологической науке;
- основные проблемы и актуальные задачи методологии психологии;
- основные методологические принципы психологии;
- методы исследования в психологии;
- основные особенности различных методологических подходов и этапов развития психологической науки и закономерности развития научного психологического знания.

уметь:

- осуществлять методологический анализ различных направлений в психологии;
- представить альтернативные взгляды на методологические проблемы психологического познания;
- прогнозировать и находить возможные пути развития и решения теоретических проблем психологии.

владеть:

- владеть методами научного (критического) анализа основных методологических проблем психологии;
- навыками оценки содержания общенаучных парадигм.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Нейрофизиология*» — формирование представления студентов о физиологических основах психической деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение основных принципов работы нервной системы;
- ознакомить с функционированием нервных и глиальных клеток;
- заложить основу для изучения психофизиологических и психологических процессов и явлений;
- сформировать представление об основных способах регулирования физиологических процессов в организме человека и о взаимодействии нервной и гормональной регуляции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представления: об истории развития представлений о мозге, методах исследования в нейробиологии, о строении и принципах работы нервной клетки.

знать:

- антропометрические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в онтогенезе, строение и функциональное значение различных отделов центральной и периферической нервной системы, принципы взаимодействия основных регулирующих систем организма, возрастные особенности функционирования мозга ребенка.

уметь:

- использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования, применять терминологию основных понятий при описании работы нервной системы.

владеть:

- навыками использования базовых знаний в области физиологии нервной системы, навыками полученных знаний в процессе диагностической и коррекционной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины *«Общая психология»* — получение студентами фундаментальных знаний в области психологии человека и подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания об истории и теории общей психологии, ее предмете и методологии, проблемах и задачах, психических процессах, состояниях и свойствах личности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, позволяющего осуществлять системный подход и анализ предметов и явлений объективного мира;
- обеспечение студентов системой знаний о различных психических явлениях и закономерностях поведения человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия и категории общей психологии;
- основные теоретико-методологические проблемы и актуальные задачи общей психологии;
- методы исследования общей психологии;
- основные особенности различных видов психических явлений и закономерности их протекания.

уметь:

- изучать психические явления;
- осуществлять психологический анализ различных видов психических явлений;
- творчески использовать общепсихологические знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- выступать в качестве заказчика при постановке задач на проведение экспериментальных исследований или экспертиз.

владеть:

- основными приёмами диагностики, профилактики и экспертизы, характеристик психологических свойств и состояний, психических процессов;
- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Общий психологический практикум*» — формирование умений и навыков проведения экспериментально-психологических исследований и анализа их результатов.

Задачи дисциплины:

- развитие способности студентов к видению психологической реальности;
- формирование навыков самостоятельной организации исследовательской и психопрактической деятельности (внутренней профессиональной мотивации, психологического мышления, профессиональных действий и операций);
- ознакомление с универсальными методиками психодиагностических обследований;
- развитие способности студентов к общению на профессиональном уровне психолога-практика;
- формирование психологической позиции

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.

уметь:

- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;

владеть:

- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности;
- приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Основы делопроизводства*» — повышение коммуникативной и юридической компетентности, обучение навыкам работы с документами, являющимся неотъемлемым компонентом профессиональной компетентности специалистов-практиков.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами нормативно-методической базы делопроизводства;
- освоение объема теоретических и практических знаний, устанавливающих единые требования к документированию и организации работы с документами в государственных и коммерческих учреждениях;
- становление умений студентов работать с информационными, плановыми, распорядительными, организационно-правовыми, кадровыми документами;
- содействие формированию у студентов основ культуры делопроизводства и документационного обеспечения органов управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- машинописные правила оформления документов;
- виды бланков организации;
- правила составления и оформления справочно-информационной, распорядительной и организационно-правовой документации;
- правила работы с исходящими, входящими и внутренними потоками документов;
- формы регистрации документов;
- правила постановки на учет и контроля исполнения документов;
- принципы оформления и формирования дел;
- требования к оформлению дел при передаче их в архив или уничтожении документов.

уметь:

- профессионально составлять документы;
- грамотно оформлять документы на бланках организации;
- грамотно организовывать работу с документами;
- формировать документы в дела; использовать различные формы регистрации документов;
- проводить экспертизу ценности документов и передавать дела в архив;
- составлять классификационные справочники (номенклатуру дел и др.);
- разрабатывать и внедрять информационно-поисковые системы по документам организации;
- контролировать исполнение документов;
- организовывать оперативное хранение документов;
- подготавливать документы к передаче в архив.

владеть:

- умениями использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
- умениями использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Основы нейропсихологии*» — освоение студентами теоретических основ, методов нейропсихологии, знаний об основных нейропсихологических синдромах нарушений высших психических функций и лежащих в основе этих синдромов поврежденных нейропсихологических факторах.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания студентов о теоретических основах нейропсихологии;
- ознакомить студентов с методиками Луриевской батареи нейропсихологической диагностики и интерпретацией выявляемых при их выполнении ошибок;
- сформулировать принципы построения нейропсихологического диагностического исследования;
- дать информацию по квалификации получаемые в ходе нейропсихологического обследования данных;
- дать знания по основным типам нейропсихологических синдромов и факторов, с нарушением которых они связаны;
- сформировать у студентов представление о практических возможностях нейропсихологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и практические возможности нейропсихологии;
- особенности нейропсихологических синдромов, обусловленных корковыми и подкорковыми поражениями мозга, а также связанных с различными заболеваниями;
- методы и методики клинической нейропсихологической диагностики.

уметь:

- осуществлять квалификацию выявляемых в ходе диагностического нейропсихологического исследования нарушений высших психических функций;
- описать результаты нейропсихологического обследования с указанием (при возможности) нейропсихологического синдрома;
- выявить нарушенные нейропсихологические факторы, которые лежат в основе обнаруженных нейропсихологических синдромов.

владеть:

- умением самостоятельно провести полное нейропсихологическое обследование;
- методами исследования произвольных движений и действий, восприятия, памяти, речи, мышления и др. психических функций;
- анализом данных истории болезни, вести клиническую беседу, применять разные тактики нейропсихологического обследования в зависимости от нозологии, тяжести состояния больного, его возраста, образовательного уровня и т.д.;

- интерпретировать в категориях синдромного анализа выявленные в ходе обследования симптомы;
- составить и написать нейропсихологическое заключение по результатам обследования.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины *«Основы патопсихологии»* — формирование системы профессиональных знаний о теоретико-методологических основах и практических задачах патопсихологии, феноменологии и типологии нарушений психической деятельности, методах их психологической диагностики

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональной ориентации на необходимость опоры клинического психолога на владение глубокими знаниями в области психологии;
- формирование профессиональной ориентации на владение профессиональными навыками в решении практических задач;
- Формирование устойчивой мотивационной направленности студентов на повышение уровня компетенции в ходе рассмотрения проблем, решаемых патопсихологией;
- формирование представлений о задачах, организационных и методических принципах патопсихологического исследования;
- формирование представлений об основных видах нарушений психической деятельности и их месте в структуре патопсихологических синдромов;
- формирование представлений о методах психологической диагностики нарушений познавательной, эмоциональной и мотивационно-личностных сфер и возможностях использования этих методов в патопсихологическом исследовании в зависимости от характера диагностических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- философские, медицинские и психологические проблемы патопсихологии;
- симптомы и синдромы общей психопатологии;
- причины и проявления психогенных расстройств;
- диалектику психосоматических соотношений;
- психологические аспекты терапии, реабилитации, психогигиены, психопрофилактики и экспертизы;
- границы компетентного вмешательства в диагностическом, терапевтическом и реабилитационном процессах.

