

АЛМАТИНСКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

---



**Л.П. ЗАКИРЬЕНОК**

# **ПРАВО**

**ПРАКТИКУМ  
для самостоятельной работы**

**Алматы  
2015**

**Автор-составитель:**  
**ЗАКИРЬЕНОК Л.П.,**  
доцент Алматинского филиала НОУ ВПО  
«Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»

Рекомендовано к печати  
Учебно-методическим советом Алматинского филиала НОУ ВПО  
«Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»  
от « 18 » февраля 2015 г. Протокол № 4

© Закирьенок Л.П., 2015  
© АФ НОУ ВПО «СПбГУП», 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ РАБОТ.....</b>	<b>6</b>
<b>II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1. Основные понятия о государстве и праве.....	9
2. Государственное (конституционное) право.....	17
3. Административное право.....	23
4. Гражданское право.....	37
5. Семейное право.....	60
6. Трудовое право.....	71
7. Охрана правопорядка.....	84

## ВВЕДЕНИЕ

Сегодня значение правовых знаний актуализируется, прежде всего, высоким уровнем требований, которые предъявляет общество к подготовке квалифицированных специалистов в сфере экономики, управления и др. К тому же сами граждане как самостоятельные субъекты гражданского общества нуждаются в осознании своих прав, чтобы защитить их предусмотренным действующими законом способами. Потребность в освоении студентами неюридических специальностей базовых механизмов правового регулирования объективно возрастает.

Вообще трудно представить себе культурного, образованного человека, не владеющего основами права, не знающего законов жизни общества, активным членом которого он является.

В рамках учебного курса «Право» рассматривается широкий спектр подходов к правовому обеспечению экономики. Особое внимание уделяется изучению нормативно-правовых актов, подробный анализ которых позволяет определить их значимость для развития всего национального законодательства в Российской Федерации.

**Задачи практикума** состоят в выработке умения понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности, ориентироваться во всем многообразии правовых документов, обеспечивать соблюдение законодательства, формировать правовой кругозор.

Содержание практикума охватывает вопросы традиционной общей теории права, а также ведущих отраслей национальной системы права России: конституционного, административного, гражданского, семейного, уголовного, трудового.

Активной самостоятельной работе призваны способствовать содержащиеся в практикуме более 100 контрольных вопросов и около 200 ситуационных задач, в основу массива которых положена судебная практика, учебные задачи, изложенные в юридической литературе российских авторов.

В структуру практикума включены задания, способствующие развитию навыков оценивать ситуацию, сравнивать, обосновывать свое решение, анализировать, изображать в виде таблиц, схем, других графических форм содержание тех или иных вопросов темы. Задания по формализации текстов направлены на развитие логического мышления и творческих способностей обучающихся. Каждая тема снабжена перечнем современных источников

(нормативных, учебных, научных), к которым следует обращаться при выполнении заданий и ситуационных задач.

В результате освоения дисциплины **студент должен:**

**1) знать:**

- современное состояние российского законодательства;
- действующие источники российского права;
- основы теории государства и права, формирующие исходные понятия о государстве и праве;
- выводы и общетеоретические положения, которые служат базой для изучения сущности основных крупных отраслей права (конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного);
- предмет правового регулирования, принципы, методы и механизм воздействия на общественные отношения;

**2) уметь:**

- использовать полученные общетеоретические знания в общественной практике;
- оперировать юридическими понятиями и категориями права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- правильно применять в юридической практике законы и иные нормативно-правовые акты;
- находить решение конкретных правовых проблем и управленческих ситуаций;

**3) владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере экономической деятельности;
- практическими навыками работы с нормативными актами;
- навыками публичного аргументированного выступления;
- навыками письменного обоснования решений юридических ситуаций.

# I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ РАБОТ

## 1.1 РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем) – это важнейшее условие формирования у студента научного способа познания.

В зависимости от цели обращения к научному тексту существует несколько видов чтения:

1. *Библиографическое* – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, списков журналов и статей за год и т.п.

2. *Просмотровое* – поиск материалов, содержащих нужную информацию, чтобы установить, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе.

3. *Ознакомительное* – сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, чтобы познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала.

4. *Изучающее* – доскональное освоение материала.

5. *Аналитико-критическое и творческое чтение* – два вида чтения, участвующие в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, можно высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

## 1.2 ТИПЫ ЗАДАНИЙ

Все типы заданий, выполняемые Вами, так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. **Прокомментировать высказывание**, т.е. объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.

2. **Сравнить**, т.е. выявить сходство и различие позиций, образов, понятий по определенным признакам.

3. **Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа**, т.е. привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. **Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ**, т.е.: а) оправдать (опровергнуть) некоторую точку зрения; б) обосновать свою точку зрения, опираясь на теоретические или практические обобщения, данные и т.д.

5. **Провести анализ**, т.е. разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. **Кратко изложить идею, концепцию, теорию**, т.е., используя материал изучаемого, сформулировать основные положения рассматриваемого.

7. **Дать характеристику, охарактеризовать явления**, т.е. назвать существенные, необходимые признаки какого-либо понятия, явления и выявить особенности.

8. **Изобразить схематически**, т.е. раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

### **1.3 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА**

Выполнение аналитических задач, связанных с составлением структурно-логических схем, направлено на развитие логического мышления и творческих способностей по формализации требуемого.

Решение аналитических задач на доказательство и сравнение способствует активизации познавательной самостоятельности и развитию логики профессионального мышления.

Выполнять такого рода задания надо также в соответствии с определенными алгоритмами.

#### ***Практические рекомендации по решению аналитических задач:***

1. Дать определение того, что надо доказать.

2. Выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства.

3. Найти (согласно этим направлениям) конкретные аргументы доказательства.

4. Подтвердить найденное примером.

## **1.4 СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

Сравнительно-сопоставительный анализ связан с составлением сравнительных таблиц и схем и направлен на развитие логического мышления и творческих способностей по формализации требуемого.

