

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
WEB-ТЕХНОЛОГИИ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Web-технологии» является создание у студентов представления о структуре, принципах функционирования и разработке современных мировых информационных ресурсов.

Основными **задачами** освоения дисциплины являются:

- получение систематических знаний о средствах и технологиях разметки документов;
- приобретение специальных знаний и умений, необходимых для формирования навыков разметки и программирования в web-средах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы языков разметки (язык HTML, XHTML, XML, CSS);
- основы программирования приложений для Web;
- технологии работы с реляционными базами данных через WEB-интерфейс;
- проблемы и направления развития отечественных и зарубежных информационных ресурсов;

уметь:

- ориентироваться в современных web-технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- проводить анализ существующих узлов и разрабатывать новые web-узлы;
- осуществлять выбор средств и методов для решения конкретных задач;
- пользоваться специальной литературы в изучаемой предметной области;
- использовать международные и отечественные стандарты;

владеть:

- навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
АРХИВНОЕ ДЕЛО
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель освоения дисциплины «Архивное дело» — привить студенту знания и навыки в области архивной теории и практики, источниковедческого анализа.

Основные **задачи** преподавания дисциплины заключаются в том, чтобы дать студенту сведения об исторических источниках — основе изучения человеческого общества, их классификации, экспертизе ценности, порядке учета и хранения, происхождению, структуре и организации работе сети архивных учреждений России, системе научно-справочного аппарата архивов, без которого исследователю невозможно ориентироваться в огромном массиве письменных памятников. Эти сведения необходимы студентам при обращении в архивы, рукописные фонды музеев и библиотек.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю формирования архивных фондов России;
- структуру современной системы федеральных и региональных архивов России;
- принципы фондообразования, хранения и описания документов, структуру научно-справочного аппарата архивов;
- виды письма и их эволюцию, развитие кириллического письма в России;
- виды письменных источников и основные принципы работы с ними;
- комплекс вспомогательных исторических дисциплин, необходимых для работы с источниками;

уметь:

- определять возможное местонахождение интересующего его фонда в системе федеральных и региональных архивов России и отдельного документа в структуре архивного фонда;
- пользоваться научно-справочным аппаратом архивов;
- идентифицировать и читать основные виды кириллического письма, распространенные в России с XI по XXI вв.;

владеть навыками идентификации различных видов письменных источников и работы с ними, определяя степень репрезентативности источника, его подлинность, авторство и принадлежность, датировку.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
БАЗЫ ДАННЫХ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Базы данных» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области хранения, управления и обработки данных, а также приобретение практических навыков по проектированию и разработке баз данных, пользовательских приложений в среде конкретной системы управления базами данных.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов научного представления о значении баз данных в принятии рациональных управленческих решений на предприятиях и в организациях; приобретение ими базовых знаний в области теории баз данных, отработка навыков применения полученных знаний при разработке пользовательских приложений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- модели данных;
- архитектуру БД;
- системы управления БД и информационными хранилищами;
- методы и средства проектирования БД;
- особенности администрирования БД в локальных и глобальных сетях.

уметь:

- проводить анализ предметной области;
- выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к информационной системе;
- разрабатывать концептуальную модель прикладной области;
- выбирать инструментальные средства и технологии проектирования;
- проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач;
- выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проект информационной системы.

владеть:

- навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний;
- навыками работы с СУБД для создания баз данных и организации процесса хранения и обработки информации.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование у студентов представления о неразрывном единстве повседневной жизни и эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека; готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная **задача** освоения дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- реализации здорового образа жизни;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите сотрудников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- выживания в природных условиях вынужденной автономии, в условиях военных действий, в условиях экстремальной криминальной ситуации;
- оказания первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы выживания в природных условиях вынужденной автономии, в условиях военных

действий, в условиях экстремальной природной, техногенной, криминальной ситуации;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека;
- принципы здорового образа жизни; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- методы первой доврачебной помощи при механических, физических, химических, биологических, психических травмах, утоплении, укусах животных и др.;
- средства и методы повышения безопасности;

уметь:

- оценивать ситуацию, прогнозировать развитие событий и выживания в экстремальных природных условиях, условиях вынужденной автономии, военных действий, в криминальной ситуации, в условиях техногенной катастрофы;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите сотрудников и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в оказании первой доврачебной помощи, проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

владеть:

- основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения методологических основ и практических навыков в области учета, необходимых бакалавру в принятии управленческих решений.

К числу наиболее важных **задач**, связанных с изучением дисциплины следует отнести:

- изучение базовых методов и приемов учета;
- привитие навыков самостоятельной работы с нормативными документами и методическими указаниями в сфере бухгалтерского учета;
- формирование у студентов представления о финансовой отчетности как источника информации для анализа и принятия рациональных управленческих решений;
- получение практических навыков по формированию финансовой отчетности;
- применение методологических принципов организации бухгалтерского учета, обеспечивающих эффективную систему управления предприятием.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основополагающие принципы бухгалтерского учета;
- элементы метода бухгалтерского учета;
- роль и значение учетной политики организации;
- нормативные акты по учету объектов бухгалтерского учета;

уметь:

- отражать операции на активных и пассивных счетах, рассчитывать обороты и остатки по счетам на конец отчетного периода;
- составлять баланс предприятия на основе оборотной ведомости;
- формировать финансовый результат деятельности предприятия;
- решать ситуационные задачи, связанные с наличием и движением объектов бухгалтерского учета;

владеть:

- навыками современных экономических исследований;
- методами бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;
- методами анализа результатов финансово- хозяйственной деятельности.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ВАЛЕОЛОГИЯ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Валеология» является овладение теорией и практикой обеспечения индивидуального здоровья человека.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостного представления об индивидуальном здоровье;
- овладение основополагающими принципами обеспечения здоровья;
- изучение механизмов сохранения, укрепления и формирования соматического, психического и социального компонентов здоровья;
- ознакомление с опытом научных исследований в области валеологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь представление о теории и практике обеспечения индивидуального здоровья человека;

знать:

- сущность и строение индивидуального здоровья;
- общие тенденции в здоровье населения, в том числе подрастающего поколения; основные причины заболеваний детей, подростков, молодежи, взрослых и отклонений в их развитии;
- интегративную роль принципа формирования здоровья в системе валеологического обеспечения жизнедеятельности человека;
- практику обеспечения соматического, психического и социального компонента здоровья человека;
- сущность валеологического подхода в школьном и вузовском образовании;
- основные методы изучения состояния здоровья человека;

уметь:

- проводить валеологический анализ профессиональной деятельности человека и определять тенденции в его здоровье;
- оказывать текущую валеологическую помощь людям, имеющим проблемы со здоровьем;

владеть:

- методами оценки различных аспектов здоровья человека;
- методами формирования здоровья детей, подростков и молодежи в процессе их обучения;
- современными подходами в валеологических исследованиях.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ВЫСОКОУРОВНЕВЫЕ МЕТОДЫ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Высокоуровневые методы информатики и программирования» - ознакомление с технологиями высокоуровневого программирования, освоение процесса разработки программного продукта с использованием современных методов и технологий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение ведущих концепций разработки приложений, развития информационных технологий и информатики, как современной системообразующей науки в предметной области менеджмента, экономики, инвестиционной деятельности;
- приобретение практических навыков и умений использования ведущих теоретических концепций математики и информатики в решении прикладных задач;
- формирование абстрактного, дедуктивного, плюралистического мышления; воспитание такого склада ума, который требует критической проверки и логического обоснования различных положений и точек зрения.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- методологию применения низкоуровневого и высокоуровневого программирования;
- основные характеристики распространенных языков программирования высокого уровня;
- основные принципы процедурного, функционального, модульного, программирования;
- методологию объектно-ориентированного, визуального, событийного программирования;

уметь:

- разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования;
- осуществлять выбор низкоуровневого и высокоуровневого программирования в зависимости от решаемых задач;

- практически использовать процедурное, функциональное, модульное, программирование;
- практически использовать методологию объектно-ориентированного, визуального, событийного программирования;

владеть навыками и умениями использования ведущих теоретических концепций математики и информатики в решении прикладных задач.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» является знакомство студентов с основными принципами построения и функционирования компьютеров и вычислительных систем; компьютерных сетей и систем телекоммуникаций, взаимодействия аппаратных и программных средств.

Основные задачи дисциплины:

- получение студентами знаний по теоретическим и физическим основам принципов построения узлов компьютеров и вычислительных систем;
- приобретение практических навыков синтеза, анализа и моделирования работы отдельных элементов компьютера;
- получение знаний о современных типах вычислительных средств, их параметрах, характеристиках;
- изучение состава аппаратного, программного обеспечения вычислительных систем, компьютерных сетей и систем телекоммуникаций;
- понимание работы и функций различных сетевых протоколов и сетевого оборудования;
- ознакомление студентов с функциональным назначением основных компонентов, наиболее распространённые архитектурные и программные решения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление об основных принципах функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций;

знать:

- физические основы компьютерной техники и средств передачи информации, принципы работы технических устройств ИКТ;
- основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; сетевые протоколы;

уметь:

- выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем;
- использовать международные и отечественные стандарты;

владеть навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Деловое общение» является повышение коммуникативной компетентности, являющейся неотъемлемым компонентом профессиональной компетентности специалистов указанной профессии.