уметь:

- использовать полученные знания в психодиагностической работе;

- использовать адекватные психодиагностические методы и психологические данные для решения практических задач диагностики, лечения и реабилитации;
- организовывать и проводить психогигиеническую и психопрофилактическую работу.

владеть:

- навыками клинической психодиагностики, дифференцировки нормальных и патологических проявлений психической деятельности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Основы психогенетики*» — освоение знаний о соотношении роли наследственных и средовых факторов в формировании индивидуальных различий в психологических признаках.

Задачи дисциплины:

- изучение элементарных основ общей генетики;
- раскрытие сущности генетики человека;
- изучение методов психогенетики;
- выявление роли генотипа и среды в индивидуальном развитии;
- раскрытие сущности генетики психических аномалий на основе знаний хромосомных, генных и генетических нарушений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретический контекст психогенетики, ее основные понятия, ограничения психогенетических методов, правила организации исследований.

уметь:

- соотносить общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью;
- при чтении литературы понимать смысл результатов психогенетического исследования, полученных с помощью разных методов статистического анализа;
- отбирать и разрабатывать адекватные методы исследования природы индивидуальных различий.

владеть:

- теоретико-методологической базой психогенетики;
- навыками применения психогенетических знаний в практической работе.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Основы психотерапии*» — изучение теории и методологии, категориального аппарата и терминологии психотерапии как самостоятельной научной дисциплины и практическое овладение некоторыми приемами и методами психотерапевтического вмешательства.

Задачи дисциплины:

- научить будущего психолога ориентироваться в научных концепций психотерапии, обучить его грамотно ставить и решать практические задачи по оказанию психологической помощи и психологическому сопровождению клиентов в ситуации обращения их в центры социальной помощи и реабилитации;
- расширить научный кругозор и способствовать повышению культуры психологического мышления студентов, формированию высокой мотивации к освоению теории психотерапии, уважительного отношения к психологам-авторам концепций;
- развивать у студентов умения и навыки аналитического осмысления и критического освоения трудов выдающихся представителей психотерапии;
- содействовать овладению будущими психологами теоретическими знаниями основных направлений, подходов, концепций и видов психокоррекции, классических и наиболее перспективных психокоррекционных методик и технологий;
- формировать у студентов готовности к самостоятельному осуществлению психокоррекционных мероприятий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю становления индивидуальной и групповой психологической практики.
- основные теории индивидуальной и групповой психотерапии и консультирования, их взаиморазличия, используемые в них понятия, процедуры и последовательность развития группового процесса.
- особенности работы психолога на различных этапах (стадиях) развития группы в различных направлениях групповой работы.

уметь:

- проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности;
- использовать полученные знания, навыки и умения в практической и исследовательской деятельности.

владеть:

- навыками и умениями организации и проведения различных форм психологической работы;
- основными методами и методиками оказания психологической помощи клиентам.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины *«Педагогика»* — обеспечение уровня общей и профессиональной педагогической культуры бакалавров, достаточного для использования разнообразных приемов, методов и средств обучения, воспитания, образования, развития и формирования личности, а также готовности участвовать в различных формах методической работы.

Задачи дисциплины:

- содействовать освоению методологии педагогической науки и методов научно-педагогического исследования;
- формировать знания бакалавров о роли и месте педагогики в системе гуманитарных наук, понимании ее социальную значимость и взаимосвязи с другими науками;
- расширять кругозор бакалавров, научить их пониманию современных социально-педагогических проблем и значимости их решения для прогрессивного развития общества;
- развивать самосознание и сформировать активную гражданскую и личностную позицию современного выпускника СПбГУП как интеллигентного и высоконравственного специалиста.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории и понятия научной педагогики (воспитание, образование, обучение, развитие, формирование, педагогический процесс);
- основные направления, подходы, теории в педагогике и современные тенденции развития педагогических концепций;
- методологические основы педагогики и методы исследования педагогических проблем; современную политику России в сфере образования и воспитания;
- источники возникновения и развития педагогики;
- взаимосвязи педагогики с другими науками и с практикой;
- социальные и педагогические функции образования и воспитания; дидактические принципы и закономерности педагогических процессов;
- объективные факторы, определяющие развитие и воспитание личности; организационные формы и методы обучения;
- традиционные педагогические и новейшие информационные технологии обучения и самообразования;
- современные социальные требования к личности и деятельности педагога;
- сущность гуманистической направленности педагогических процессов;
- инновации в сфере образования и управления образованием.

уметь:

- четко определять содержание основных научных педагогических понятий, принципов, закономерностей;
- применять теоретические знания в процессе анализа конкретных фактов из современной педагогической практики;
- обобщать и систематизировать знания, полученные посредством самостоятельной работы над первоисточниками;
- оформлять результаты самостоятельной работы над первоисточниками в виде реферата;
- активно участвовать в дискуссиях на семинарах и в деловых играх по педагогическим проблемам;
- выявлять инновации и гуманистические ценности в современной педагогической практике;
- моделировать конкретные педагогические ситуации, возникающие в педагогических системах;
- преобразовывать педагогические ситуации в профессиональные задачи;
- решать профессиональные задачи с использованием изученных алгоритмов;
- анализировать собственную деятельность по решению профессиональных задач;

владеть:

- навыками создания профессионального образа, т.е. профессиональной самоидентификации и педагогической рефлексивности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Педагогическая психология» — формирование у будущих бакалавров важнейших профессиональных качеств, рассмотрев ценностно-смысловые аспекты структуры педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- интеграция психолого-педагогических знаний будущих специалистов-психологов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные сведения о педагогической психологии как науке, ее предмете и методах психолого-педагогических исследований;
- иметь представление о фундаментальных понятиях дисциплины, теории учебной деятельности и методологических основах обучения и развития.

уметь:

- формировать систему межличностных отношений в организации психологических служб;
- в различных сферах человеческой деятельности;
- выявлять, формулировать и разрешать проблемы в комплексно-ориентированной психологической работе;
- определять научную и практическую ценность исследовательских задач в процессе обеспечения психологического благополучия.

владеть:

- системой знаний психолого-педагогических процессов и закономерностей в соответствии с изучением разделов: «Педагогическая психология как наука», «Психология научения» и «Психология воспитания».

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины *«Политическая психология»* — ознакомление студентов с основами современной политической психологии и формирование навыков психологического изучения политических процессов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть структуру современной политической психологии, ее основных разделов, категориального аппарата;
- дать представление об истории развития политической психологии и состоянии современной политической психологии;
- развить навыки самостоятельного анализа политических явлений;
- сформировать умения к организации и проведению научных исследований, направленных на решение политических и социально-психологических проблем;
- ознакомить с основами политического консультирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные базовые теории психического развития и методы современного научного психологического исследования;
- цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога в области политической психологии.

уметь:

- использовать теоретические знания о закономерностях организации и проведения психологических исследований в области политики, а также использовать изученный инструментарий политической психологии для решения профессиональных задач.

владеть:

- знаниями основных особенностей организации процессов в области политической психологии и уметь применять знания основных закономерностей в своей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Политология*» — формирование у студентов устойчивых научных представлений о политике, ее основных проблемах и задачах, а также основных политических концепциях.

Задачи дисциплины:

- выработка представления о политологии как науке и о ее основных теоретических вопросах;
- изучение истории становления политических взглядов;
- ознакомление со спектром основных современных политических концепций;
- изучение политики в контексте основных социально-политических процессов;
- рассмотрение вопросов становления политической власти и функционирования политической системы и различных политических режимов;
- ознакомление с политическими партиями и партийными системами, политическими элитами и лидерами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю политических учений;
- базовые закономерности и основные формы политических процессов.

уметь:

- применять основные методологические подходы при анализе и прогнозировании политической ситуации в мире, регионе и обществе;
- ориентироваться в системе современных политических технологий и разрабатывать возможные варианты решения той или иной политической проблемы.