Поиск доказательств способствует активизации познавательной самостоятельности и развитию логики профессионального мышления. Однако при решении конкретных задач на доказательство можно *использовать следующий алгоритм*:

- 1) дать определение того, что надо доказать;
- 2) выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства;
- 3) найти согласно этим направлениям конкретные аргументы доказательства.

Если требуется решить задачу на сравнение, то можно использовать такой алгоритм:

- 1) дать определение того, что сравнивается;
- 2) выделить, исходя из определения, параметры сравнения;
- 3) установить общее и различия между тем, что сравнивается.

Каждый пункт доказательства обязательно должен быть подтвержден статьями из нормативно-правовых актов.

## **1.5 ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОЙ СТАТЬЕ**

Требования излагаются в информационных письмах конкретных научных конференций.



## II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ

#### 1.1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ГОСУДАРСТВЕ

##### *Контрольные вопросы и задания:*

1. Назовите признаки государства, отличающие его от организации первобытного общества.
2. Дайте определение государства.
3. Что такое функции государства? Назовите внутренние и внешние функции государства.
4. Что характеризует форма государственного правления?
5. В чём заключается отличие монархической формы правления от республиканской?
6. Назовите основные черты парламентарной монархии. В чём состоит её отличие от дуалистической монархии?
7. Дайте сравнительную характеристику президентской и парламентской республик.
8. Чем унитарная форма государственного устройства отличается от федеративной?
9. Охарактеризуйте известные Вам виды политических режимов. Какие факторы определяют разнообразие политических режимов?
10. Какие признаки характерны для правового государства?
11. Как определяет форму современного российского государства Конституция РФ?

##### *Задания для самостоятельной работы:*

###### **Задание № 1.**

Известно, что первые государства возникли в долинах крупных рек – Нила, Тигра и Евфрата, Инда и Ганга, Янцзы.

*Назовите основные причины этого явления.*

###### **Задание № 2.**

*Соотнесите теории происхождения государства и их авторов:*

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Теологическая                     | а) Аристотель, Р.Филмер             |
| 2) Патриархальная                    | б) Ж. Гобино                        |
| 3) Договорная                        | в) Г. Спенсер                       |
| 4) Теория насилия                    | г) Ф. Аквинский                     |
| 5) Расовая                           | д) К. Маркс, Ф. Энгельс             |
| 6) Органическая                      | е) К. Каутский, Е. Дюринг           |
| 7) Психологическая                   | ж) Г. Гроций, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо |
| 8) Материалистическая (марксистская) | з) Л.И. Петражицкий                 |

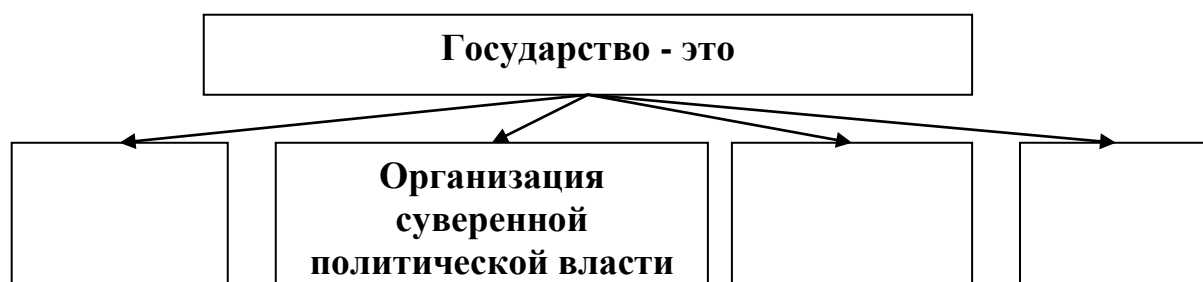
### Задание № 3.

Найдите ошибку в перечне признаков государства:

- 1) нормотворческая деятельность;
- 2) государственный суверенитет;
- 3) гарантированность прав и свобод граждан;
- 4) территория;
- 5) налоги.

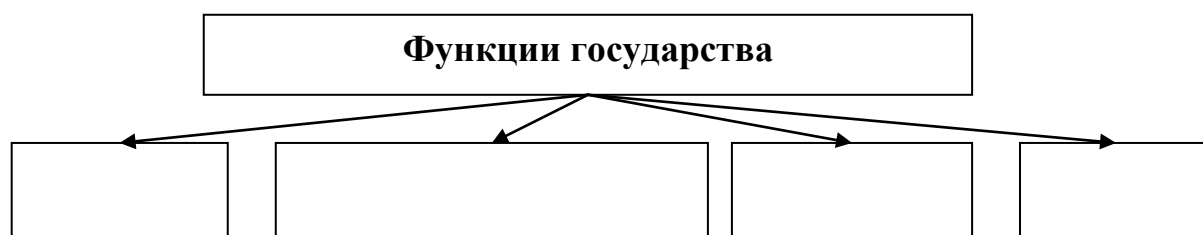
### Задание № 4.

Восстановите понятие «государство» и допишите схему:



### Задание № 5.

Назовите функции государства и их виды. Составьте схему их взаимозависимости.



### Задание № 6.

Дайте понятие «правовое государство». Назовите его признаки.

### Задание № 7.

Соотнесите страну с формой государственного правления:

Формы правления:

- 1) парламентская республика
- 2) президентская республика
- 3) конституционная монархия

Страны:

- а) Германия
- б) Россия
- в) Соединенные Штаты Америки
- г) Италия
- д) Испания
- е) Китайская Народная Республика
- ж) Япония

### **Задание № 8.**

*Найдите лишнее и докажите свою точку зрения:*

деспотия, монархия, авторитаризм, тирания, фашизм.

### **Задание № 9.**

Деспотическое, авторитарное, тоталитарное, демократическое, тираническое государство.

*Определите, в каком государстве отсутствует правительственная цензура, свободно издаются оппозиционные печатные издания, существует независимое телевидение?*

### **Задание № 10.**

В государстве главой является президент, который избирается всенародным голосованием. Исполнительная власть принадлежит правительству во главе с премьер-министром. Президент является верховным главнокомандующим, обладает правом отправить правительство в отставку и распустить парламент.