Задачи освоения дисциплины: обеспечить усвоение основных требований делового общения; сформировать навыки коммуникативного взаимодействия; помочь студентам овладеть приемами ведения деловой беседы и тактиками ведения переговоров; ознакомить с требованиями деловой этики; обучить правилам делового этикета.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психологические приемы вступления в контакт;
- правила ведения деловой беседы;

- средства деловой коммуникации;
- критерии оценки партнера по общению;
- приемы манипулирования со стороны партнера и правила противостояния им;
- природу конфликтных ситуации и способы разрешения конфликтов;
- правила делового этикета.

уметь:

- вести деловую беседу и переговоры;
- принимать решения и правильно определять способы их реализации;
- грамотно разрешать конфликты и выбирать правильную тактику поведения в конфликтной ситуации;
- выступать с публичной речью;

владеть:

- навыки коммуникативного взаимодействия;
- приемами ведения деловой беседы и тактиками ведения переговоров.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Дискретная математика» является усвоение студентами определенного круга знаний по основным разделам дискретной математики и развитие навыков их использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных положений дискретной математики, способствующей формированию мировоззрения и расширению кругозора молодого специалиста;
- развитие у студентов логического мышления и математической интуиции;
- формирование способностей, позволяющих свободно владеть приемами решения задач дискретной математики;
- привитие навыков, изучения научной литературы и самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и результаты теории конечных множеств и отношений;
- основные логические операции и формулы логики;
- операции над вычетами и их свойства;
- основы комбинаторики и теории графов, сущность и содержание достижений в дискретной математике;

уметь:

- выбирать методы моделирования систем;
- структурировать и анализировать цели и функции систем управления;
- проводить системный анализ прикладной области;
- уметь пользоваться методами дискретной математики;

владеть:

- практическим опытом решения задач теории множеств, математической логики комбинаторных и теоретико-графовых задач;
- навыками применения языка и средств дискретной математики.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Документоведение и документальное обеспечение управления» является изучение основ документирования управленческой деятельности и применение полученных знаний на практике.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного представления о значении документирования управленческой деятельности для анализа и принятия рациональных управленческих решений;
- изучение основных методов и приемов документирования;

– получение практических навыков по документированию управленческой деятельности предприятий и организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы документооборота;
- организацию работы с бумажными и электронными документами;
- требования к документам;

уметь:

- правильно оформлять документы;
- грамотно вести переписку, в т.ч. с зарубежными партнерами;
- уметь разбираться в реквизитах документа;

владеть навыками:

- работы с бумажными и электронными документами;
- систематизации документов;
- составления номенклатуры дел.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ИМИДЖЕЛОГИЯ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Имиджелогия» является формирование системы знаний, умений и навыков студентов в области PR-технологий проектирования и продвижения имиджа как предмета маркетинговых коммуникаций.

Задачи освоения дисциплины: овладение знаниями, умениями и навыками в области формирования имиджа организации, личности, товара, территории, социальной группы и пр., использования маркетингового потенциала имиджевого воздействия на сознание целевой аудитории, планирования и организации имиджевой кампании.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление об основных технологиях и техниках, элементах и операциях, предназначенных для формирования имиджа, обеспечивает технологическую составляющую в этом процессе;

знать:

- сущность, функции и классификацию имиджа, а также механизмы формирования имиджа и его активов;
- основные уровни управления имиджем;
- принципы и этапы разработки стратегии продвижения товара, стратегии и тактики продаж, организации рекламной кампании, разработки логотипа, слогана и основные методики оценки имиджа;

уметь:

- проводить исследования рынка с учетом запросов потребителей, исследования объемов рынка и возможностей производителя при выведении на рынок новой марки с целью выявления их лояльности к товару и фирме и при разработке мер по усовершенствованию имиджа организации с целью выявления конкурентных преимуществ и недостатков фирмы и организации;
- ориентироваться в формировании имиджа посредством интегрированных маркетинговых коммуникаций: принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами организации на основе результатов исследований;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при создании и реализации имиджа компании;
- осуществлять оперативное планирование и оперативный контроль за рекламной работой, деятельностью по связям с общественностью;
- проводить мероприятия по трансформации имиджа организации, продвижению товаров и услуг фирмы на рынок, оценивать эффективность рекламной деятельности и связей;

владеть:

- терминологией коммуникационного, маркетингового и юридического аспектов имиджелогия;
- навыками по созданию, планированию и формированию имиджа навыками организации и оперативного планирования своей деятельности, а также деятельности фирмы и организации;
- навыками прогнозирования развития рынка, его емкости и динамики спроса и предпочтений потребителей и разработки мер по повышению конкурентной позиции товара / организации.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины
ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Имитационное моделирование экономических процессов» является изучение основ имитационного моделирования и развития умений применять полученные знания на практике при исследовании сложных процессов.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать у студентов системное представление о значении имитационного моделирования для анализа и принятия рациональных управленческих решений, о методологии имитационного моделирования; изучить основные методы и приемы моделирования; получить практические навыки применения методов анализа и проведения исследований экономических систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы имитационного моделирования;
- способы построения имитационных моделей экономических процессов;
- методы статистического моделирования;
- методы планирования имитационных экспериментов;
- методы оценки точности результатов моделирования;
- программные средства реализации имитационного эксперимента;

уметь:

- представлять модель в логическом, математическом или алгоритмическом виде;
- моделировать случайности, входящие в описание модели;
- оценивать качество построенной имитационной модели;
- обрабатывать и оценивать точность результатов моделирования;

владеть навыками:

- построения имитационной модели;
- разработки алгоритма проведения машинного эксперимента на имитационной модели и его программной реализации;
- проведения моделирования и анализа полученных результатов.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее формирование и совершенствование языковой и речевой компетенции студентов в области прикладной информатики в экономике.

Основные задачи дисциплины:

- овладение специальной лексикой, связанной с прикладной информатикой в экономике, установление терминологических русско-английских соответствий;
- развитие навыков письма (составление делового письма, протокола и др. с учетом традиции, сложившейся в англоязычном мире);
- обучение речевой деятельности на языке, формирование навыков оперирования правилами, посредством которых языковые единицы выстраиваются в осмысленные высказывания;
- развитие способности к общению, т.е. способности планировать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях, построить и организовать высказывание в соответствии с функциональной задачей общения;
- развитие способности осуществлять разные виды речемыслительной деятельности и выбирать коммуникативные средства в соответствии с местом, временем, сферой общения, адекватно социальному статусу партнера по общению;
- формирование потребности к самосовершенствованию в иностранном языке, то есть способности обучающегося преодолевать дефицит своих знаний в области общекультурных иноязычных умений, позволяющих находить пути восполнения пробелов в языковой, речевой и социокультурной компетенциях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать иностранный язык в профессиональной деятельности, а именно терминологию изучаемого

языка в сфере прикладной информатики;

уметь:

- получать информацию на иностранном языке в профессиональной сфере;
- осуществлять поиск и анализ источников по заданной проблематике;
- оценивать актуальность проблемы и ее место в научной парадигме;

владеть:

- терминологическим аппаратом изучаемого языка в сфере прикладной информатики;
- способностью адекватно выражать свои мысли касательно профессиональной проблематики в устной и письменной форме, используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Интеллектуальные информационные системы» является получение студентами знаний по основным понятиям интеллектуальных информационных систем и возможностям их использования в профессиональной сфере.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у обучаемых представление о системах искусственного интеллекта; расширить представление обучаемых о возможностях применения информационных систем;
- сформировать представление о возможностях проведения научно - исследовательской деятельности на основе применения систем искусственного интеллекта и экспертных систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- задачи, решаемые методами ИИ;
- основные классы экономических интеллектуальных информационных систем (ИИС);
- функциональную структуру использования систем ИИ;
- общую схему ИИС;
- важнейшие методы приобретения, представления и использования знаний на основе логики предикатов, семантических сетей, теории фреймов и продукции;
- структуру, принципы построения и технологию разработки экспертных систем;
- инструментарий построения экспертных систем;

уметь:

- компоновать структуру ИИС;
- проектировать базы знаний, используя различные модели;
- иметь навык в разработке элементов интеллектуального интерфейса информационных систем;
- использовать оболочки экспертных систем для создания ИИС;
- использовать языки программирования как инструментарий создания экспертных систем;
- строить демонстрационный прототип ИИС для конкретной предметной области;

владеть навыками программирования в современных средах.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель изучения дисциплины «Информатика и программирование» — расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных подходов к анализу процессов и явлений профессиональной сферы и информационных технологий.