владеть:

- терминологическим аппаратом политической науки;
- основными методами политологического анализа.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Правоведение» — формирование знаний, по основам теоретического и практического правоведения.

Задачи дисциплины:

- научить использовать полученные знания и методы гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- дать представление об основных правовых системах современности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ в России и за рубежом, права и обязанности журналиста, авторское право;
- российские и международные этические нормы, кодексы профессиональной этики.

уметь:

- следовать в своей повседневной жизни российским и международным этическим нормам и кодексам профессиональной этики;
- правильно применять в журналистской работе законы и иные нормативно-правовые акты.

владеть:

- общей правовой культурой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины *«Практикум по дипломному проектированию»* — формирование научно-исследовательских знаний, умений и навыков, обеспечивающих активное включение студентов в процесс подготовки дипломной работы.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методике научных исследований и умений осуществлять научный поиск в направлениях психологических и социально-психологических исследований;
- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по специальности и умения применить эти знания при решении конкретных социально-психологических задач;
- развитие навыков работы с поисковыми системами, библиографическими каталогами;
- развитие навыков анализа научных концепций, специальной научной и справочной литературы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы эмпирического исследования.

уметь:

- выявлять и формулировать проблемы психологического характера;
- самостоятельно определять направления и средства их решения;
- оценивать ожидаемые результаты;
- собирать и анализировать необходимую информацию и корректно проводить ее обработку на базе соответствующих методов, в том числе с помощью программных вычислительных средств;
- разрабатывать и обосновывать практические рекомендации по использованию результатов дипломного исследования;
- использовать соответствующее программное обеспечение и компьютерную технику для решения поставленных задач.

владеть:

- навыками проведения исследования, включая: определение цели, задач, предмета и объекта исследования; разработку плана исследования;
- определение подходов и методов исследования.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Практикум по психодиагностике» — обеспечить усвоение студентами универсальных и широко применяемых в научной и практической деятельности психолога методов и процедур психологической диагностики, предназначенных для измерения, оценки, анализа индивидуально-психологических особенностей человека и выявления различий по данным особенностям между отдельными людьми или группами людей, объединенных по какому-либо общему признаку.

Задачи дисциплины:

- познакомить с многообразием психодиагностических методов, историей их создания и практикой использования;
- показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста;
- способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях;
- обеспечить освоение студентами основных практических навыков в области психодиагностики, необходимых в работе практическому психологу;
- ознакомить с наиболее распространенными универсальными методиками психологической диагностики и их практическим применением, включая диагностику интеллекта, личностных черт, мотивации, самооценки, индивидуального сознания и межличностных отношений;
- научить правилам проведения, способам обработки, анализа и интерпретации результатов психодиагностических обследований;
- ознакомить с основными современными компьютерными (информационными) технологиями психодиагностики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса;
- классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию;
- существующие классификации психодиагностических методик;
- сферы (области) применения наиболее распространенных психодиагностических методик;
- основные психометрические характеристики психологических тестов, отражающие их качество, - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность.

уметь:

- формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации;
- конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью;
- практически проводить психодиагностические обследования с использованием наиболее распространенных и надёжных методик;
- интерпретировать результаты психодиагностического обследования в вероятностно-статистическом смысле;
- оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи;
- подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям;
- проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами;
- описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации;

владеть:

- навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур;
- навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами;
- навыками интерпретационной работы с данными, полученными в ходе психодиагностической деятельности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Практикум по психологическому исследованию» — получение студентами фундаментальных знаний о методологии науки и научного исследования, формирование представления о роли методологических установок при проведении исследования, а также формирование практических навыков планирования, проведения исследования и точного описания полученных результатов, что подготовит их к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, позволяющего осуществлять системный подход и использовать соответствующие методы;
- формирование знаний о принципах психологической науки и психологического исследования;
- актуализации знаний о соотношении методологических принципов и методов психологического и статистического исследования;
- формирование представлений о методологии ведущих психологических направлений;
- актуализация знаний о проведении психологического эксперимента.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия и категории и проблемы современной методологии;
- особенности исследования в гуманитарных, естественных и прикладных дисциплинах;
- основные методы психологического исследования.

уметь:

- изучать психические и социально-психологические явления;
- использовать адекватные методы исследования и способы обработки полученных данных;
- планировать и проводить экспериментальные исследования и экспертизы, создавать подробные отчеты о проведенном исследовании.

владеть:

- основными навыками проведения психологического исследования.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО САМОРЕГУЛЯЦИИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины *«Практикум по саморегуляции»* — создание у студентов мотивации к самоисследованию и оказанию психологической помощи себе и клиенту в ситуации эмоциональной дезадаптации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами саморегуляции;
- исследовать негативные психические состояния человека;
- способствовать практическому освоению студентами методов и конкретных методик саморегуляции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- уровни психической саморегуляции;
- характеристики негативных психических состояний человека;
- психологические возможности преодоления стресса;
- психологические технологии выработки эмоциональной устойчивости;

уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями саморегуляции.

владеть:

- эффективными навыками и приемами саморегуляции;
- методиками выполнения релаксационных, концентрирующих и противострессовых упражнений.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ПОСРЕДНИЧЕСТВУ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Практикум по социальному посредничеству*» — изучение социально-психологических закономерностей процедуры посредничества в конфликтах с целью управления ими, а также достижения соглашения между сторонами конфликта с наименьшими потерями.

Задачи дисциплины:

- привить студентам навыки владения психологической терминологией;
- сформировать, развить и закрепить у обучаемых психологическое мышление;
- уяснить основные принципы взаимодействия медиатора с клиентами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы, модели и этапы работы медиатора;
- основные фазы процесса медиации;
- принципы медиации;

уметь:

- использовать на практике переговорные стили и техники: активного слушания, правильной постановки вопроса, регуляции процесса взаимодействия сторон.

владеть:

- навыками ведения переговоров.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОТБОРУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИАГНОСТИКЕ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Практикум по профессиональному отбору и профессиональной диагностике» — расширение и углубление знаний по определенным темам, а также развитие навыков анализа теоретических и практических проблем профессионального психологического отбора и профессиональной диагностики на основе изучения монографий, учебных пособий и специализированных изданий.

Задачи дисциплины:

- привить студентам навыки владения психологической терминологией;
- сформировать, развить и закрепить у обучаемых психологическое мышление;
- уяснить основные принципы профессионального отбора и профессиональной диагностики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных этапов профессионального отбора и профессиональной диагностики персонала;
- состояние современного рынка труда и требования работодателей к личности потенциального сотрудника;
- техники современного консультирования при профессиональном отборе и профессиональной диагностике;
- методики, применяемые при профессиональном отборе и профессиональной диагностике персонала, требования к составлению профессиограммы и психограммы профессии;
- основные требования к проведению психологического обследования и составлению заключения о профпригодности.

уметь:

- использовать современные технологии профессионального отбора и профессиональной диагностики персонала;
- реализовывать основные этапы профессионального психологического отбора персонала, проводить психологическое обследование, интерпретировать данные;
- проводить интервью различных видов;
- грамотно составлять и анализировать резюме, размещать объявления о подборе персонала;
- правильно организовывать процедуру профессионального психологического отбора и профессиональной диагностики персонала.

владеть:

- навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур;
- навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами;
- навыками интерпретационной работы с данными, полученными в ходе психодиагностической деятельности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Профессиональная этика*» — формирование целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в работе психолога, раскрытии сущности и обоснования необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формировании основ ценностно-этического мышления специалиста.