*Ответьте, какова форма правления в таком государстве?*

### **Задание № 11.**

В составе государства выделены только административно-территориальные единицы, действует единая система законодательства и единая финансово-денежная система.

*Определите, какова форма государственного устройства.*

## **1.2 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ПРАВЕ**

### ***Контрольные вопросы и задания:***

1. Дайте понятие права. Каковы его признаки?
2. Дайте понятие объективного и субъективного права.
3. Какие функции выполняет право?
4. В чем состоит социальная ценность права?
5. Как соотносятся право и мораль?
6. Какие признаки объединяют мораль и право?
7. В чем заключаются отличия морали от права?
8. Раскройте содержание понятия «система права». Назовите ее элементы.
9. Что такое норма права?
10. Что Вы знаете о структуре нормы права?
11. Дайте понятие «субинститут права», «институт права», «подотрасль права», «отрасль права».
12. На какие виды делятся нормы права?

13. Какие формы реализации нормы права Вы знаете?
14. Дайте понятие нормативного правового акта.
15. На какие виды по юридической силе делятся нормативные правовые акты?
16. Что такое закон?
17. Какие виды законов издаются в РФ?
18. Что такое подзаконный нормативный правовой акт?
19. Какие виды подзаконных правовых актов Вы знаете?
20. Что такое правотворчество?
21. Что такое систематизация нормативных правовых актов?
22. Какие виды систематизации нормативных правовых актов Вы знаете?
23. Дайте понятие источника права. Что является источником права в правовой системе Российской Федерации?
24. Что такое правовой обычай?
25. Что понимается под юридическим прецедентом?
26. Что такое правовой договор?
27. Что понимается под толкованием правовых норм?
28. Какие виды толкования Вам известны?
29. Чем отличается англо-саксонская правовая система от романо-германской?
30. Дайте понятие правоотношения. Назовите его состав.
31. Что такое субъективное право и субъективная обязанность?
32. Кто может быть субъектом правоотношения?
33. Что такое правоспособность и дееспособность?
34. Что может быть объектом правоотношения?
35. Что такое юридические факты? Какие они бывают?
36. Что такое правосознание, каковы его функции и структура?
37. Что такое правовая культура? Какова структура правовой культуры и ее уровни?
38. Какие функции выполняют правосознание и правовая культура в регулировании правоотношений?
39. Что понимается под правомерным поведением?
40. Что такое правонарушение?
41. Какие существуют виды правонарушений?
42. Что такое юридический состав правонарушения (понятие, элементы состава)?
43. Что понимается под юридической ответственностью, каковы ее признаки?
44. Каковы цели и принципы юридической ответственности?
45. Как можно классифицировать виды юридической ответственности?
46. Что такое законность?
47. Что такое правопорядок?
48. Что такое правовой нигилизм и как он выражается?

***Задания для самостоятельной работы:***

**Задание № 1.**

*Продолжите определение:* «Правоотношение – это охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них ...».

**Задание № 2.**

*Вставьте нужные слова в предложение:* «Содержанием правоотношения являются... их участников».

**Задание № 3.**

*Дополните следующее определение:* «Правонарушение – это противоправное ... деликтоспособного лица».

**Задание № 4.**

*Найдите ошибку в выражении:* «Система права включает в себя следующие элементы: нормы права, отрасль права, правовую доктрину, суботрасль права, подотрасль права, отрасль науки».

**Задание № 5.**

*Объясните,* все ли государственные органы принадлежат к какой-либо одной из трех ветвей власти.

**Задание № 6.**

*Определите, что из перечисленного ниже можно отнести к подзаконным нормативным актам:*

- 1) Указ Президента Российской Федерации;
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации;
- 4) приказ Министра внутренних дел Российской Федерации;
- 5) Федеральный Закон;
- 6) ведомственная инструкция;
- 7) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.

**Задание № 7.**

*Укажите, когда вступают в силу следующие нормативные акты:*

- 1) федеральный конституционный закон;
- 2) указ Президента Российской Федерации;
- 3) постановление Правительства Российской Федерации;
- 4) муниципальный правовой акт.

### **Задание № 8.**

*Назовите формы реализации нормы права в следующих случаях:*

- 1) студент вовремя выполнил и защитил курсовую работу;
- 2) студент в связи со сложными семейными обстоятельствами оформил академический отпуск;
- 3) студент обратился за бесплатной медицинской помощью в районную поликлинику;
- 4) в течение учебного года студент не нарушал правила поведения в вузе;
- 5) водитель прошел технический осмотр транспортного средства в соответствии с установленными сроками;
- 6) полицейский задержал правонарушителя и потребовал предъявить документ, удостоверяющий личность;
- 7) суд вынес приговор по уголовному делу.

### **Задание № 9.**

Юридические факты, с которыми норма права связывает возникновение, изменение либо прекращение правоотношений, классифицируются по разным основаниям, в том числе и по волевому признаку – это могут быть события и действия.

*Определите, к каким видам юридических фактов по данному основанию относятся:*

- 1) проезд водителя на красный сигнал светофора;
- 2) хулиганское поведение фанатов в метро;
- 3) затопление во время весеннего паводка жилых домов в деревне;
- 4) пожар от удара молнии;
- 5) жестокое обращение с животными;
- 6) поступление абитуриента в высшее учебное заведение.

*Укажите, на какие виды, с точки зрения закона, подразделяются указанные действия?*

### **Задание № 10.**

*Перечислите правонарушения, которые относятся к административным:*

- 1) опоздание к месту прохождения службы без уважительных причин;
- 2) неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции;
- 3) потребление наркотических веществ без назначения врача;
- 4) грабеж;
- 5) нарушение правил дорожного движения, повлекшее причинения легких телесных повреждений.

### **Задание № 11.**

*Выделите среди перечисленных составов правонарушений материальные:*

- 1) неявка гражданина по вызову в военный комиссариат без уважительной причины для приписки к призывному участку;
- 2) склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего;
- 3) нарушение требования пожарной безопасности в лесах, повлекшее возникновение лесного пожара либо распространение его на значительной площади;
- 4) нецензурная брань в общественных местах;
- 5) управление транспортным средством лицом, не имеющим право управлять соответствующей категорией транспорта.