Задача изучения дисциплины получение систематических знаний об информационных процессах, системах, средствах и технологиях; приобретение специальных знаний и умений, необходимых для работы в фирмах и организациях профессионально работающих в информационной сфере или использующих новые информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения информатики как научной дисциплины, изучающей процессы

обработки информации;

- принципы организации и функционирование современных средств обработки информации;
 - базовые принципы информационного анализа процессов и явлений предметной области;
- методы проектирования и разработки алгоритмов и программ;

уметь:

- решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя;
- проектировать, программировать, отлаживать и документировать программы на одном из языков высокого уровня с использованием современных технологий программирования;

владеть навыками программирования в современных средах.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Информационная безопасность» - изучение различных видов информационных угроз (включая компьютерные вирусы) и методов противодействия им; основных принципов и стандартов; различных профилей информационной безопасности; видов политики обеспечения информационной безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение практических навыков безопасной работы с информацией, включая работу в локальных и глобальных компьютерных сетях, в средах различных ОС;
- навыков практической реализации методов информационной защиты, разработки систем защиты информации (СЗИ), включая требования к таким системам;

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- получить представление об этапах развития безопасности информационных систем;
- ознакомиться с основными тенденциями развития современных типов операционных систем;
- приобрести навыки обеспечения безопасности веб-приложений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы построения информационной безопасности;
- экономические предпосылки внедрения информационной безопасности;
- приобретение практических навыков безопасной работы с информацией, включая работу в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- основы языков разметки (язык HTML, XHTML, XML, CSS);
- основы программирования приложений для Web;
- технологии работы с реляционными базами данных через WEB-интерфейс;
- проблемы и направления развития отечественных и зарубежных информационных ресурсов;

уметь:

- ориентироваться в современных web-технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- проводить анализ существующих узлов и разрабатывать новые web-узлы;
- осуществлять выбор средств и методов для решения конкретных задач;
- пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области;
- использовать международные и отечественные стандарты;

владеть навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ INTERNET

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Информационные ресурсы Internet» является обучение студентов основам принципов функционирования сети Интернет и формирование навыков практической работы в сети.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей возникновения и становления Интернета в России и во всем мире, ролью Интернет/интранет-технологий в предметных областях;

- знакомство студентов с принципами работы, основными сервисами, многообразием ресурсов сети Интернет, информационно-поисковыми системами;
- изучение прикладного программного обеспечения Интернета: браузеров, почтовых клиентов, редакторов web-страниц;
- формирование навыков практической работы в сети Интернет: поиск информации, работа с электронной почтой, перенос данных из Сети на локальный компьютер, создание и размещение web-страниц.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление об основах принципов функционирования сети Интернет;

знать:

- логику функционирования сети и ее основных информационных сервисов;
- принципы работы с информационными ресурсами Интернета;
- методы поиска информации в Интернете;
- способы оценки и выбор провайдера;
- интернет-этикет;
- основные принципы безопасности в сети Интернет.

уметь:

- использовать различные средства поиска информации в типовых информационных ресурсах Интернета;
- применять основные приемы и стратегии поиска информации в различных информационных средах;
- переносить найденную информацию из сети на локальный компьютер;
- эффективно использовать сервисы электронной почты и списки рассылки;
- создавать простейшие web-узлы, проводить публикацию информации в сети.

владеть:

- навыками работы в локальной и глобальной сети, методами и поиска информации в распределенной мультипротокольной среде Интернет;
- способами самостоятельной работы с компьютерной литературой и информационными ресурсами сети.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Информационные системы и технологии» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем и применению современных информационных систем и технологий в экономике, управлении и бизнесе. В процессе изучения курса студенты знакомятся со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, с основными тенденциями информатизации в сфере экономики и управления, овладевают практическими навыками в использовании информационных технологий в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности.

Задачи освоения дисциплины: приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- информационные системы в общем виде, компоненты ИС, жизненный цикл ИС;
 - архитектуру ИС, основные способы и режимы обработки экономической информации;
 - классификацию информационных систем, документальные и фактографические системы, предметную область ИС;
 - основные процессы преобразования информации;
 - системы и сети информационного обмена;
 - ИТ на основе сетей общего назначения и локальных сетей и организацию распределенных баз, данных в ЭИС.
- распределенных баз, данных в ЭИС.

уметь:

- коллективно работать со сложными текстовыми и табличными документами в сети;
- использовать инструментальные средства VBA для автоматизации процесса создания текстовых и табличных документов.

владеть:

- средствами коллективной работы с документами в сети;
- средствами автоматизации работы пользователя в среде MS Office.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью данного курса является овладение студентами знаниями и умениями по дисциплине «Исследование операций».

Основными **задачами** курса являются:

- привить студентам умение и навыки использования знаний по дисциплине «Исследование операций» в профессиональной деятельности;
- развить у студентов навыки использования математических методов и моделей в решении задач эффективного управления экономическими и социальными системами;
- развить навыки математического описания экономических и управленческих задач, корректного построения математических моделей, разработки алгоритмов, выбора и применения аналитических, и численных методов решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные идеи, методы и модели, применяемые в исследовании операций для эффективного управления социально-экономическими системами;

уметь:

- уметь анализировать конкретные, прикладные системы;
- выбирать методы моделирования систем,
- структурировать и анализировать цели и функции систем управления,
- проводить системный анализ и получать эффективные управленческие решения.

владеть основными методами и моделями исследования операций.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ИСТОРИЯ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи освоения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству;
- стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

– творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление о взглядах наиболее выдающихся ученых-историков, представителей различных научных школ на дискуссионные проблемы отечественной истории;

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать? осознанные решения;

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «История культуры Санкт-Петербурга» — дать студентам целостное представление об особенностях культуры Санкт-Петербурга в ее историческом развитии.

Задачи освоения дисциплины: определить и охарактеризовать периоды развития петербургской культуры, наметить общие тенденции в этом процессе; выделить основные памятники, представляющие каждый период и характеризующие различные сферы культуры, показать их связь друг с другом и с историей города.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь понимание и уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

знать:

- основные вехи развития культуры Санкт-Петербурга, особенности каждого ее этапа; основные культурные памятники, характеризующие этапы развития города;
- особенности современного культурного развития Санкт-Петербурга;
- специфику функционирования организаций социокультурной сферы в современных условиях;

уметь охарактеризовать отдельные объекты культурного развития Санкт-Петербурга, ориентироваться в тенденциях текущей культурной жизни города, составлять программу продвижения культурного продукта на рынке;

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, памятников культуры, архитектуры, живописи и т.д.;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины
КОМПЬЮТЕРНАЯ ОБРАБОТКА ГРАФИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Компьютерная обработка графических изображений» является изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о компьютерной графике, формирование у студентов умения и навыков работы с графическими пакетами и эффективного комбинирования элементов графики, а также подготовка бакалавров, умеющих применять современные методики компьютерной обработки графических изображений, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: изучение основ компьютерной обработки графических изображений, изучение основ аппаратных средств, основных инструментальных средств, используемых для создания графических изображений; знакомство с возможностями создания базовых элементов графики (текст, графические изображения, анимация), с возможностями применения графики в сети Интернет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические понятия;
- области применения современных компьютерных технологий;
- возможности применения аппаратных средств; методику формирования элементов графики с помощью современных программных средств;
- основы создания графических изображений и перспективы развития современных графических программ;

уметь:

- применять различные инструментальные средства для разработки отдельных модулей; ориентироваться в современных компьютерных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- создавать различные элементы графики, используя при этом современные программно-аппаратные средства;
- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач;
- пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области;

владеть:

- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
КОМПЬЮТЕРНАЯ ЭЛЕКТРОНИКА
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Компьютерная электроника» является формирование у студента профессиональных знаний по теоретическим основам принципов построения и функционирования компьютеров и вычислительных систем, программных средств, эффективности и перспективам развития.

Основными задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний по теоретическим и физическим основам принципов построения узлов компьютеров и вычислительных систем;
- приобретение практических навыков синтеза, анализа и моделирования работы отдельных элементов компьютера;
- получение знаний о современных типах вычислительных средств, их параметрах, характеристиках;
- изучение состава аппаратного, программного обеспечения вычислительных систем;
- ознакомление студентов с функциональным назначением основных компонентов, наиболее распространенные архитектурные и программные решения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать физические основы компьютерной техники и средств передачи информации, принципы работы технических устройств ИКТ;

уметь:

- выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем и их подсистем;
- использовать международные и отечественные стандарты;
владеть навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у студента профессиональных знаний по теоретическим основам принципов построения и функционирования компьютеров и вычислительных систем, программных средств, эффективности и перспективам развития.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- получение студентами знаний по теоретическим и физическим основам принципов построения узлов компьютеров и вычислительных систем;
- приобретение практических навыков синтеза, анализа и моделирования работы отдельных элементов компьютера;
- получение знаний о современных типах вычислительных средств, их параметрах, характеристиках;
- изучение состава аппаратного, программного обеспечения вычислительных систем;
- ознакомление студентов с функциональным назначением основных компонентов, наиболее распространенные архитектурные и программные решения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать физические основы компьютерной техники и средств передачи информации, принципы работы технических устройств ИКТ;

уметь:

- выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем и их подсистем;
- использовать международные и отечественные стандарты;
владеть навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
КУЛЬТУРОЛОГИЯ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Цели освоения дисциплины «Культурология»: сформировать понимание культуры как уникального и универсального способа отношения человека к миру, важнейшего условия духовного совершенствования творческого индивида; выработать целостное представление о культурологии как самостоятельной и многогранной области знания, представленной в различных философско-культурологических концепциях, научных школах и направлениях; привить умение практического применения культурологических знаний в профессиональной деятельности; способствовать нравственному совершенствованию личности через постижение мировых культурных достижений и ценностей, содействовать развитию творческих качеств и воспитанию патриотических чувств и гражданской позиции.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о культуре как многоаспектном целостном социально-историческом феномене, характеризующемся живостью и устойчивостью, сложной структурой и целостностью, многообразием и единством;
- рассмотреть сущность культуры, ее структуру, функции, исторические социально-культурные типы и современные проблемы;
- познакомить с предысторией и социально-философскими истоками возникновения культурологии как самостоятельной области знания; представить достижения мировой и отечественной культурологической мысли;
- усвоить основные понятия культурологии и научить умело и самостоятельно пользоваться понятиями и терминами в социально-культурном дискурсе, анализировать, с применением современных культурологических подходов;
- содействовать формированию систематических философско-культурологических знаний и научить работе с важнейшими философско-культурологическими источниками, сделать их способными видеть за