Задачи дисциплины:

- изучение места и роли, сущности и типологии профессионально-значимых ценностей в работе психолога;
- анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований профессионально-этической работы психолога в России и за рубежом;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе, этического кодекса психолога;
- изучение деонтологических вопросов в работе специалиста.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие этики как науки и ее место в деловом общении и профессиональной деятельности;
- сущность, происхождение, принципы профессиональной этики;
- специфику и значение профессиональной этики психолога;
- элементы профессионального имиджа делового человека и способы их конструирования;
- основы служебного этикета;
- основы этики делового общения;

уметь:

- ориентироваться в предметной области науки этика;
- соблюдать основные этические и этикетные нормы поведения в профессиональной среде;
- критически оценивать этические инструменты организации;
- принимать участие в организации и проведении таких форм деловых мероприятий как: презентация, выставка, ярмарка, день открытых дверей, пресс-конференция.

владеть:

- навыками рефлексивного анализа в морально-нравственной, личностной и межличностной сферах;
- навыками эффективной самопрезентации в деловой среде.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПРОФСОЮЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Профсоюзное движение» — изучение сущности и роли профсоюзного движения как добровольного общественного объединения граждан.

Задачи дисциплины:

- изучение общих закономерностей и особенностей возникновения и формирования профессиональных союзов работников наемного труда, как в России, так и за рубежом, трансформации профдвижения в современных условиях

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы теории и практики организации профсоюзной работы;
- научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- основы теории и практики организации профсоюзной работы;
- историю становления и развития профсоюзного движения в России и за рубежом;
- правовые основы и нормы трудового законодательства;

уметь:

- применять в профсоюзной деятельности основные законы и установленные законом процедуры;
- понимать роль, значение и содержание деятельности профсоюзного работника; прогнозировать и планировать деятельность профсоюзных организаций разного уровня;
- создавать структуру профорганизаций различного уровня и управлять их ресурсами.

владеть:

- культурой мышления, уметь на научной основе организовать свой труд;
- способностью к проектной и прогнозной деятельности, знать принципы системного анализа;
- умением использования информации для ориентирования в основных текущих проблемах управления, экономики, права;
- культурой и техникой ведения дискуссий, приемами воздействия на аудитории.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПСИХОДИАГНОСТИКА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Психодиагностика*» — получение студентами знаний в области психодиагностики и подготовка к будущей профессиональной деятельности, изучение системы методов и приемов в постановке психологических диагнозов.

Задачи дисциплины:

- формирование основных понятий психодиагностики;
- вооружение студентов системой приемов и методов диагностики различных сфер психической деятельности;
- усвоение этических норм, обязательных для специалиста-диагноста.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды и границы применения диагностических норм;
- понятие надежности, валидности и репрезентативности;
- теоретические основы психодиагностики;
- конкретные психодиагностические приемы и методики.

уметь:

- проводить психологические исследования и интерпретировать результаты, составлять психологический портрет личности.

владеть:

- знаниями о теоретических основах психодиагностики, психометрики, о различных видах методов психодиагностики.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Психология стресса*» — ознакомление студентов с основными подходами к изучению стресса, методами диагностики негативных состояний и способами преодоления стрессовых расстройств.

Задачи дисциплины:

- формирование систематических знаний об основных концепциях и методологии исследования стресса;
- ознакомление студентов с причинами возникновения и формами проявления стрессовых состояний;
- развитие у студентов навыков диагностики и коррекции стресса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- проблематику, методы изучения стресса, основные достижения и тенденции развития концепции стресса.

уметь:

- организовывать диагностику стресса и стрессовых состояний, осуществлять регуляцию и корректировку последствий стресса.

владеть:

- навыками преодоления стрессовых расстройств.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ, ПЕРЕЖИВАЮЩИМ СТРЕСС, КРИЗИС,
ОСТРОЕ ГОРЕ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины *«Психологическая помощь людям, переживающим стресс, кризис, острое горе»* — освоение студентами методов оказания психологической помощи людям, которые оказались в экстремальной ситуации.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы понятий стресса, кризиса, острого горя;
- сформировать представление об основных способах психологической помощи при переживании человеком данных явлений;
- сформировать навыки оказания психологической помощи;
- ознакомить с технологиями консультативной помощи и групповой работы в данных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о таких понятиях, как острое горе, психическая травма, травматический стресс, личностный кризис;
- об основных причинах и факторах возникновения кризисных состояний;
- о методах психологической помощи в кризисных состояниях.

уметь:

- четко распознать любое кризисное состояние по ряду факторов и причин;
- использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности.

владеть:

- основными навыками оказания психологической помощи.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Психология девиантного поведения*» — знакомство студентов с актуальными вопросами психологии девиантного поведения, основными направлениями социально-педагогической профилактики, методами диагностики и коррекции девиантного поведения.

Задачи дисциплины:

- психология девиантного поведения как специальная научная и учебная психологическая дисциплина;
- характеристики основных понятий и подходов в девиантологии;
- причинно-следственные связи и специфика проявления девиантного поведения;
- типология и модели девиантного поведения человека;
- наиболее распространенные формы отклоняющегося поведения;
- возможные направления и пути разрешения проблем девиантного поведения;
- методы диагностики и коррекции отклоняющегося поведения человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Теоретические основы детерминации девиантного поведения;
- методологию диагностики отклоняющегося поведения;
- проявления различных форм девиантного поведения;
- основные приемы и методы психологической коррекции девиантного поведения..

уметь:

- выбирать адекватные целям методы психодиагностики, корректно проводить психодиагностическую процедуру и интерпретировать полученные результаты;
- использовать конкретные приемы и методы психокоррекционной работы при различных формах девиантного поведения.

владеть:

- средствами психологической профилактики и коррекции нежелательного поведения детей и подростков;
- методикой реализации комплексного сопровождения и сотрудничества с различными специалистами по преодолению девиантных проявлений;
- способами квалифицированной профилактической, психокоррекционной и развивающей работы в случаях различных отклонений личностного и поведенческого характера.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины *«Психология и этика делового общения»* — повышение коммуникативной компетентности, являющейся неотъемлемым компонентом профессиональной компетентности специалистов указанной профессии.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение основных требований делового общения;
- сформировать навыки коммуникативного взаимодействия;
- помочь студентам овладеть приемами ведения деловой беседы и тактиками ведения переговоров;
- ознакомить с требованиями деловой этики;
- обучить правилам делового этикета.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психологические приемы вступления в контакт; правила ведения деловой беседы;
- средства деловой коммуникации;
- критерии оценки партнера по общению;
- приемы манипулирования со стороны партнера и правила противостояния им;
- природу конфликтных ситуаций и способы разрешения конфликтов;
- правила делового этикета.

уметь:

- вести деловую беседу и переговоры;
- принимать решения и правильно определять способы их реализации;
- выступать с публичной речью.

владеть:

- навыками разрешения конфликтов и выбора правильной тактики поведения в конфликтной ситуации.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Психология конфликта» — формирование знаний в области конфликтологии, формирование навыков психологического анализа и управления конфликтами в различных сферах жизни человека.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы исследования поведения индивида в конфликте;
- сформировать представление об основных методах психологии конфликта;
- сформировать навыки эффективного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- ознакомить с технологиями консультативной помощи и групповой работы в конфликтных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы психологии конфликта и грамотно оперировать основными понятиями;
- основные направления изучения конфликтов, современные достижения теоретической и прикладной психологии конфликта;
- структуру, динамику, функции и последствия конфликта;
- способы управления конфликтами;

уметь:

- диагностировать причины конфликта, его объект, цели, мотивы, интересы и ценности конфликтующих сторон;
- вырабатывать и применять практические стратегии поведения в ходе конфликтного взаимодействия;
- выявлять потенциальных носителей конфликта, осуществлять профилактику конфликтов;
- управлять конфликтной ситуацией;
- выполнять функции посредника при разрешении конфликта;
- использовать знания о конфликтах для обеспечения собственной психологической устойчивости;
- проводить грамотный психологический анализ конфликтных ситуаций и конфликтного взаимодействия, конфликтологическую экспертизу.