### **Задание № 12.**

*Определите, за совершение каких правонарушений ответственность несут только специальные субъекты:*

- 1) выпуск на линию транспортных средств, имеющих неисправности;
- 2) незаконное изъятие паспортов или прием их в залог;
- 3) злостное уклонение руководителя организации от погашения кредиторской задолженности в крупном размере;
- 4) нарушение правил содержания смотровых колодцев подземных коммуникаций, создающее угрозу безопасности дорожного движения;
- 5) злостное уклонение родителя от уплаты по решению суда средств на содержания несовершеннолетних детей;
- 6) похищение человека с применением оружия или предмета используемого в качестве оружия.

### ***Решение аналитических задач:***

#### **Задача № 1.**

В пункте 1 статьи 1.5 Кодекса РФ об административных правонарушениях сказано: «Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина».

*- Из чего состоит правовая норма, здесь содержащаяся?*

#### **Задача № 2.**

В пункте 1 статьи 6.9 Кодекса РФ об административных правонарушениях сказано: «Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 20.20 и статьей 20.22 настоящего Кодекса, -

влечет наложение административного штрафа в размере от 4000 до 5000 или административный арест на срок до 15 суток».

*- Какова структура данной нормы?*

### **Задача № 3.**

В статье 103 Уголовного кодекса РФ сказано: «В случае излечения лица, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления, при назначении наказания или возобновлении его исполнения время, в течение которого к лицу применялось принудительное лечение в психиатрическом стационаре, засчитывается в срок наказания из расчета один день пребывания в психиатрическом стационаре за один день лишения свободы».

*- Каковы структурные элементы данной нормы?*

### **Задача № 4.**

В одной из статей Уголовного кодекса РФ сказано: «Смертная казнь не назначается женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста».

*- К какому виду норм относится следующая норма?*

### **Задача № 5.**

Статьей 151 Гражданского процессуального кодекса РФ предусмотрено: «Истец вправе соединить в одном заявлении несколько исковых требований, связанных между собой».

*- К какому виду норм относится данная норма?*

### **Задача № 6.**

Статьей 230 Гражданского процессуального кодекса РФ предусмотрено: «Протокол судебного заседания должен быть составлен и подписан не позднее чем через три дня после окончания судебного заседания».

*- К какому виду норм относится данная норма?*

### **Задача № 7.**

Суть одного из принципов юридической ответственности заключается в требовании строгой и точной реализации правовых предписаний (привлекать к юридической ответственности могут только уполномоченные на это органы в строго установленном законом порядке и на предусмотренных законом основаниях).

*- Как называется этот принцип?*



- Назовите другие принципы юридической ответственности и дайте соответствующий комментарий к ним.

### **Задача № 8.**

Гуляя по улице, 13-летний мальчик нашел на земле камень, поднял его и кинул в сторону. Камень попал в прохожего, причинив его здоровью вред средней тяжести.

- Имеется ли в действиях мальчика состав правонарушения?
- Кто может быть субъектом правонарушения?

### **Задача № 9.**

Рабочий фабрики отсутствовал на своем рабочем месте без уважительной причины в течение пяти часов. В связи с этим директор фабрики издал приказ об объявлении выговора рабочему. А спустя два дня директор на том же основании уволил рабочего.

- Нарушил ли директор фабрики нормы Трудового кодекса РФ?

### **Литература:**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.

#### **Основная литература:**

1. Смоленский М.Б. Правоведение: учебник. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012.
2. Шумилов В.М. Правоведение: учебник. - М.: Юрайт, 2012.

#### **Дополнительная литература:**

1. Краткий курс по правоведению: учеб. пособие. – М.: Окей-книга, 2013.
2. Марченко М.Н. Правоведение: учебник. - М.: Проспект, 2010.
3. Нерсесянц В.С. Юриспруденция. Введение в курс общей теории права и государства: учебное пособие. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 2012.
4. Правоведение: учебник /Е.А. Абросимова и др.; ред. Б.И. Пугинский. - М.: Юрайт, 2010.
5. Правоведение: учебник /В.А. Алексеенко и др. - М.: КНОРУС, 2014.
6. Правоведение: учебник /Ред. А.В. Малько. - М.: КНОРУС, 2010.
7. Правоведение: учебник /Ред. С.И. Некрасов. - М.: Юрайт, 2012.
8. Радько Т.Н. Правоведение: Учебное пособие. - М.: Проспект, 2012.
9. Правоведение: хрестоматия /Ред. И.Г. Напалкова, Е.Н. Гордиенко. – Ростов-н/Д: Феникс, 2010.

## **ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ (КОНСТИТУЦИОННОЕ) ПРАВО**

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Какое место в системе права РФ занимает конституционное право?
2. Что является предметом конституционного права?
3. Что является источником конституционного права?

4. Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей права?
5. Какова сфера регулирования конституционного права?
6. Какова система конституционного права?
7. Какие правовые институты конституционного права входят в его систему?
8. Когда и кем принята Конституция Российской Федерации?
9. Каковы исторические этапы развития Российской Конституции?
10. Сколько разделов и глав содержит Конституция РФ?
11. Что содержит преамбула Конституции РФ?
12. Почему глава 1 Конституции Российской Федерации посвящена основам конституционного строя?
13. Почему конституционные обязанности содержатся в главе 2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации?
14. Что понимается под конституционным строем?
15. Что является основой конституционного строя РФ?
16. В чем состоит сущность и значение народовластия?
17. В чем отличия прямой и представительной формы народовластия?
18. Кто является субъектом власти в РФ?
19. Что означает термин «источник власти»? Кто является источником власти в РФ?
20. Что такое референдум?
21. Что означает термин «свобода совести и вероисповедания»?
22. В чем суть понятия «социальное государство»?
23. Что означает термин «светское государство»?
24. Когда впервые Конституция закрепила свободу совести и принцип светского государства?
25. Что означает термин «политическое многообразие»?
26. Что такое гражданство?
27. Возможно ли в РФ двойное гражданство?
28. Чем гражданство отличается от подданства?
29. Каковы конституционные права свободы и обязанности человека и гражданина?
30. Что означает свобода мысли и свобода слова?
31. Какие международные акты в области прав человека являются источниками конституционного права?
32. Что представляет собой государственный аппарат РФ?
33. Какова избирательная система РФ?
34. Каковы достоинства и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем?
35. Какова система органов государственной власти в России?