текстами личность самого автора и культурный контекст их возникновения;

– способствовать приобретению и усвоению методологических принципов изучения и освоения культурологических знаний;

– содействовать тому, чтобы студенты могли адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях и выработать навыки применения теоретических знаний к анализу современной культурной действительности;

– способствовать конкретно-практическому воплощению навыков, приобретенных по дисциплине «Культурология» для профессиональной деятельности в производственно-практическом, научно-исследовательском и организационно-управленческом аспектах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные законы и особенности развития природы, общества и человека;

уметь:

– анализировать социально-значимые процессы и проблемы;

– использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

– обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных наук;

владеть научным мировоззрением, обладать культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ЛОГИСТИКА

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Логистика» является изучение методов управления материальными, информационными и финансовыми потоковыми процессами для повышения эффективности функционирования предприятий и организаций.

Задачей освоения дисциплины является овладение теоретическими основами и практическими методами логистического управления процессом товародвижения в рыночной среде и материального обеспечения деятельности предприятий и организаций.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- значение логистики в деятельности организаций;
- принципы логистики в управлении материальными потоками;
- объекты и субъекты логистической деятельности;
- классификацию логистических систем и материальных потоков;
- содержание стратегии и планирования в логистике;
- функционирование транспортных и складских систем в логистике;
- принципы информационного обеспечения в логистике.

уметь:

- выполнять необходимые расчеты для принятия управленческих решений в логистике;
- определять потребность в материальных ресурсах;
- обосновывать параметры объектов логистических систем;
- анализировать хозяйственные связи между субъектами интегрированного рынка;

владеть навыками использования информационных и internet-технологий в управлении товаропотоками.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ЛОГИЧЕСКОЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Логическое и функциональное программирование» является изучение студентами основ декларативной (логической) парадигмы программирования и получение практических навыков составления и отладки программ на языке функционального (Лисп) и логического (Пролог) программирования.

Основные задачи дисциплины: ознакомление с парадигмой декларативного (логического) программирования и сферами применения функционального и логического программирования; изучение

базовых конструкций языков функционального (Лисп) и логического (Пролог) программирования; освоение методов функционального и логического программирования технологических приемов составления; приобретение навыков технологии разработки и отладки программ на языках Лисп и Пролог.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии;
- методы структурного и объектно-ориентированного программирования;

уметь:

- выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области;
- разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования;

владеть:

- навыками программирования в современных средах.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины МАРКЕТИНГ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также привить общие умения и навыки принятия эффективных маркетинговых экономико-управленческих решений на предприятии.

Задачами освоения дисциплины является формирование:

- теоретических знаний о маркетинге во всех его проявлениях;
- прикладных знаний в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности;
- навыков креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности экономиста-менеджера.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- терминологию, основные понятия и определения маркетинга;
- теоретические основы маркетинга, в том числе сущность концепций маркетинга, его основные принципы, методы и функции;
- направления и пути осуществления товарной, ценовой и сбытовой политики фирмы; методологию комплексного исследования рынка, в том числе изучения и прогноза конъюнктуры рынка товаров и услуг;
- маркетинговую составляющую всех стадий создания и движения товара от его замысла до реализации спроса на него;
- систему маркетинговых коммуникаций;
- формы и методы организации продажи товаров и формирования спроса;
- преимущества и недостатки различных организационных структур службы маркетинга, особенности управления персоналом; методы контроля в системе маркетинга;

уметь:

- проводить маркетинговые исследования рынка;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный или аналитический отчет; разрабатывать программы маркетинговой деятельности;
- использовать основные методические инструменты маркетинга для решения конкретных задач, а именно: оценивать емкость рынка и осуществлять анализ продуктового портфеля фирмы, осуществлять оценку конкурентоспособности товара и фирмы с использованием различных методов, проводить работу по построению карт позиционирования товара и т.д.;
- работать с информационно-справочными материалами о состоянии рынков;
- проводить ситуационный комплексный маркетинговый анализ;
- проводить комплексный анализ конъюнктуры рынков товаров и услуг;
- планировать рекламные кампании;

владеть навыками:

- выполнения анализа состояния рынка;

- прогнозирования потребностей и оценка степени их удовлетворенности;
- проведения прикладных маркетинговых исследований;
- прогнозирования и проектирования ассортимента товаров;
- выбора и применения инструментальных средств прикладных маркетинговых исследований;
- исследования, прогнозирования тенденций и оценки изменений конъюнктуры рынков;
- формирования целей и задач прикладных маркетинговых исследований.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
МАТЕМАТИКА

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель изучения дисциплины «Математика» - изучение основ высшей математики и развитие у студентов навыков математического мышления, необходимых для анализа и моделирования систем, процессов и структур в экономике, в создании предпосылок для восприятия ими информатики, специальных экономико-математических методов и приобщении студентов к современным компьютерным технологиям.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение математики как естественнонаучной дисциплины, способствующей формированию мировоззрения и расширению кругозора молодого специалиста;
- создание фундамента математического образования, необходимого для изучения других общепрофессиональных и специальных курсов;
- изучение математических методов как аппарата для проведения современных экономических исследований;
- привитие навыков изучения научной литературы и самостоятельной работы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные математические категории и результаты, которые относятся к аналитической геометрии, линейной алгебре и математическому анализу;
- сущность и содержание математических методов, их назначение и применение;

уметь:

- использовать аппарат линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа;
- использовать математические методы в технических приложениях;

владеть:

- основными методами решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа;
- методами использования математических методов обработки информации, построения и анализа математических и алгоритмических моделей.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель освоения дисциплины «Менеджмент» – формирование у студентов базовой системы теоретических знаний об основах управления современной организацией, основных принципах принятия управленческих решений и о глобальных факторах управленческой деятельности.

Задача освоения дисциплины – формирование у студентов навыков самостоятельного использования теоретических знаний для повышения эффективности управления организацией.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, методы и инструменты качественного анализа процессов управления;
- основные элементы стратегического управления;
- альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;

уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;

владеть методикой построения организационно- управленческих моделей.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины

МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ В ЭКОНОМИКЕ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Методы оптимизации в экономике» является освоение студентами методов решения задач в экономике, требующих оптимальных формализованных решений, а также использование накопленных знаний и навыков оптимизации в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными методами оптимизации в экономике, с тенденцией развития методов и соответствующего программного обеспечения, с использованием методов оптимизации в профессиональной деятельности;
- изучение программного обеспечения методов оптимизации, методики работы с соответствующими программными пакетами;
- формирование навыков практической работы по использованию методов оптимизации в экономике на базе современных персональных компьютеров и программных средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- задачи линейного программирования в экономике, теорию игр, классификацию и назначение методов оптимизации в экономике;
- роль методов оптимизации в экономике для профессиональной деятельности;
- современное состояние и направление развития методов оптимизации в экономике;
- программное обеспечение методов оптимизации в экономике;

уметь:

- применять методы математического моделирования для анализа - формализовать задачу для применения метода оптимизации;
- определить роль выбранного метода оптимизации для решения конкретной экономической задачи;
- оценить современное состояние и направление развития методов оптимизации в экономике;
- подобрать аппаратное и программное обеспечение для выбранного метода оптимизации;
- отработать методику работы с программными средствами для решения задачи оптимизации;
- выделить перспективы применения прикладных программ для решения задач методами оптимизации в экономике;

владеть:

- основными принципами и методами обработки статистических данных, навыками применения статистических пакетов программ для анализа данных на ПЭВМ;
- алгоритмами построения математической модели оптимального программирования с заданием целевой функции и системой ограничений;
- алгоритмами решения задач линейного, нелинейного, целочисленного, выпуклого и динамического программирования;
- методами реализации задач оптимального управления в прикладных программных продуктах.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель изучения дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» - изучение концепции объектно-ориентированного программирования (ООП), основных ее понятий, свойств, методики анализа и проектирования объектно-ориентированных программ, способов составления объектно-ориентированных программ на языке программирования C++.

Задачи изучения дисциплины:

- получение систематических знаний об объектно-ориентированных системах, средствах и технологиях;
- приобретение специальных знаний и умений, необходимых для формирования навыков проектирования, программирования и отладки объектно-ориентированных программ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- концепцию объектно-ориентированного программирования, основные ее понятия (класс,

- объект), свойства (инкапсуляция, наследование, полиморфизм);
- методику анализа и проектирования объектно-ориентированных программ, основные понятия, синтаксис и семантику конструкций языка программирования C++;
 - способы составления объектно-ориентированных программ на языке программирования C++;
 - возможности интегрированной среды программирования на языке C++;
- уметь:**
- проектировать, программировать и отлаживать объектно-ориентированные программы на языке C++;
 - иметь представление об объектно-ориентированных расширениях современных языков программирования, инструментальных программных средствах ООП; тенденциях развития и областях применения ООП;
- владеть** навыками программирования в современных средах.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Операционные системы» является изучение студентами концепций разработки операционных систем.