владеть:

- основными навыками анализа конфликтного взаимодействия;
- навыками толерантного поведения;
- навыками профессиональной коммуникации в процессе профессиональной деятельности;
- навыками оказания психологической помощи в конфликтной ситуации;
- навыками урегулирования конфликтных ситуаций с помощью разных методов и способов;
- навыками проведения профилактики конфликтов.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «*Психология личности*» является психологическое образование и подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формированием научного мировоззрения, позволяющего осуществлять системный подход и анализ предметов и явлений объективного мира;
- приобретением системы знаний о существующих подходах к исследованию личности, методах, применяемых в данной области, теоретико-методологических проблемах и практических задачах психологии личности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия и категории психологии личности;
- основные теоретико-методологические проблемы и актуальные задачи психологии личности;
- методы исследования психологии личности;
- теории личности и современные разработки в данной области;

уметь:

- осуществлять психологический анализ особенностей личности и поведения;
- творчески использовать полученные знания;
- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих личности в норме и при психических отклонениях;

владеть:

- основными приемами анализа структуры личности с целью дальнейшего использования в своей профессиональной практике при консультировании клиентов;
- основными подходами к разрешению внутриличностных конфликтов с позиций разных теоретических школ.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины *«Психология массовых коммуникаций»*:

- формирование у студентов научного представления о роли массовой коммуникации в системе наук о человеке, о воздействии такого рода информации на выбор ценностных ориентаций и моделей поведения в практическом труде;
- овладение психологическими основами массовой коммуникации позволит студентам эффективно взаимодействовать с большими аудиториями, демонстрировать комфортно-психологическое общение, а также разнообразные тактики, ориентированные на достижение поставленной перед коммуникацией цели

Задачи дисциплины:

- овладение навыками формирования информационного сообщения для массовых аудиторий через знакомство с её психологическими особенностями;
- овладение техниками, приемами и методиками воздействия на массового адресанта;
- развитие специальных коммуникативных умений, необходимых для создания информационного пространства, обеспечивающего благоприятный для социума оптимальный социально-психологический климат.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и специфику массовой коммуникации, исторические предпосылки ее изучения; психологические особенности массовой коммуникации в сопоставлении с психологией межличностного общения;
- иметь представление о структуре массовой коммуникации и психологических особенностях коммуникатора, коммуниканта, процесса прохождения информационного сообщения;
- о возможных трудностях и барьерах эффективной массовой коммуникации; механизмах психологического воздействия на массовую аудиторию.

уметь:

- применять методы формирования привлекательного имиджа;
- определять способы осуществления презентаций (самопрезентации);
- использовать вербальные и невербальные техники психологического воздействия на массовую аудиторию;
- планировать этапы создания эффективного рекламного информационного сообщения;
- формулирования эффективных пресс-релизов;
- учитывать психологические особенности коммуникационного процесса в средствах массовой коммуникации.

владеть:

- навыками выражать мысли, эффективно диагностировать реакцию аудитории на информационное сообщение, планировать коммуникационный процесс, использовать эффективные стратегии взаимодействия с массовой аудиторией, исследовать общественное мнение и использовать тактики и приемы его управлением через средства массовой коммуникации;
- преодолевать коммуникативные барьеры в массовой коммуникации.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Психология общения» — формирование, углубление самых общих и вместе с тем фундаментальных представлений о сущности и специфике феномена общения, его месте и роли в системе современного гуманитарного знания и жизнедеятельности как личности, так и социума.

Задачи дисциплины:

- овладение учащимися всей суммой знаний о роли, функциях, природе, структуре и многообразных проявлениях феноменологии общения;
- изучение ими основных тенденций динамики человеческого общения и тех проблем, которые возникают в этой сфере под влиянием современного социального и научно-технического прогресса;
- овладение умениями и навыками четкой диагностики многообразных разновидностей как межличностного, так и делового, функционально-ролевого общения людей;
- формирование способности квалифицированного анализа тех или иных состояний человеческого общения и тех социально-психологических механизмов, которые оказывают на них наибольшее влияние (заражение, подражание, внушение, убеждение, мода и др.);
- повышению социально-психологической компетентности личности;
- обеспечению более эффективного взаимодействия с людьми, умения правильно реагировать на складывающиеся ситуации и выбирать наиболее адекватные способы общения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию, феноменологию и праксиологию психологии общения, ее структуру, закономерности общения и межличностных отношений.

уметь:

- анализировать процессы общения и межличностных отношений в диадах, малых группах и других общностях.

владеть:

- навыками социально-психологического мышления для анализа общения.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩНОСТЕЙ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цели дисциплины *«Психология общностей»*:

- ознакомление студентов с основными понятиями, феноменами, закономерностями и основными проблемами психологии больших социальных общностей, малых групп и межгрупповых отношений;
- развитие профессионального социально-психологического мышления;
- совершенствование способностей студентов к самостоятельному социально-психологическому исследованию;
- ориентировка в современных прикладных направлениях в области психологии больших социальных общностей, малых групп и межгрупповых отношений.

Задачи дисциплины:

- овладение учащимися знаниями об актуальных проблемах современной социальной психологии; соотношении биологического и социального в психике человека;
- анализ биологического, социологического и психологического понимания феномена социального, а также углубление знаний в области социальной психологии малых групп и межгрупповых отношений.
- приобретение навыков анализа этапов формирования толпы, распространения слухов, способов предотвращения паники, целей и структуры малой группы, процессов групповой динамики, этапов и механизмов развития малой группы..

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию, феноменологию и праксиологию психологии общностей, ее структуру, закономерности общения и межличностных отношений.

уметь:

- анализировать процессы общения и межличностных отношений в диадах, малых группах и других общностях.

владеть:

- навыками социально-психологического мышления для анализа общения.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Психология развития и возрастная психология*» — получение целостного, системного представления о развитии человека, в особенности о психическом развитии в онтогенезе, основных возрастных закономерностях развития человека на протяжении всего жизненного пути, важнейших психических особенностях формирующейся личности на различных возрастных этапах.

Задачи дисциплины:

- изучение многообразных отечественных и зарубежных теорий развития личности;
- изучение закономерностей психического развития человека в различные периоды жизни: пренатальном, в период детства и подростковом периоде, юности и взрослости, старости и умирания;
- ознакомление с особенностями деятельности, поведения и состояний человека в зависимости от возрастных изменений, которые, в свою очередь, детерминируются многообразными биологическими и социальными факторами;
- ознакомление с методами исследования психологии развития и возрастной психологии и освоение некоторых из них.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные базовые теории психического развития и методы современного научного психологического исследования;
- особенности психического развития человека в разные периоды онтогенеза.

уметь:

- использовать теоретические знания о закономерностях психического развития, особенностях каждого периода онтогенеза при решении профессиональных задач.

владеть:

- знаниями основных особенностей психического развития человека в том или ином возрасте и уметь применять знания основных закономерностей возрастной динамики психики человека в своей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цели дисциплины *«Психология рекламы»*:

- ознакомление студентов с миром рекламы, с теорией и практикой рекламного бизнеса с точки зрения психологических механизмов создания рекламного продукта и его восприятия;
- изучение психологических закономерностей рекламы как одного из средств маркетинговой коммуникации, важнейших психологических аспектов взаимодействия в системе «реклама–потребитель», психологических механизмов воздействия рекламы, психологических особенностей различных каналов передачи рекламных сообщений, а также задач психологической экспертизы в рекламе.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение процессов становления и развитие рекламы в историческом аспекте, а также изучение ее современного состояния и структуры с точки зрения психологической науки;
- анализ рекламы как базовой составляющей и важнейшего элемента интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- исследование психологических механизмов воздействия рекламы на аудиторию, а также ее влияния на человека в контексте ценностной системы общества;
- изучение всех аспектов психологической эффективности рекламы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о современном состоянии отечественной и мировой рекламы, ее проблемы, специфику и тенденции развития;
- психологические закономерности рекламного воздействия и психологические особенности поведения потребителя рекламной информации.