36. Существуют ли государственные органы, которые не входят ни в одну из ветвей государственной власти?
37. Какими полномочиями обладает Президент РФ в области законодательной власти?
38. Каковы полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти?
39. Какие права Президент РФ имеет в области судебной власти?
40. Каким является государственное устройство РФ?
41. Сколько субъектов входит в состав РФ?
42. Являются ли республики в составе Российской Федерации государствами? Обладают ли они суверенитетом?
43. Какое место Федеральное Собрание занимает в системе органов государственной власти РФ?
44. Каково место Правительства в системе органов государственной власти РФ?
45. Какими полномочиями наделено Правительство РФ?
46. Какие суды действуют на территории РФ?
47. Что такое Конституционный Суд РФ? В чем его основные отличия от других судов России?
48. В чем заключаются конституционные основы местного самоуправления?

***Задания для самостоятельной работы:***

**Задание № 1.**

*Заполните пропуски в определении:*

«Конституционное право – это отрасль права, устанавливающая и регулирующая основы ... и государственного устройства, статус гражданина, систему, порядок образования и функции ... власти».

**Задание № 2.**

*Восполните перечень:*

- 1) Конституция РСФСР 1918 года;
- 2) Конституция РСФСР 1925 года;
- 3) Конституция РСФСР 1937 года;
- 4) .....
- 5) Конституция РФ 1993 года.

**Задание № 3.**

*Найдите в тексте Конституции РФ правовые нормы, отражающие такие методы регулирования, как дозволение, обязывание и запрещение.*

**Задание № 4.**

*Найдите в тексте Конституции РФ примеры правовых норм:*

- 1) материальных;
- 2) процессуальных.

### **Задание № 5.**

*Определите, что из перечисленного является источником конституционного права России:*

- 1) Конституция РФ;
- 2) Федеральный Закон «О некоммерческих организациях»;
- 3) Договор о разграничении предметов ведения между РФ и Республикой Татарстан;
- 4) Коран в некоторых республиках в составе РФ;
- 5) Конституция РСФСР 1978 года;
- 6) Международный пакт «О гражданских и политических правах»;
- 7) Постановление Конституционного Суда РФ «О толковании части 4 статьи 105 Конституции Российской Федерации»;
- 8) Устав муниципального образования г.Саратов;
- 9) Уголовный кодекс РФ.

### **Задание № 6.**

*Составьте сравнительную таблицу понятия, предмета, методов, источников, системы отрасли конституционного права и науки конституционного права.*

### **Задание № 7.**

*Составьте схемы:*

1. Предмет конституционного права России.
2. Конституционно-правовые нормы.
3. Основные элементы конституционного строя РФ.
4. Федеративное устройство России (признаки, принципы).
5. Система прав человека и гражданина.
6. Гарантии прав и свобод граждан в РФ.
7. Полномочия Президента РФ в отношении граждан.
8. Структура и компетенция Федерального Собрания РФ.
9. Состав, структура и полномочия Правительства РФ.

### **Задание № 10.**

*Ознакомьтесь со следующими фактами проведения референдумов.*

- Первый в истории референдум был проведен в Берне (Швейцария) в 1439 году.
- Как правило, на референдумах гражданам задается определенный вопрос, который предусматривает ответ: «да» или «нет», «за» или «против». В

странах, где есть процент неграмотного населения, предусматривается возможность голосования символами. Так, в 2005 году в Кении на референдуме по новой конституции те, кто поддерживал документ, должны были отметить в бюллетене значок банана, противники конституции отмечали значок апельсина.

- Рекордсменом по числу референдумов является Швейцария: с 1848 года граждане страны на федеральном уровне принимали решения по 543 вопросам. Как правило, голосования проводятся в среднем четыре раза в год.

- Курьезными вопросами, выносимыми на референдум, известны США. Здесь выносились вопросы о сдаче крови на анализ перед замужеством (Аризона), о разрешении на продажу маргарина (Мичиган), о запрете охотиться на медведей с собаками (Вашингтон).

А вот примеры вопросов, выносившихся на референдуме в других странах:

- о запрете прерывать телепрограммы рекламой (Италия);
- о запрете супермаркетов в стране (Лихтенштейн);
- о запрете разведения агрессивных собак (Лихтенштейн);
- о запрете магазинам работать в выходные дни (Словения);
- о продлении работы баров до 22 часов (Новая Зеландия);
- о запрете импорта, сбыта и хранения алкогольного напитка «Абсент» (Швейцария);

- о запрете использования трансгенов в сельском хозяйстве (Швейцария);

- о введении правостороннего движения (Швеция).

- Как и в России, запрещены референдумы о налоговой, бюджетной политике, амнистии и помиловании. Также могут запрещаться вопросы, относящиеся к ведению исполнительной власти (Уругвай), вопросы предоставления гражданства и статуса монарха (Дания), призыва на военную службу и объявления войны (Латвия), вопросы международных обязательств и роспуска парламента (Венгрия), вопросы о госгранице (Таджикистан).

- *Составьте тематический обзор вопросов, вынесенных на референдумы в РФ.*

### ***Решение аналитических задач:***

#### **Задача № 1.**

Будучи верующей мусульманкой, гражданка сфотографировалась на паспорт в хиджабе – мусульманском головном уборе. Однако в выдаче паспорта ей было отказано, так как изображение на фотографии в паспорте должно быть без головного убора. Гражданка решила, что это нарушает ее конституционное право на свободу вероисповедования, так как исповедуемая

ею религия запрещает показывать посторонним все части тела, кроме овала лица и кистей рук.