Основные задачи дисциплины: изучение теоретических основ построения операционных систем и приобретение студентами навыков практической работы с операционной системой LINUX в качестве пользователей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о тенденциях развития компьютерной техники и программных средств, технических средств информатизации;
- о способах представления текстовой и нетекстовой информации в информационных системах, использовании средств мультимедиа и тенденциях их развития;

знать: место операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ОС, характеристики современных ОС, принципы работы основных подсистем ОС, основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы, основные факторы, влияющие на различные характеристики ОС, классификацию ОС;

уметь: работать в среде различных оболочек ОС, управлять работой ОС и различных приложений, работающих в среде ОС;

владеть навыками работы в различных операционных системах.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Основы компьютерных вычислительных технологий» является освоение базовых понятий вычислительной математики, освоение возможности концептуального использования отдельных понятий вычислительных технологий для анализа экономических ситуаций и объектов гуманитарной сферы.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение принципов и практических вопросов решения задач, наиболее характерных для предметной области;
- особенности работы с многомерными задачами;
- изучение факторов точности результатов, происхождения и взаимодействия погрешностей, связи качества вычислений и ресурсных затрат;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения и базовые понятия вычислительной математики как научной дисциплины;
- принципы доведения основных математических задач до численных результатов и подходы к оценке точности и предметной трактовке результатов;

уметь:

- решать типовые вычислительные задачи с помощью современных программных средств

конечного пользователя;

- подготавливать предметные задачи для последующего компьютерного решения;
 - владеть практическими навыками выполнения математических расчетов в среде пакета MathCad;
- владеть** навыками использования вычислительной технологии (численного метода) при исследовании детерминированного или стохастического процесса, постановки задачи численного решения алгебраического уравнения или их системы, определенного интеграла, обыкновенного дифференциального уравнения или их системы.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Политология» – формирование у студентов устойчивых научных представлений о политике, ее основных проблемах и задачах, а также основных политических концепциях.

Задачи дисциплины:

- выработка представления о политологии как науке и о ее основных теоретических вопросах;
- изучение истории становления политических взглядов;
- ознакомление со спектром основных современных политических концепций;
- изучение политики в контексте основных социально-политических процессов;
- рассмотрение вопросов становления политической власти и функционирования политической системы и различных политических режимов;
- ознакомление с политическими партиями и партийными системами, политическими элитами и лидерами;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю политических учений;
- базовые закономерности и основные формы политических процессов;

уметь:

- применять основные методологические подходы при анализе и прогнозировании политической ситуации в мире, регионе и обществе;
- ориентироваться в системе современных политических технологий и разрабатывать возможные варианты решения той или иной политической проблемы;

владеть:

- терминологическим аппаратом политической науки;
- основными методами политологического анализа.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Правовая защита интеллектуальной собственности» является приобретение студентами углубленных знаний в сфере использования и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в современных социально-экономических условиях.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о гражданско-правовом механизме охраны и защиты результатов творческой деятельности, его элементах и особенностях;
- показать место и значение интеллектуальных прав в системе гражданского права, его соотношение с другими институтами гражданского права и отраслями российского права: конституционным, предпринимательским, административным и др.;
- изучить правоотношения, охраняемые интеллектуальными правами, основания их возникновения, изменения и прекращения, а также элементный состав этих правоотношений (объекты, субъектный состав, содержание правоотношения, включающее субъективные корреспондирующие права и обязанности его участников);
- иметь представление о системе источников, определяющих порядок осуществления и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как на международно-правовом, так и

внутригосударственном уровнях;

- изучить гражданско-правовой механизм защиты обладателей прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;

- изучить практику гражданско-правовых споров по вопросам применения норм об интеллектуальных правах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- положения законодательства РФ, регулирующие интеллектуальные права;
- Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, а также судебную практику по вопросам разрешения споров о области интеллектуальных прав;
- основные понятия и термины, относящиеся к интеллектуальным правам;
- объекты, которым предоставляется правовая охрана;
- субъекты интеллектуальных прав;
- интеллектуальные права;
- осуществление и защиту интеллектуальных прав;
- договоры по распоряжению исключительными правами;
- особенности правовой охраны отдельных объектов интеллектуальных прав;

уметь:

- выявлять сущность и значение изучаемых явлений;
- сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;
- анализировать существующие проблемы юридической практики, находить пути их решения;

владеть:

- юридической терминологией;
- методикой решения профессиональных задач;
- навыками работы с правовыми актами;
- культурой мышления, знать его общие законы, иметь способность в письменной или устной форме правильно оформить результаты профессиональной деятельности;
- опытом оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целями дисциплины «Правовое обеспечение информационной деятельности» являются: ознакомление студентов со спецификой обеспечения информационной безопасности государства, общества, личности; овладение студентами четкими знаниями в области информационной безопасности; формирование у студентов профессионализма и ответственности за свою деятельность.

Задачи дисциплины:

- определить место и роль информационного права и информационного законодательства в современном информационном обществе;
- сформировать гражданскую зрелость, высокий уровень правосознания, установку и умение эффективно применять информационно-правовые нормы, информационное законодательство, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать формы существования специальной информации и её источники, методы сбора и анализа такой информации.

уметь собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников.

владеть навыками на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО МАТАНАЛИЗУ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Цель изучения дисциплины «Практикум по матанализу» - ознакомление с фундаментальными

методами дифференциального и интегрального исчисления.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с понятиями математического анализа;
- выработка у студентов навыков решения конкретных задач, требующих исследования функций и нахождения связанных с ними величин;
- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;
- развитие математического кругозора студентов;
- развитие четкого логического мышления;
- привитие навыков изучения научной литературы и самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать дифференциальное и интегральное исчисления;

уметь:

- применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач;
- расширять свои математические познания;

владеть:

- аппаратом дифференциального и интегрального исчисления;
- математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- навыками чтения и анализа учебной и научной математической литературы.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО МАТСТАТИСТИКЕ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Практикум по матстатистике» является усвоение студентами определенного круга знаний по основным разделам математической статистики и развитие навыков их использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных положений математической статистики, способствующей формированию мировоззрения и расширению кругозора молодого специалиста;
- изучение основ статистического описания данных, постановок и методов решения задач математической статистики, таких как задача статистического оценивания, задача проверки гипотезы, изучение основ анализа статистических зависимостей;
- приобретение опыта построения статистических моделей в экономической практике и проведения необходимых расчётов в рамках построенных моделей, понимание границ применимости полученных моделей;
- привитие навыков изучения научной литературы и самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы, методы и результаты современной математической статистики, общность понятий и представлений математической статистики с другими математическими и экономическими дисциплинами;
- выборочный метод, способы описания выборочных данных, основные свойства выборочных характеристик;
- основные принципы и методы нахождения оценок неизвестных параметров распределения;
- статистики, используемые для оценки основных числовых характеристик генеральной совокупности;
- принципы построения доверительных интервалов, распределения статистик, используемых для построения доверительных интервалов;
- процедуру статистической проверки гипотез и принципы построения статистических критериев;
- основы регрессионного анализа, методы оценки параметров уравнения регрессии и проверки значимости регрессионной модели;

уметь:

- производить первичную обработку статистической информации, находить основные выборочные характеристики;
- использовать методы моментов и максимального правдоподобия для нахождения точечных оценок параметров генеральной совокупности;
- проверять несмещенность, состоятельность и эффективность используемых оценок;
- строить точные и асимптотические доверительные интервалы;

- строить статистические критерии, используя принцип максимального правдоподобия и принцип согласия;
- проверять гипотезы о законе распределения, числовых характеристиках, однородности выборок;
- находить оценки параметров регрессионной модели и проверять значимость коэффициентов модели;
- оценивать пределы применимости полученных результатов;

владеть:

- математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- основными аналитическими приемами вероятностного и статистического анализа;
- методиками проведения вероятностных расчетов, навыками расчета основных характеристик, возникающих при проведении вероятностного анализа в практических задачах;
- методами статистической оценки значимости построенных моделей.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» является изучение современных информационных технологий в контексте современных отраслей экономики, рассмотрение основ интеграции информационных систем и применение пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.

Основные задачи дисциплины:

- получение представления о предметно-ориентированных экономических информационных системах;
- получение знаний основных принципов построения предметно-ориентированных экономических информационных систем;
- изучение основных программных средств автоматизации в сфере экономической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами;
- основные виды предметно-ориентированных экономических информационных систем;
- основные понятия информационных процессов в предметно-ориентированных экономических информационных системах;
- общие принципы организации экономических информационных систем;
- состав и структуру экономических информационных систем;
- специфику и особенности функционирования разного вида предметно-ориентированных экономических информационных систем;
- особенности информационных технологий, применяемых в предметно-ориентированных информационных системах;
- программные средства автоматизации процессов в предметно-ориентированных системах и др.;

уметь:

- работать с различными предметно-ориентированными экономическими информационными системами;
- адаптировать предметно-ориентированные экономические информационные системы к решению практических задач;
- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальный программный продукт для автоматизации деятельности;

владеть навыками работы со специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических и практических задач.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Цель изучения дисциплины «Программная инженерия» — расширение мировоззрения и формирование у студентов знаний, представлений и навыков о промышленной разработке программ.