уметь:

- применять на практике психологические механизмы управления рекламным бизнесом;
- применять эти знания в своей профессиональной деятельности в процессе анализа и экспертизы готовой рекламной продукции и создания нового рекламного продукта.

владеть:

- навыками принятия стратегических решений.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Психология семьи*» — формирование целостного представления о семейных отношениях и их базовых основаниях, о специфике гендерных и семейных ролей, о сценариях семейной жизни и родительских сценариях, о факторах, способствующих и мешающих воспитательному процессу, о причинах семейных конфликтов и способах их разрешения.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение основных психологических концепций семейных отношений;
- ознакомить с основными феноменами семейного общения;
- заложить основу формирования навыков самостоятельной работы в учебном процессе, овладения умением эффективного освоения новым знанием;
- сформировать представление о перспективных путях и условиях оптимизации семейного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы психологии семьи и способы оптимизации семейного взаимодействия.

уметь:

- давать объективную оценку различным феноменам семейного общения, семейным стереотипам и предрассудкам.

владеть:

- методами анализа явлений и процессов, связанных с семейным общением; способами самостоятельной работы с психологической литературой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГОНОМИКА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Психология труда, инженерная психология и эргономика*» — ознакомить студентов с общими и теоретическими вопросами психологии профессиональной деятельности и ее субъекта, сформировать практические навыки решения задач гуманизации труда и повышения его эффективности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными принципами и понятиями психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
- показать место психологии труда в ряду других дисциплин, изучающих труд;
- дать представление об особенностях работы психолога труда на предприятии;
- ознакомить студентов с понятием профессиональной пригодности, основными закономерностями профессионального отбора и подбора на предприятиях.
- ознакомить студентов с методами изучения трудовой деятельности в системе «человек-машина» и в системе «человек-техника-среда».
- систематизировать приемы и методы эффективности безопасности деятельности человека в автоматизированных системах управления и при эксплуатации сложных технических устройств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психологическую классификацию профессий; методы изучения трудовой деятельности;
- методы работы с функциональными состояниями и конфликтными ситуациями в трудовой деятельности;
- методы определения профессиональной готовности субъекта к трудовой деятельности;
- методы адаптации к трудовой деятельности и аттестации.

уметь:

- определять оптимальный способ профессионального отбора в конкретной практической ситуации;
- оценивать эффективность профессиональной деятельности с помощью объективных критериев и психологических показателей;
- уметь оценивать внешние и внутренние факторы рабочей среды;

владеть:

- навыками оценивания показателей рабочих состояний человека в деятельности;
- навыками составлять психологическое описание профессий.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПСИХОСЕКСУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Психосексуальное развитие*» — формирование целостного представления о семейных отношениях и их базовых основаниях, о специфике гендерных и семейных ролей, о сценариях семейной жизни и родительских сценариях, о факторах, способствующих и мешающих воспитательному процессу, о причинах семейных конфликтов и способах их разрешения.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение основных психологических концепций семейных отношений;
- ознакомить с основными феноменами семейного общения;
- заложить основу формирования навыков самостоятельной работы в учебном процессе, овладения умением эффективного освоения новым знанием;
- сформировать представление о перспективных путях и условиях оптимизации семейного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы психосексуального развития, роль семейных отношений в этом процессе, и способы оптимизации психосексуального взаимодействия.

уметь:

- давать объективную оценку различным феноменам психосексуального развития, семейным и культурным стереотипам в этой области.

владеть:

- методами анализа явлений и процессов, связанных с психосексуальным развитием; способами самостоятельной работы с психологической литературой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Психофизиология*» — формирование представления студентов о физиологических процессах человека и их связях с психическими процессами в организме.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение основных принципов устройства нервной системы;
- знакомить с особенностями строения нервных и глиальных клеток в связи с выполняемыми ими функциями;
- заложить основу для изучения нейрофизиологических и психофизиологических процессов и явлений;
- сформировать представление об организации нервной системы и особенностях ее строения в различные периоды жизни человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- антропометрические параметры жизнедеятельности человека в онтогенезе, микроструктуру нервной ткани;
- строение основных отделов центральной и периферической нервной системы;
- строение сегментарного аппарата спинного мозга;
- устройство отделов головного мозга и его оболочек;
- проводящие пути ЦНС и черепные нервы;
- строение органов чувств;
- возрастные особенности устройства мозга в разные периоды жизни человека.

уметь:

- использовать основные анатомические параметры нервной системы человека при выявлении специфики его психического функционирования в разные периоды жизни, применять терминологию основных понятий при описании устройства нервной системы.

владеть:

- навыками использования базовых знаний в области анатомии нервной системы, навыками полученных знаний в процессе диагностической и коррекционной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Религиоведение*» — сформировать у студентов представление о роли религии в системе духовной культуры современного общества.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику различных подходов и концепций религии: в светской науке, конфессиональных, религиозно-философских учениях;
- осветить проблемы происхождения и эволюции религии, историю и специфику вероучения и культа основных религиозных конфессий, а также организацию современных мировых и нетрадиционных религий;
- показать основные тенденции существования и развития религии в современном мире

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- суть, особенности, этапы и основные направления развития мировых религий.

уметь:

- ориентироваться в исключительно пестрой и многообразной религиозной жизни России, а также ближнего и дальнего зарубежья.

владеть:

- навыками самостоятельного анализа религиоведческой компоненты в мировой художественной культуре.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
РИТОРИКА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Риторика» — изучение общих теоретических основ публичного выступления и закономерностей использования их на практике.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями основ теории риторики;
- совершенствование культуры речи студентов, отработка внешней техники словесного действия в условиях публичного выступления;
- овладение навыками речевого искусства;
- формирование опыта эмоционального и сознательного отношения к искусству публичного выступления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- орфоэпические нормы и правила русского языка, законы речевой логики и анализа текста.

уметь:

- собирать и систематизировать материал по выбранной теме;
- определять тему и цель публичного выступления (целеполагание);
- определять жанр и тип речи;
- композиционно выстраивать текст;
- воздействовать словом.

владеть:

- внешней техникой словесного действия (дыхание и голос, орфоэпия и дикция, логика и мелодика);
- навыком ясности выражений и правильности языка;
- навыком использования поэтических изобразительных средств языка (тропы и стилистические фигуры).

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Русский язык и культура речи*» — подготовка бакалавров, обладающих фундаментальными теоретическими знаниями в области русского языка и культуры речи; повышение уровня практического владения современным русским литературным языком (письменным и устным) в разных сферах его функционирования.

Задачи дисциплины:

- систематизировать, углубить и сформировать навыки использования языковых средств разных уровней в речи;
- воспитать лексикографическую культуру как неотъемлемую часть общей культуры;
- сформировать потребность обращения к словарям в конкретных ситуациях учебной и профессиональной деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов;
- повысить грамотность студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные и синтаксические нормы русского литературного языка;
- функциональные разновидности современного русского литературного языка;
- особенности функционирования языка в различных стилях: научном, официально-деловом, газетно-публицистическом, художественном, разговорном;
- особенности научного стиля речи; специфику устной и письменной речи.

уметь:

- строить письменный и устный текст с учетом стиля общения;
- композиционно правильно составлять научный текст, деловую документацию;
- выделять тезис и аргументы в научной статье, докладе, отчете;
- вести научную дискуссию.