- *Каково юридическое содержание права на свободу совести и вероисповедания?*

- *Не противоречат ли действия гражданки принципу светского государства?*

- *Отвечая на вопрос, аргументируйте свой ответ ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.*

### **Задача № 2.**

Гражданка Украины, 1974 года рождения, проживающая на территории Украины и работающая управляющей спортивно-оздоровительным комплексом, обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей порядок приобретения гражданства РФ, так как она хотела бы выехать в город Калининград на постоянное место жительства. В Калининграде у нее живет нетрудоспособная мать – гражданка РФ.

- *Может ли гражданка Украины получить гражданство РФ?*

- *Назовите основания и порядок получения гражданства РФ.*

- *Какие условия должны быть выполнены этой гражданкой для получения ею гражданства Российской Федерации?*

### **Задача № 3.**

Гражданин Амиров был задержан полицией и помещен в изолятор временного содержания, откуда впоследствии был выпущен. Однако ни до, ни после задержания обвинения в совершении преступления ему предъявлено не было.

- *Допускается ли арест и заключение под стражу без решения суда?*

- *Нарушено ли конституционное право гражданина Амирова?*

- *Если нарушено, то какое?*

### **Литература:**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Федеральный закон РФ от 18.05.2005г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 10.01.2003г. «О выборах Президента Российской Федерации».
4. Федеральный закон РФ от 31.05.2002г. «О гражданстве Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. «О референдуме Российской Федерации».

#### **Основная литература:**

1. Смоленский М.Б. Правоведение: учебник. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012.

2. Шумилов В.М. Правоведение: учебник. - М.: Юрайт, 2012.

**Дополнительная литература:**

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 2013.
2. Карпов А.В. Конституционное (государственное) право России: краткий курс. - М.: Дашков и К, 2012.
3. Краткий курс по правоведению: учеб. пособие. – М.: Окей-книга, 2013.
4. Некрасов С.И. Конституционное право РФ: учебное пособие. - М.: Юрайт-Издат: Юрайт, 2012.
5. Правоведение: учебник / В.А. Алексеенко и др. - М.: КНОРУС, 2014.
6. Правоведение: учебник / Ред. С.И. Некрасов. - М.: Юрайт, 2012.
7. Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособие.- М.: Проспект, 2012.
8. Сергеев С.Г. Конституционное право России: учебник. - М.: Дашков и К, 2015.
9. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник. - М.: Юрайт-Издат: Юрайт, 2012.

### **ТЕМА 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

***Контрольные вопросы и задания:***

1. Что такое административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина?
2. Каков предмет и метод административного права?
3. Что такое государственное управление?
4. Какие определения государственного управления даются учеными-административистами? Почему?
5. Какие виды государственной деятельности осуществляются в Российской Федерации?
6. Какие функции реализуются при осуществлении государственного управления? На какие виды они делятся?
7. Какие черты характерны для государственного управления?
8. Какие органы осуществляют государственное управление?
9. Что такое механизм административно-правового регулирования? Из каких элементов он состоит?
10. Что такое административно-правовая норма?
11. Что такое правовой акт применения нормы административного права?
12. Что понимается под административно-правовым отношением?
13. Кто является обязательным субъектом (участником) административно-правового отношения?
14. В чем заключаются особенности административно-правового отношения?
15. На чем основана подавляющая часть административно-правовых отношений?
16. Почему административно-правовые отношения называют властеотношениями?

17. В чем основные отличия административно-правовых норм от индивидуальных правовых актов применения этих норм?
18. Что такое субъект административного права? На какие виды они подразделяются?
19. Что такое административная правосубъективность? Из чего она складывается?
20. Что такое административная правоспособность, административная дееспособность, административная деликтоспособность?
21. Из чего складывается административно-правовой статус гражданина?
22. Каковы основные права, свободы и обязанности граждан в сфере государственного управления? В чем состоят гарантии их реализации?
23. Каковы особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства в РФ?
24. В чем различия правового положения временно пребывающих, временно проживающих и постоянно проживающих иностранцев в РФ?
25. Каково понятие «орган исполнительной власти»? Какими признаками оно обладает?
26. Какова система органов исполнительной власти в РФ?
27. Как классифицируются органы исполнительной власти?
28. Почему органы местного самоуправления являются субъектами административного права?
29. Что такое общественное объединение? Какие общественные объединения Вам известны?
30. Какие стороны их образования и деятельности регулируются нормами административного права?
31. Что такое государственная служба? В чем состоит прохождение государственной службы?
32. Кто в РФ является государственным служащим?
33. Какова система государственной службы в РФ?
34. Каковы основные принципы государственной службы?
35. Каковы основные права и обязанности государственных служащих?
36. В каких формах осуществляется государственное управление? Какие виды форм государственного управления Вам известны?
37. На какие виды подразделяются методы государственной управленческой деятельности?
38. Что такое административное принуждение? Каковы его основные признаки?
39. На какие виды подразделяются меры административно-правового принуждения?
40. Что такое административная ответственность? Чем она предусмотрена?
41. Каков возраст административной ответственности?
42. Что такое административное наказание?



43. Какие виды административных наказаний предусмотрены КоАП РФ?
44. Что такое административное правонарушение?
45. Каковы его юридические признаки?
46. Чем характеризуется юридический состав административного правонарушения?
47. Кто может быть субъектом административного управления?
48. Что такое административный процесс?
49. Что такое административное производство?

### ***Задания для самостоятельной работы:***

#### **Задание № 1.**

На вопрос преподавателя: какие элементы включает в себя административно-правовой статус гражданина? Студент ответил: «Административная правоспособность, административная правосубъектность, права и обязанности гражданина в сфере государственного управления, административно-правовые гарантии прав и свобод, административно-правовые отношения».