Задачами дисциплины являются:

- изучение способов сертификации персонала и информационных продуктов;
- получение систематических знаний о стандартах, используемых в данной области; приобретение специальных знаний и умений, необходимых для ведения проектов в области информационных технологий и оценки качественных показателей разрабатываемых программных продуктов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление об инструментальных средствах, применяемых при разработке программного обеспечения, об организациях, стандартах и способах сертификации используемых в данной области;

знать принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов дисциплины, задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов, основы разработки программных комплексов;

уметь проводить анализ и проектирование современного программного обеспечения, определять его качественные показатели, организовывать процесс разработки и вести документацию в соответствии с современными стандартами;

владеть навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, использования технологических стандартов информационных систем.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Проектирование информационных систем» является освоение студентами методов анализа бизнес-процессов, необходимых для проектирования информационных систем (ИС); получение знаний об информационных процессах на предприятии, системах, средствах и технологиях; приобретение специальных знаний и умений, необходимых для участия в проектировании ИС; использование полученных знаний и навыков для участия в конкретной практической деятельности по разработке и сопровождению ИС.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей появления и развития ИС, основными существующими ИС по составу, содержанию и принципам организации информационного обеспечения, с тенденциями развития ИС и возникающими при этом проблемами;
- изучение технологий проектирования ИС как канонического, так и автоматизированного;
- изучение состава, содержания и принципов организации программного обеспечения ИС, методик работы с соответствующими программными продуктами;
- формирование навыков практической работы по моделированию бизнес-процессов на основе функционального и объектно-ориентированного подходов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- технологии проектирования ИС;
- основы моделирования бизнес-процессов на основе функционального и объектно-ориентированного подходов;
- требования к надежности и эффективности ИС в области применения программирования;
- перспективы развития информационных технологий и ИС в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями программирования;
- методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации ИС;
- современные программные средства для работы с ИС;
- методику работы с программными средствами для ИС программирования;

уметь:

- выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области;
- разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования;
- формулировать и формализовать задачи проектирования профессионально ориентированных ИС;
- проводить моделирование бизнес-процессов и данных с помощью CASE-средств;
- решать задачи проектирования ИС, используя современные программные средства для реализации соответствующего метода проектирования;
- формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым ИС;

владеть навыками проектирования ИС и программирования в современных средах.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Проектный практикум» является изучение методов и технологий управления проектами в различных предметных областях деятельности предприятий и организаций.

Основные задачи дисциплины:

- введение в проблематику управления проектами;
- изучение методологии разработки и управления проектами (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков и др.);
- изучение информационных технологий управления проектами на базе современных программных средств;
- изучение принципов организации команды проекта и методов работы менеджеров проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- стандарты и регламентирующие материалы проектной деятельности;
- методологию проектного менеджмента, структуру жизненного цикла, назначение групповых процессов по управлению проектами;
- основы формирования команды проекта и методы управления членами команды;
- методы разработки базового плана работ проекта, балансировки загрузки трудовых ресурсов;
- методы мониторинга и управления ходом работ проекта;
- методы риск-менеджмент для управления проектами;

уметь:

- специфицировать цели и критерии успешности проекта, стоимостные, временные и ресурсные ограничения, окружение проекта, особенности взаимодействия с другими проектами;
- планировать стадии жизненного цикла проекта, определять необходимый состав работ проекта для реализации поставленных целей;
- определять потребность в ресурсах (материальных, финансовых, трудовых) для реализации проекта;
- назначать ресурсы работам проекта и разрабатывать календарный план-график работ проекта;
- применять методы стоимостного, временного и ресурсного анализа проекта, анализа рисков для обоснования базового плана проекта;
- современные информационные технологии в управлении проектами;

владеть:

- теорией и практикой проектно-ориентированного управления, системного подхода к управлению проектами, стратегией и тактикой проектного управления;
- знаниями об объектах (проект, программа, портфель проектов, организация и система) и субъектах (ключевые участники, команда управления проектами, прочие участники) проекта;
- навыками организации процессов управления проектами по стадиям жизненного цикла и функциональным областям;
- методами создания организационной структуры проекта;
- техникой прогноза значений технико-экономических показателей проекта (стоимость, время выполнения, качество проекта);
- оценкой рисков проекта на различных этапах жизненного цикла проекта;
- методами мониторинга (учет и анализ хода работ);
- методами принятия решений в управлении проектами для достижения поставленных целей;
- знаниями тенденций развития управления проектами в России и в мире.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ПРОФСОЮЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Профсоюзное движение» является изучение

сущности и роли профсоюзного движения как добровольного общественного объединения граждан.

Задачи освоения дисциплины: изучение общих закономерностей и особенностей возникновения и формирования профессиональных союзов работников наемного труда, как в России, так и за рубежом, трансформации профдвижения в современных условиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление об истории возникновения и развития профсоюзного движения в России и за рубежом;

знать:

- основы теории и практики организации профсоюзной работы;
- научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- основы теории и практики организации профсоюзной работы;
- историю становления и развития профсоюзного движения в России и за рубежом;
- правовые основы и нормы трудового законодательства;

уметь:

- применять в профсоюзной деятельности основные законы и установленные законом процедуры;
- понимать роль, значение и содержание деятельности профсоюзного работника; прогнозировать и планировать деятельность профсоюзных организаций разного уровня;
- создавать структуру профорганизаций различного уровня и управлять их ресурсами;

владеть:

- культурой мышления, уметь на научной основе организовать свой труд;
- способностью к проектной и прогнозной деятельности, знать принципы системного анализа;
- умением использования информации для ориентирования в основных текущих проблемах управления, экономики, права;
- культурой и техникой ведения дискуссий, приемами воздействия на аудиторию.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является подготовка бакалавров, обладающих фундаментальными теоретическими знаниями в области русского языка и культуры речи; повышение уровня практического владения современным русским литературным языком (письменным и устным) в разных сферах его функционирования.

Основные задачи дисциплины:

- систематизировать, углубить и сформировать навыки использования языковых средств разных уровней в речи;
- воспитать лексикографическую культуру как неотъемлемую часть общей культуры;
- сформировать потребность обращения к словарям в конкретных ситуациях учебной и профессиональной деятельности;
- расширить активный словарный запас студентов;
- повысить грамотность студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные и синтаксические нормы русского литературного языка;
- функциональные разновидности современного русского литературного языка;
- особенности функционирования языка в различных стилях: научном, официально-деловом, газетно-публицистическом, художественном, разговорном;
- особенности научного стиля речи; специфику устной и письменной речи;

уметь:

- строить письменный и устный текст с учетом стиля общения;
- композиционно правильно составлять научный текст, деловую документацию;
- выделять тезис и аргументы в научной статье, докладе, отчете;
- вести научную дискуссию;

владеть:

- навыками продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- навыками участия в диалогах и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим

различными социальными отношениями.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование общего представления о социологической науке – её истории, предмете и методах. Социологические знания являются залогом эффективной профессиональной деятельности будущего специалиста, которая невозможна в условиях современного общества без понимания социальных процессов, а также без овладения навыками правильной их интерпретации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов развития социологической мысли;
- знакомство с основными направлениями социологической теории;
- формирование взгляда на общество как на социальную реальность и целостную саморегулирующуюся систему;
- социологическое понимание личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- понимание социальных явлений и процессов, проблем социального развития мира, страны, региона;
- анализ и оценка современных социальных проблем;
- формирование активной гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление о различных социологических подходах к актуальным проблемам современного человека и общества и особенностях их решения;

знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- определение общества как целостной саморегулирующейся системы и предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого;
- основные глобальные проблемы современного общества;
- культурно-исторические этапы социального неравенства и стратификацию, горизонтальную и вертикальную социальную мобильность;
- основные этапы культурно-исторического развития общества,
- механизмы и формы социальных изменений;
- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; методы социологического исследования;

уметь:

- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, причины бедности и неравенства, взаимоотношения социальных групп, общностей этносов;
- работать с социологической литературой, анализировать первоисточники;
- активно участвовать в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, сделать сообщение, выступить с докладом, т.е. наилучшим образом проявить активность, умение вести диалог, дискутировать, быть терпеливым к другому мнению;
- аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу;

владеть:

- навыками применения социологического знания в профессиональной сфере и при изучении специальных дисциплин;
- навыками работы со специальной научной и социологической литературой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
СТАТИСТИКА

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов устойчивую систему знаний о статистическом измерении и наблюдении социально-экономических явлений, методах сбора, обработки и анализа статистической информации.

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические основы статистики;
- изучить методы и технологию статистических расчетов;
- научить практическому использованию статистических методов при экономическом анализе и управлении деятельностью предприятий и организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- организацию системы государственной статистики, статистические методы и их классификации;

уметь:

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- статистическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- методами и приемами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

СТРУКТУРЫ ДАННЫХ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Структуры данных в предметной области» является изучение структур данных, которые используются при программировании решения задач из предметной области указанной специальности и освоение алгоритмов обработки данных (на примерах из предметной области деятельности).