владеть:

- навыками продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- навыками участия в диалогах и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСОНАЛ-ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Современные персонал-технологии*» — формирование системы знаний, навыков и аналитических умений по основным направлениям и формам работы с персоналом предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение основных принципов работы с персоналом;
- ознакомить с ведущими технологиями управления предприятием;
- заложить основу формирования навыков работы современных передовых организациях;
- сформировать представление о перспективных путях совершенствования кадровой политики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные технологии работы с персоналом;
- факторы, влияющие на стратегию и тактику управления персоналом в организации;
- основные методы формирования кадровой политики организации;
- психологические методы отбора и адаптации новых работников;
- основные принципы мотивации персонала;
- правила формирования резерва руководящих кадров;
- методы оценки работы и аттестации персонала;
- принципы обучения персонала;
- методы формирования организационной культуры.

уметь:

- прогнозировать потребность в персонале;
- грамотно проводить подбор и адаптацию персонала;
- разрабатывать программы обучения и развития работников;
- управлять деловой карьерой сотрудников;
- проводить аттестацию персонала в организации;
- разрабатывать программы мотивации и социальной защиты персонала;
- формировать организационную культуру на предприятии.

владеть:

- методами профессионального подбора и найма персонала;
- навыками проведения собеседования и оценки кандидатов.
- методами определения потребности в обучении и разработки программ обучения;
- правилами разработки программ адаптации новых работников;
- методами психодиагностики в работе с персоналом;
- правилами разработки системы оценки работы персонала;
- методами формирования организационной культуры и трудовой этики работников.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Социальная психология*» — изучение особенностей психического состояния и поведения индивида в группе, а также специфики совместного (группового, коллективного) и массового поведения и деятельности людей.

Задачи дисциплины:

- психологической оптимизации человеческой жизнедеятельности во всех сферах социальных отношений;
- повышению социально-психологической компетентности личности;
- обеспечению более эффективного взаимодействия с людьми, умения правильно реагировать на складывающиеся ситуации и выбирать наиболее адекватные способы общения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю и теорию социальной психологии, ее предмет, систему, методы, проблемы и задачи, социально-психологическую структуру личности, закономерности общения и межличностных отношений, структуру и динамику малых групп и других общностей.

уметь:

- давать правильный диагноз психологических барьеров, владеть навыками диагностики и коррекции социально-психологического климата коллектива и других социально-психологических феноменов.

владеть:

- навыками социально-психологического мышления для анализа социально-психологических явлений.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Социально-культурная деятельность*» — сформировать у студентов базовые знания в области теории и истории социально-культурной деятельности и на этой основе выработать навыки организации социально-культурной деятельности в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных дефиниций и категориального аппарата прикладной культурологии как новейшей интегрированной научной дисциплины, обеспечивающей теоретическую базу социально-культурной деятельности;
- характеристика важнейших сфер общественной практики, в которых находит отражение социально-культурная деятельность и все многообразие социокультурных норм, ценностей и конкретных мероприятий;
- выявление и изучение реально существующей системы социально-культурных институтов (учреждений, объединений, организаций и др.), выступающих в качестве субъектов социально-культурной политики на федеральном, региональном и местном (муниципальном) уровнях;
- изучение и обобщение исторического опыта возникновения и развития социально-культурной деятельности в России;
- применение исторически сложившихся форм, средств и методов социально-культурной деятельности для организации современного социокультурного процесса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию социально-культурной деятельности;
- историю социально-культурной деятельности.

уметь:

- применять полученные знания при разработке социокультурных проектов.

владеть:

- навыками работы с теоретической и исторической информацией;
- навыками самостоятельного анализа литературы;
- навыками поиска информации.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Социально-психологический практикум*» — передача студенту необходимого объема знаний в области прикладной социальной психологии и ориентировка в современных направлениях и проектах в данной области.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний в области методологии и методов социально-психологического исследования;
- формирование умения самостоятельно осуществить целостное социально-психологическое исследование.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические основы корректного применения, возможности и ограничения основных методов социально-психологического исследования.

уметь:

- применять усвоенные знания при интерпретации процессов общения, социализации, развития личности, функционирования социальных групп.

владеть:

- совокупностью конкретных методик психологического исследования социальных феноменов.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Социология» — формирование общего представления о социологической науке – её истории, предмете и методах.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов развития социологической мысли;
- знакомство с основными направлениями социологической теории;
- формирование взгляда на общество как на социальную реальность и целостную саморегулирующуюся систему;
- социологическое понимание личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- понимание социальных явлений и процессов, проблем социального развития мира, страны, региона;
- анализ и оценка современных социальных проблем;
- формирование активной гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- определение общества как целостной саморегулирующейся системы и предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого;
- основные глобальные проблемы современного общества; культурно-исторические этапы социального неравенства и стратификацию, горизонтальную и вертикальную социальную мобильность;
- основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений;
- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля;
- методы социологического исследования.

уметь:

- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, причина бедности и неравенства, взаимоотношения социальных групп, общностей этносов;
- работать с социологической литературой, анализировать первоисточники;
- активно участвовать в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, сделать сообщение, выступить с докладом, т.е. наилучшим образом проявить активность, умение вести диалог, дискутировать, быть терпеливым к другому мнению;
- аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.

владеть:

- навыками применения социологического знания в профессиональной сфере, навыками работы со специальной научной и социологической литературой;
- применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цели дисциплины «*Специальная психология*»:

- сформировать компетентность студентов в области специальной психологии, - ознакомить с основными понятиями и разделами современной специальной психологии, диагностическими и коррекционными методами, спецификой интеграции лиц с различного рода отклонениями в общекультурное, образовательное и профессиональное пространство.
- заложить основы возможной исследовательской работы, коррекционной практики в области специальной психологии;
- способствовать усвоению обобщенных умений учиться самостоятельно и личностному росту в профессионально значимых для слушателей направлениях государственной службы и управления.

Задачи дисциплины:

- сформировать общее представление о специфике объекта, предмета и методах специальной психологии;
- представить характеристики основных направлений современной специальной психологии;
- ознакомить слушателей с основными практическими подходами к исследованию психологических характеристик лиц с ограниченными возможностями;
- сформировать представления о существующих подходах к решению конкретных проблем интеграции людей с различного рода отклонениями в общекультурное, образовательное и профессиональное пространство;
- рассмотреть проблему профессиональной деятельности руководителя государственной службы по обеспечению различных аспектов интеграции лиц с отклонениями в общекультурное, образовательное и профессиональное пространство в контексте психолого-акмеологического и психолого-педагогического подходов;
- обеспечить информационную поддержку учебного процесса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия специальной психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; историю зарубежной и отечественной специальной психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии;
- основные виды отклоняющегося поведение, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики;
- основные направления деятельности специального психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования;
- основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинко-психологический) и методы клинической психологии;

уметь:

- применять все выше перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии, клинической психологии зрелого возраста и клинической геронтопсихологии;
- применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации;
- применять знания специальной психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии.

владеть:

- основными понятиями специальной психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств);
- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации;
- основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения
- основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация).

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Тренинг личностного роста» — изучение социально-психологических феноменов, связанных с общением, познанием и пониманием людьми себя и друг друга. Обучение происходит в активной игровой форме.

Задачи дисциплины:

- актуализировать и осознать свой опыт общения, что позволяет студентам избавиться от непродуктивных стереотипов и приобрести позитивный опыт общения.
- освоить основные навыки и умения в сфере общения,
- научиться лучше понимать себя и других людей,
- анализировать значимые ситуации общения.
- раскрыть личностные особенности студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные составляющие внутриличностных проблем;
- основные закономерности построения межличностных отношений;
- особенности эмоционального состояния и способы коррекции.