- *Определите, правилен ли этот ответ? Если нет, то исправьте ошибки?*

#### **Задание № 2.**

*Определите виды реализации административно-правовых норм в описанных ситуациях:*

- 1) гражданин Амиров в установленный срок явился по вызову в военный комиссариат для приписки к призывному участку;
- 2) слушатель высшей школы Министерства внутренних дел Российской Федерации обратился с рапортом к начальнику школы о предоставлении ему краткосрочного отпуска с выездом по месту жительства родителей;
- 3) начальник районного органа внутренних дел, рассмотрев дело о мелком хулиганстве, вынес постановление о наложении на правонарушителя административного штрафа;
- 4) за время службы в органах внутренних дел подполковник Селиванов не допустил ни одного нарушения служебно-воинской дисциплины.

#### **Задание № 3.**

*Выделите, какие права граждан являются общими, а какие - специальными?*

- 1) право на жизнь;
- 2) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;
- 3) право на управление транспортным средством;
- 4) право на государственную службу;

- 5) право на бесплатный проезд в городском транспорте;
- 6) право обжаловать постановление о наложении административного взыскания.

#### **Задание № 4.**

*Назовите, какие из перечисленных обязанностей являются специальными:*

- 1) соблюдать Конституцию и законодательство Российской Федерации, уважать права, свободы, честь и достоинство других лиц;
- 2) от одного до четырех раз в месяц являться в орган внутренних дел для регистрации;
- 3) сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам;
- 4) пройти технический осмотр транспортного средства;
- 5) уплачивать законно установленные налоги;
- 6) соблюдать тишину в ночное время;
- 7) пройти медицинское обследование.

#### **Задание № 5.**

*Определите, какие из перечисленных прав, свобод и обязанностей не распространяются или ограничены в отношении иностранных граждан:*

- 1) право на пользование достижениями культуры;
- 2) право на обращение с жалобами и заявлениями в государственные органы для защиты личных интересов;
- 3) право избирать и быть избранными в выборные государственные органы;
- 4) право свободного въезда и выезда из Российской Федерации;
- 5) право вступать в политические партии;
- 6) свобода передвижения по территории Российской Федерации;
- 7) свобода совести;
- 8) воинская обязанность;
- 9) обязанность хранить государственные секреты Российской Федерации.

#### **Задание № 6.**

*Выберите из перечисленных признаков те, которые характерны для общественных объединений:*

##### **Вариант 1**

- 1) выступают от своего имени в отношениях с другими субъектами права и между собой;
- 2) выступают от имени государства;
- 3) формируются государством;
- 4) обладают административно-юрисдикционными полномочиями;
- 5) обладают административной правосубъектностью.

### **Вариант 2**

- 1) не наделены государственно-властными полномочиями;
- 2) применяют меры административного принуждения;
- 3) их решения обязательны только для членов этого объединения;
- 4) они имеют свой устав и руководящие органы, являющиеся юридическими лицами;
- 5) они могут финансироваться из государственного бюджета.

### **Задание № 7.**

*Определите, что из перечисленного обязательно должны соблюдать общественные объединения?*

- 1) создаются и действуют на основе добровольности и равноправия их членов;
- 2) являются некоммерческими организациями;
- 3) вправе использовать государственную символику Республики Казахстан и других стран;
- 4) вправе не проходить государственную регистрацию;
- 5) не распределяются доходы от предпринимательской деятельности между его членами.

### **Задание № 8.**

*Определите, что из перечисленного не соответствует Федеральному закону «О политических партиях». Исправьте ошибки.*

#### **Вариант 1**

- 1) государственная регистрация политических партий осуществляется территориальными органами юстиции;
- 2) гражданин РФ может состоять членом только одной политической партии;
- 3) в учебном процессе учебных заведений могут использоваться программные и уставные положения партий, выражающих интересы большинства населения, поддерживающих государственную политику;
- 4) условия, порядок приобретения и утраты членства, а также права и обязанности членов партии определяются государством.

#### **Вариант 2**

- 1) государственные служащие не вправе состоять в политических партиях;
- 2) запрещается требовать от граждан указания партийной принадлежности;
- 3) на территории Российской Федерации не допускается деятельность политических партий других государств;
- 4) политическим партиям запрещается иметь свою собственность;
- 5) не допускается финансирование политических партий иностранными юридическими лицами и гражданами.

### **Задание № 9.**

*Определите, что в этом перечне относится к органам исполнительной власти.*

#### ***Вариант 1***

- 1) городской суд;
- 2) районная прокуратура;
- 3) государственный лицей;
- 4) министерство юстиции;
- 5) дирекция государственного предприятия.

#### ***Вариант 2***

- 1) Федеральное Собрание России;
- 2) районный отдел внутренних дел;
- 3) Верховный Суд Российской Федерации;
- 4) Федеральная служба безопасности Российской Федерации;
- 5) департамент Мэрии г. Москвы.

### **Задание № 10.**

*Классифицируйте органы исполнительной власти в соответствии с принятыми в науке критериями:*

- 1) Правительство Российской Федерации;
- 2) Министерство финансов Российской Федерации;
- 3) департамент внутренних дел;
- 4) районная налоговая инспекция;
- 5) Министерство образования и науки Саратовской области.

### **Задание № 11.**

*Назовите, кто из перечисленных лиц является государственным служащим:*

#### ***Вариант 1***

- 1) Председатель Правительства Российской Федерации;
- 2) мэр г. Санкт-Петербурга;
- 3) председатель правления Фонда воинов-интернационалистов;
- 4) библиотекарь;
- 5) директор Федеральной налоговой службы.

#### ***Вариант 2***

- 1) Министр внутренних дел Российской Федерации;
- 2) командир воинской части;
- 3) прокурор;
- 4) электрик;
- 5) агроном государственного ботанического сада.

### **Вариант 3**

- 1) бригадир строительной компании;
- 2) судья Конституционного Суда Российской Федерации;
- 3) председатель Союза предпринимателей России;
- 4) секретарь-референт;
- 5) преподаватель гуманитарного вуза.