Основные задачи дисциплины:

- дальнейшее развитие и углубление навыков алгоритмизации и программирования при решении прикладных задач предметной области;
- знакомство с реализацией типовых алгоритмов, структур данных и их модификаций на выбранном рабочем языке программирования (C++);
- изучение конструирования и использования сложных (динамических) структур данных на основе модели абстрактного типа данных (спецификация + представление + реализация);
- ознакомление студентов с основными структурами данных, используемыми в современном программировании, применительно к специфике будущей профессиональной деятельности;
- формирование базовых теоретических понятий, лежащих в основе процесса разработки алгоритмов и структур данных;
- формирование навыков использования различных структур данных при разработке программ на выбранном языке программирования;
- формирование представлений и знаний об основных классах алгоритмов (поиск, сортировка, алгоритмы на графах и т.п.), используемых в них структурах данных и общих схемах решения задач на их основе;
- формирование представления об анализе сложности алгоритмов и программ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление об основных используемых в современных языках программирования структурах данных и алгоритмах;

знать:

- основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов;
- основные алгоритмы и характеристики их сложности для типовых задач, часто встречающихся и ставших «классическими» в области информатики и программирования;

уметь:

- разрабатывать алгоритмы, используя изложенные в курсе общие схемы, методы и приёмы построения алгоритмов, выбирая подходящие структуры данных для представления информационных объектов;
- реализовывать алгоритмы и используемые структуры данных средствами языков программирования высокого уровня (например, на C++);
- экспериментально исследовать эффективность алгоритмов и программ;

владеть навыками использования различных структур данных при разработке программ на выбранном языке программирования.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является освоение базовых понятий классической теории вероятностей, математического анализа случайных величин и математической статистики и их приложения в экономических науках, компьютерных технологиях, моделировании и в финансовой сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение классической теории вероятностей и принципов решения задач с использованием комбинаторики и основополагающих теорем;
- выявление зависимости между случайными величинами и их количественная оценка;
- изучение частных распределений вероятностей и их проявление в природе, обществе и экономических процессах;
- изучение особенностей статистического анализа количественных и качественных показателей;
- знакомство с математической статистикой как наукой и её методами, а также общими методами обработки экспериментальных данных в экономике предприятий, финансах, социологии, страховании, других отраслях;
- множественный корреляционно-регрессионный анализ; компонентный анализ; факторный анализ; кластер-анализ; канонические корреляции; множественный ковариационный анализ;
- современные пакеты прикладных программ статистического анализа;
- применение многомерных статистических методов в социально-экономических исследованиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия теории вероятностей и математической статистики, основные законы распределения случайных величин;
- методы оценивания неизвестных параметров распределений;
- основы проверки статистических гипотез;
- методы регрессионного и корреляционного анализа;

уметь:

- применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
- обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;

владеть:

- основными принципами и методами обработки статистических данных;
- навыками обработки экспериментальных данных в прикладных компьютерных программах статистического профиля.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель изучения дисциплины «Теория систем и системный анализ» – обучение студентов основным теоретическим положениям системного анализа и общей теории систем, методологии и методам системного анализа и синтеза объектов, в том числе экономических и управленческих систем с учетом их особенностей.

Основные задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными понятиями и принципами теории систем и системных исследований в экономике и управлении;
- показать роль системных исследований в познании, совершенствовании и проектировании экономических и управленческих процессов, явлений, объектов;
- дать представление о методах исследования систем, обучить студентов конкретным методикам системного анализа объектов и проблем;
- привить навыки использования принципов, логики и процедур системного анализа в процессе исследования и проектирования экономических и управленческих систем;
- обучить студентов методам синтеза систем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия теории систем, системного анализа и других системных дисциплин;
- особенности применения системного анализа в экономике и управлении;
- принципы, методы и процедуры системного анализа объектов;
- принципы, методы и процедуры системного анализа проблемных ситуаций;
- принципы, методы и процедуры синтеза сложных решений;

уметь:

- оперировать основными понятиями теории систем и системного анализа;
- формулировать дескриптивные и конструктивные определения систем, выявлять функцию и системные элементы объекта;
- применять стратегию и конкретные методы и процедуры системного анализа при изучении и разработке (совершенствовании) реальных систем;
- выявлять, классифицировать и разрабатывать подходы к решению проблем, требующих системного анализа;

владеть навыками:

- моделирования сложных экономических ситуаций и построения сценариев их развития;
- формирования альтернатив принятия решений и критериев выбора альтернатив;
- конструирования системных измерителей, оценивания и анализа с их помощью неаддитивных свойств экономических систем.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ТЕХНОЛОГИИ МУЛЬТИМЕДИА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Технологии мультимедиа в профессиональной деятельности» является изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о технологиях мультимедиа, формирование у студентов умения и навыков работы с мультимедиа-пакетами и эффективного комбинирования элементов мультимедиа, а также подготовка бакалавров, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения мультимедиа-проектов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основ аппаратных средств мультимедиа, основных инструментальных средств, используемых для создания мультимедиа-проектов;
- знакомство с возможностями создания базовых элементов мультимедиа (текст, графические изображения, звук, анимация), с возможностями применения мультимедиа в сети Интернет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические понятия мультимедиа-технологий;
- области применения современных мультимедиа-технологий;
- возможности применения аппаратных средств мультимедиа;
- методику формирования элементов мультимедиа с помощью современных программных средств;
- возможности и основные принципы работы инструментальных средств мультимедиа;
- проблемы и направления развития мультимедиа-технологий;
- основы создания мультимедиа-проектов и перспективы развития современных мультимедийных инструментов, применяемых для создания таких проектов;

уметь:

- применять различные инструментальные средства для разработки отдельных модулей мультимедиа-проекта;
- ориентироваться в современных мультимедийных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные программно-аппаратные средства;
- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач;
- пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области;

владеть:

- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,

- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ФИЗИКА

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Физика» является изучение физических явлений и законов физики, границы их применимости, использование физических явлений в практических приложениях информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному их использованию при создании новых информационных систем и технологий;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование у студентов понимания основ квантовой механики и физических явлений, используемых в микро- и нанoeлектронике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные законы и модели электричества и магнетизма, квантовой физики, статистической физики;

уметь:

- применять методы решения задач анализа и расчёта характеристик полупроводниковых систем, анализа и расчёта электрических и магнитных полей, анализа квантовых систем;
- использовать основные приёмы обработки экспериментальных данных;

владеть навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического

самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целями освоения дисциплины «Философия» являются ознакомление студентов с основными философскими проблемами и концептами, со спецификой и основными разделами философского знания, развитием истории философии; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их решения;
- овладение навыками ведения дискуссии, диалога.

В результате изучения курса студенты должны:

знать специфику философии, значение основных философских понятий и категорий, содержание основных философских концепций относительно фундаментальных философских проблем;

уметь:

- использовать философские концепты для анализа различных социальных тенденций, фактов, явлений;
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- читать, понимать и интерпретировать философские тексты, грамотно излагать результаты интерпретации письменно и в устном выступлении;
- сравнивать и сопоставлять различные трактовки философских проблем и видеть общую картину развития философской мысли;

владеть:

- навыками восприятия и анализа философских текстов;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является ознакомление студентов с методологией и практикой организации финансов, кредита и денежного обращения в современной России, а также раскрытие роль макроэкономического финансового и денежно-кредитного регулирования ее хозяйственной системы.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть экономическое содержание финансов и кредита и их роль в стабилизации экономики;
- ознакомить студентов с основными звеньями системы финансов: общегосударственными финансами, финансами предприятий различных форм собственности и государственным кредитом;
- раскрыть содержание денежной системы страны и роль Банка России в ее стабилизации и регулировании курса национальной валюты;
- уяснить роль налоговой системы государства в укреплении доходной базы бюджетов всех уровней;
- рассмотреть роль коммерческих банков на финансовом рынке России и назначение Центрального Банка как главного государственного.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и роль денег, кредита и банков в экономике;
- элементы и особенности формирования денежной системы;
- основы организации денежного оборота;
- механизм и особенности современной инфляции;

- основные элементы валютной системы, ее виды;
- закономерности кредитных отношений, формы и виды кредита;
- структуру, функции и инструментарий рынка ссудных капиталов;
- особенности денежно-кредитной политики в различных странах;
- общие и специфические вопросы банковской деятельности, организацию банковских операций;
- основы функционирования специализированных небанковских институтов;
- функции и основные операции центральных и коммерческих банков;

уметь:

- применять формулы для расчета количества денег, необходимого для обращения;
- рассчитывать индексы цен и инфляции;
- определять, прогнозировать последствия воздействия мер денежно-кредитной политики на состояние денежного и кредитного рынков;
- рассчитать стоимость кредита для предприятия при принятии различных форм кредитования, а также стоимость различных видов финансовых услуг;
- прогнозировать последствия изменения порядка валютного регулирования и состава инструментов поддержания валютного курса на состояние валютного и денежного рынков;
- определять целесообразность применения для предприятий различных инструментов международных расчетов в разных экономических ситуациях;
- определять эффективность финансовых вложений;

владеть:

- терминологией и навыками самостоятельного добывания знаний, решения задач в области денежного обращения, кредита и банков;
- принципами, необходимыми для анализа различных финансово-экономических проблем;
- навыками творческого решения нестандартных проблем в различных ситуациях и также навыками публичного выступления;
- навыками использования статистического материала для аналитических исследований, а также студенческих дискуссий по проблемам развития российской денежно-кредитной системы.

**АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ЭКОЛОГИЯ**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр**

Целью дисциплины «Экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитания способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, принципов, механизмов и технологий эффективного принятия управленческих решений взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и природы, использования приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия человека и окружающей среды, а также способности организовывать управление проектом в экономике во взаимодействии с биосферными процессами и рациональным природопользованием.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение основных принципов осуществления организации и условия устойчивости экосистем и биосферы;
- ознакомить с основными законами жизни природы;
- изучить глобальные экологические проблемы и прогнозы развития человечества в связи с современным экологическим кризисом;
- заложить основу формирования навыков самостоятельной работы в учебном процессе, овладения умением эффективного освоения новым знанием;
- сформировать представление об основах экологии человека и перспективных путях совершенствования принятия управленческих решений в современных экологических условиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об основах современной общей экологии и экологической ситуации не только в Российской Федерации, но и в мире, а также об основах экологии человека;
- о подходах к моделированию и оценке состояния экосистем и уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;

знать основные законы становления и развития бытия, общества, человека и мышления, систему философских понятий и категорий, основные этапы исторического развития;

уметь:

- осуществлять философский анализ иерархической подчиненности биосферных процессов саморегуляции;

- использовать знание иностранного языка в профессиональной и природоохранной сфере;
- аргументировано обосновывать мировоззренческую позицию о рациональном природопользовании и эволюции биосферы;

владеть:

- понятийно-категориальным философским аппаратом;
- основными методиками исторического и математического анализа;
- необходимым запасом иностранных слов (в т.ч. греческого, латинского и др. происхождения), используемых в экологии.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины «Экономическая диагностика» является формирование у студентов знаний методов, методик, способов и приемов диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также навыков по формированию нормативных диагностических моделей.

Основные задачи дисциплины:

- показать роль и значение системной диагностики в системе управления финансами предприятия;
- познакомить с основными понятиями, принципами и видами системной диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- обучить приемам системной экономической диагностики и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- привить первичные навыки диагностической работы на предприятии, умение самостоятельно разрабатывать системные диагностические модели и проводить на их основе финансовые аналитические расчеты;
- показать возможности использования изучаемых методов в научных исследованиях, в том числе в магистерской диссертации, а также при принятии финансовых решений на практике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место данной дисциплины в учебном плане;
- базовые понятия теории систем: система, эмерджентность, системный подход, системный анализ и т.п.;
- законы и принципы системного исследования, диагностики и управления;
- основы стратегической диагностики;
- роль, значение, основные понятия, принципы, виды системной финансово-экономической диагностики;
- содержание информационного обеспечения системной финансово-экономической диагностики;
- методы и приемы основных видов системной финансово-экономической диагностики;
- сущность комплексной финансово-экономической диагностики;

уметь:

- оперировать основными понятиями, терминами и определениями системной финансово-экономической диагностики;
- применять системный подход к диагностике и анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- применять основные методы и приемы системной финансово-экономической диагностики в практической деятельности;
- формировать нормативные диагностические модели;
- делать корректные выводы по результатам анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия;

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований в области системной финансово-экономической диагностики;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками расчетов финансовых показателей;
- навыками комплексного анализа;
- навыками поиска, анализа и оценки информации для диагностики и анализа предприятия;
- методологией и основными методами построения диагностических нормативных динамических моделей.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Цель дисциплины «Экономическая теория» – формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостного представления об экономике;
- знакомство с теоретико–методологическими основами экономики;
- формирование понимания рационального поведения в экономике на микро- и макроуровне;
- выработка навыков творческого анализа процессов экономической действительности;
- формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку экономическим теориям и концепциям, положенным в основу социально-экономической политики;
- осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике и мировой хозяйственной системе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об общих основах изучаемого курса;
- о дискуссионности ведущих проблем курса;
- об основных направлениях развития теории микроэкономики и макроэкономики;
- о путях практического использования выводов и рекомендаций экономической науки в деятельности домохозяйств, фирм и государства;
- о роли и месте данного курса в системе гуманитарных дисциплин;

знать:

- систему ключевых микро- и макроэкономических категорий и законов;
- принципы функционирования экономических систем, их содержание, структуру и основания классификации;
- особенности поведения экономических агентов в современной экономике;
- современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;
- содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики государства;

уметь:

- давать общую оценку социально–экономическим процессам, происходящим в современных рыночных структурах;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- грамотно оценивать экономические последствия институциональных преобразований, а также политических решений органов государственного управления;

иметь навыки:

- анализа экономических интересов и экономического поведения различных субъектов хозяйствования;
- интерпретации основных микро- и макроэкономических показателей и оценки их влияния на профессиональную деятельность.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Целью дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- уметь** творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- владеть** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Цели учебной практики:

- ознакомление с назначением, функциями и задачами отделов информационных технологий и экономических отделов на предприятиях и организациях, с должностными обязанностями и деятельностью сотрудников таких подразделений;
- выполнение студентами отдельных служебных заданий и поручений руководителей практики;
- апробация теоретических знаний, полученных при изучении таких дисциплин, как «Информатика и программирование», «Информационные системы и технологии», «Программная инженерия», «Операционные системы», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» и др.;

Задачи учебной практики:

- получение целостного представления о деятельности посещаемых предприятий (организаций, учреждений) или соответствующих отделов (департаментов, подразделений) информационных технологий;
- ознакомление с основами работы и примерами использования корпоративных информационных систем, с возможными методами и средствами работы с информацией в будущей профессиональной деятельности;
- получение коммуникативных навыков и навыков выполнения заданий в коллективе;
- описание деятельности предприятия (организации, учреждения), анализ бизнес - процессов, связанных с использованием и разработкой информационных систем и технологий;
- проведение анализа программного обеспечения, используемого на данном предприятии (организации, учреждении);
- апробация теоретических знаний, полученных при изучении таких дисциплин, как «Информационные системы и технологии», «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Программная инженерия».

**АННОТАЦИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Цели производственной практики:

– ознакомление с назначением, функциями и задачами отделов информационных технологий и экономических отделов на предприятиях и организациях, с должностными обязанностями и деятельностью сотрудников таких подразделений;

– выполнение студентами отдельных служебных заданий и поручений руководителей практики;

– апробация теоретических знаний, полученных при изучении таких дисциплин, как «Базы данных», «Структуры данных предметной области», «Объектно-ориентированное программирование», «Web-технологии», «Проектирование информационных систем» и др.;

– изучение, анализ и обобщение материалов производственной деятельности на примере подразделений, в которых проходит производственная практика.

Задачи производственной практики:

– знакомство с различными видами производственной деятельности соответствующих подразделений, с назначением, функциями и задачами отделов информационных технологий, экономических и других подразделений на предприятиях, в учреждениях и организациях, с должностными обязанностями и деятельностью сотрудников таких подразделений;

– участие в производственном процессе в качестве исполнителя на имеющихся должностях;

– выполнение отдельных служебных заданий и поручений руководителя практики от предприятия;

– применение теоретических знаний, полученных в процессе обучения для обобщения результатов деятельности во время практики;

– апробация на практике теоретических знаний, полученных при изучении таких дисциплин как «Базы данных», «Структуры данных в предметной области», «Объектно-ориентированное программирование», «Web-технологии», «Проектирование информационных систем» и др.

**АННОТАЦИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр**

Основной целью научно – исследовательской работы является овладение студентами знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

Основные задачи научно-исследовательской работы:

– формирование профессиональных, коммуникативно-организационных и инструментальных компетенций бакалавра;

– ознакомление студентов с основами НИР;

– применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-практических, организационно-экономических и управленческих задач;

– развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования;

– сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы;

– подготовка студентов к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности.

**АННОТАЦИЯ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр**

Цель преддипломной практики - закрепление, полученных в процессе обучения, компетенций, получение практических навыков по направлению подготовки в рамках деятельности реального предприятия, сбор теоретического и практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

– анализ и подбор материала для практической части дипломной работы;

– проведение опытно-экспериментальной работы;

– апробация и оценка эффективности рекомендаций и заданий, предложенных в выпускной квалификационной работе;

– изучение основных документов и литературы, используемых в работе подразделения, в котором проходит преддипломная практика;

– закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области информационных технологий, систем программирования, прикладных информационных систем, диагностики и

экономического анализа;

– овладение новейшими IT-технологиями, навыками работы в организации, занимающейся деятельностью, связанной с информационными технологиями.

АННОТАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»
Квалификация выпускника – бакалавр

Государственная итоговая аттестация по направлению "Прикладная информатика" (профиль - «Прикладная информатика в экономике») проводится с целью комплексной оценки сформированности в процессе освоения образовательной программы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки, а также установления уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

В состав государственной итоговой аттестации входят следующие государственные аттестационные испытания:

- сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена включает основные тематические разделы следующих дисциплин:

- проектирование информационных систем;
- базы данных;
- web-технологии;
- проектный практикум;
- высокоуровневые методы информатики и программирования;
- информационная безопасность.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом государственной итоговой аттестации, т.е. проводится после сдачи государственного экзамена.

Присвоение выпускнику соответствующей квалификации осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.