уметь:

- различные техники работы с внутриличностными проблемами;
- приемы работы с личностным потенциалом;
- техники коррекции эмоционального состояния;
- техники межличностного общения.

владеть:

- основными навыками тренинговой работы.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ТРЕНИНГ ОБЩЕНИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины *«Тренинг общения»* — повышение коммуникативной компетентности студентов.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о закономерностях общения;
- освоение умений;
- устанавливать контакт;
- слушать собеседника;
- высказывать и принимать критику;
- корректировать эмоциональное состояние партнера в процессе общения;
- выбирать адекватные стратегии взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности общения и межличностных отношений;
- продуктивные техники общения, в том числе техники установления контакта;
- приемы активного слушания;
- правила высказывания и принятия критики;
- закономерности коррекции эмоционального состояния.

уметь:

- продуктивные техники общения, в том числе техники установления контакта;
- приемы активного слушания;
- техники коррекции эмоционального состояния;
- правила высказывания и принятия критики.

владеть:

- установления контакта;
- активного слушания;
- высказывания и принятия критики,
- коррекции эмоционального состояния партнера.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Физиология человека*» — формирование научного мировоззрения на основе компетентностного подхода в рамках владения, как знаниями, так и умениями в области физиологии человека.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение основных принципов физиологии человека;
- знакомить с особенностями строения основных физиологических процессов в связи с выполняемыми ими функциями;
- заложить основу для изучения нейрофизиологических и психофизиологических процессов и явлений;
- сформировать представление об организации физиологии человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе;
- методы регистрации основных физиологических показателей и состояний, способы оценки функциональных состояний физиологических систем человека;
- этиологии и патогенез основных заболеваний физиологических систем человека.

уметь:

- анализировать данные о функциональном состоянии систем человека и использовать их в исследованиях; применять терминологию основных понятий при описании устройства систем человека.

владеть:

- навыками использования базовых знаний в области физиологии человека, навыками полученных знаний в процессе диагностической и коррекционной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Физическая культура» — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цели дисциплины «*Философия*»:

- ознакомление студентов с основными философскими проблемами и концептами, со спецификой и основными разделами философского знания, развитием истории философии;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их решения;
- овладение навыками ведения дискуссии, диалога.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику философии, значение основных философских понятий и категорий, содержание основных философских концепций относительно фундаментальных философских проблем.

уметь:

- использовать философские концепты для анализа различных социальных тенденций, фактов, явлений;
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- читать, понимать и интерпретировать философские тексты, грамотно излагать результаты интерпретации письменно и в устном выступлении;
- сравнивать и сопоставлять различные трактовки философских проблем и видеть общую картину развития философской мысли.

владеть:

- навыками восприятия и анализа философских текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ФИЛОСОФИЯ АНТРОПОЛОГИИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Философия антропологии*» — формирование у студентов понимания сущности философской антропологии, ознакомление студентов с содержанием основных методов современной философии и философии субъекта, методологических и методических приемов философских исследований человека.

Задачи дисциплины:

- определение методологических особенностей современных наук о человеке.
- рассмотрение основных школ и направлений философской антропологии, а также истории осмысления феномена человека в культурной традиции.
- представить альтернативные позиции в современных научных дискуссиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание дисциплины «Философская антропология» ее основные понятия и категории, ее место в структуре гуманитарного знания, и иметь достаточно полное представление об истории науки и основах методологии.

уметь:

- оценивать различные варианты решения научных задач, основные характеристики современной науки и ее истории, представлять принципы формирования научных методов.

владеть:

- .

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Экологическая психология*» — получение целостного, системного представления о поведенческих условиях (behavior setting), влиянии средовых условий на поведение человека.

Задачи дисциплины:

- изучение отечественных и зарубежных теорий взаимодействия человека с окружающей средой;
- изучение закономерностей воздействия различных средовых факторов на психическое развитие человека в разные периоды жизни: на его жизнедеятельность, профессиональную деятельность, формирование личности, поведение, состояние;
- изучение психологических факторов (таких как особенности поведения, привычки, установки, стереотипы, решения), оказывающих влияние на окружающую человека среду.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психологические особенности взаимодействия человека с различными средами.

уметь:

- применять полученные знания при проведении исследований и в преподавании.

владеть:

- навыками работы с методиками оценки отношения человека к природной среде.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Экономика» — формирование у студентов экономического мышления и базовых знаний в области экономики.

Задачи дисциплины:

- закрепление целостного представления об экономике;
- знакомство с теоретико–методологическими основами экономики;
- формирование понимания рационального поведения в экономике на микро- и макроуровне;
- выработка навыков творческого анализа процессов экономической действительности;
- формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку экономическим теориям и концепциям, положенным в основу социально-экономической политики;
- осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике и мировой хозяйственной системе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему ключевых микро- и макроэкономических категорий и законов;
- принципы функционирования экономических систем, их содержание, структуру и основания классификации;
- особенности поведения экономических агентов в современной экономике;
- современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;
- содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики государства.

уметь:

- давать общую оценку социально–экономическим процессам, происходящим в современных рыночных структурах;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- грамотно оценивать экономические последствия институциональных преобразований, а также политических решений органов государственного управления.

владеть:

- анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования; интерпретации основных микро- и макроэкономических показателей и оценки их влияния на профессиональную деятельность.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Экономическая психология*» — сформировать теоретические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по основным направлениям истории и развития экономической психологии;
- изучение особенностей психологии экономического поведения в различных его формах: от повседневной хозяйственной деятельности до экономической политики;
- изучение представлений индивидов и групп об экономических явлениях и процессах в новой экономической ситуации в обществе, их поведении, основанном на этих представлениях;
- обучение навыкам анализа экономического поведения субъектов, восприятия экономической политики государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю развития экономической психологии как системы научного знания;
- основные концепции экономической психологии;
- основные механизмы экономического поведения индивида и социальных групп в сфере экономической жизни;
- модели экономического поведения, несводимости его только к рациональному поведению.

уметь:

- ориентироваться в психологических аспектах проблем финансов и денежного обращения, потребительского поведения, экономической политики;
- анализировать проблемные ситуации в их экономико-психологических аспектах;
- находить и анализировать психологические факторы, влияющие на экономическую активность;
- понимать психологические основы экономического поведения;
- обращать внимание на индивидуальные различия поведения.

владеть:

- навыками прогнозирования возможных последствий влияния психологических факторов на различные формы экономического поведения;
- учитывать и пояснять вариативность моделей экономического поведения;
- использовать полученные знания и рекомендации применительно к собственному экономическому поведению.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Экспериментальная психология*» — углубленное изучение теоретических, методологических и прикладных принципов психологического исследования. Дисциплина базируется на знаниях основ общей психологии, философии, статистики.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических принципов и специфики психологического исследования;
- ознакомление с основными этапами психологического исследования;
- изучение эмпирических методов психологического исследования;
- ознакомление с особенностями психологического исследования в экспериментальной и прикладной психологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические принципы и методы психологического исследования.

уметь:

- пользоваться основными методами экспериментального исследования (владеть психологическим инструментарием).

владеть:

- навыками самообразования и профессионального совершенствования.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «*Этнопсихология*» — изучение проблем в области этнической психологии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия этнической психологии;
- сформировать представление об основных методах этнической психологии;
- сформировать у студентов представление об особенностях национального характера разных народов;
- изучить процессы межэтнического взаимодействия;
- применять знания об этнической психологии в консультировании и групповой работе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- как формируется этнос; механизмы трансляции этнических стереотипов; базовое основание этничности.

уметь:

- использовать полученные теоретические знания в диагностической и коррекционной работе.

владеть:

- основными навыками анализа этнических особенностей индивидов и групп;
- навыками толерантного поведения;
- навыками профессиональной межэтнической коммуникации в процессе профессиональной деятельности.