#### **Задание № 12.**

*Выделите в списке тех, кто не является государственным служащим:*

- 1) начальник следственного изолятора;
- 2) прокурор области;
- 3) начальник департамента бухгалтерского учета Министерства культуры;
- 4) судья Верховного Суда Российской Федерации;
- 5) главный специалист управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

#### **Задание № 13.**

*Определите, между какими из названных субъектов могут возникать государственно-служебные отношения:*

- 1) между гражданином и строительной организацией по поводу нарушения условий договора о строительстве особняка;
- 2) между участковым инспектором полиции и гражданином, нарушившим правила паспортной системы;
- 3) между директором малого частного предприятия и его бухгалтером в связи с подведением итогов финансово-хозяйственной деятельности за квартал;
- 4) между продавцом и покупателем;
- 5) между начальником налоговой инспекции и его подчиненным.

#### **Задание № 14.**

*Назовите юридические факты, с которыми связано возникновение или прекращение государственно-служебных отношений:*

- 1) запись гражданина на прием к министру культуры;
- 2) издание приказа об увольнении сотрудника из органов таможенной службы;
- 3) перевод военнослужащего в другую воинскую часть;
- 4) дисциплинарный проступок, совершенный государственным служащим;
- 5) зачисление гражданина в штат служащих коммерческого банка.

#### **Задание № 15.**

*Определите видовую принадлежность каждого из государственных служащих:*

- 1) директор Федеральной службы по контролю за оборотом наркотических средств;
- 2) глава администрации города;
- 3) оперуполномоченный полиции;
- 4) министр юстиции;
- 5) командир полка Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Задание № 16.**

*Выделите среди перечисленного правовые формы управления:*

- 1) решение главы администрации, отменяющее указание нижестоящего руководителя;
- 2) организация в учебном заведении специального лингафонного класса для занятий иностранными языками;
- 3) решение местного исполнительного органа о превращении одной из центральных улиц в пешеходный бульвар;
- 4) постановление начальника органа внутренних дел о наложении административного штрафа на гражданина за совершение административного правонарушения;
- 5) административное задержание лица, оказавшего неповиновение законному распоряжению представителя власти.

### **Задание № 17.**

*Определите, какие правовые акты относятся к актам государственного управления:*

- 1) Федеральный закон «О полиции»;
- 2) приговор суда;
- 3) приказ министра культуры;
- 4) протест прокурора;
- 5) постановление правительства.

### **Задание № 18.**

*Назовите характерные особенности административного принуждения:*

- 1) к лицам, совершившим административное правонарушение;
- 2) за нарушение по службе;
- 3) как к физическим, так и к юридическим лицам;
- 4) только теми субъектами исполнительной власти, которым объект принуждения не подчинен по службе;
- 5) в целях пресечения административных правонарушений.

### **Задание № 19.**

*Назовите характерные особенности административной ответственности:*

#### **Вариант 1**

- 1) применяется за нарушение служебной дисциплины;
- 2) применяется начальниками по отношению к подчиненным;
- 3) применяется за административные правонарушения;
- 4) предусмотрена многочисленными подзаконными нормативно-правовыми актами;
- 5) нарушитель несет юридическую ответственность перед государством.

#### **Вариант 2**

- 1) реализуется путем наложения административных наказаний на лиц, совершивших административные правонарушения;
- 2) применяется только судьей;
- 3) влечет за собой судимость;
- 4) устанавливается только законами;
- 5) применяется за совершение административных правонарушений.

### **Задание № 20.**

*Выделите, какие из перечисленных обстоятельств исключают административную ответственность:*

- 1) совершение правонарушения беременной женщиной;
- 2) отзыв заявления потерпевшего;
- 3) недостижение лицом на момент совершения административного правонарушения совершеннолетия;
- 4) действие лица в состоянии крайней необходимости;
- 5) истечение к моменту рассмотрения дела 2-х месяцев со дня совершения административного правонарушения;
- 6) добровольное возмещение правонарушителем ущерба или устранение причиненного вреда.

### **Задание № 21.**

*Выделите в списке перечисленных мер административные наказания:*

- 1) изъятие вещей, явившихся орудиями или объектами административного правонарушения;
- 2) конфискация имущества;
- 3) лишение права охоты;
- 4) привод;
- 5) дисквалификация;
- 6) административное задержание;
- 7) обыск.

### **Задание № 22.**

*Перечислите правонарушения, которые являются административными:*

- 1) опоздание к месту прохождения службы без уважительных причин;
- 2) неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции;
- 3) потребление наркотических веществ без назначения врача;
- 4) хищение;
- 5) нарушение правил дорожного движения;
- 6) грабеж.

### **Задание № 23.**

*Выделите среди перечисленных составов административных правонарушений формальные:*

- 1) мелкое хищение чужого имущества;
- 2) превышение водителем транспортного средства установленной скорости движения, повлекшее создание аварийной обстановки;
- 3) управление транспортным средством в состоянии опьянения;
- 4) нарушение требования пожарной безопасности в лесах, повлекшее возникновение лесного пожара либо распространение его на значительной площади;
- 5) нецензурная брань в общественных местах.

### **Задание № 24.**

*Приведите примеры формальных и материальных составов административных правонарушений, используя статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях.*

### ***Решение аналитических задач:***

#### **Задача № 1.**

Около 20 часов возле ресторана «Славяна» между двумя группами молодежи возникла ссора, сопровождавшаяся громкой нецензурной бранью. Работники полиции задержали Иванова, Даулетова, Ковалева и Кима. Все они были доставлены в дежурную часть районного отдела внутренних дел. Там выяснилось, что Иванов и Даулетов являются военнослужащими срочной службы, а двое других находятся в легкой степени опьянения.

*- Имеются ли признаки административного правонарушения в действиях названных лиц?*

*- Кем и как будет решаться вопрос об ответственности каждого?*



## **Задача № 2.**

Поздно ночью инспектор дорожной полиции остановил автомашину «Москвич», проехавшую на красный сигнал светофора. Свое нарушение водитель объяснил тем, что на дороге совершенно не было ни машин, ни прохожих, и он решился не ждать зеленого света, так как спешил быстрее доставить жену в роддом. Схватки у нее начались еще на пути через горный перевал, и он боится, что роды принимать придется в машине. Инспектор выслушал объяснения водителя и изъявил готовность сопроводить «Москвич» до ближайшего роддома.

- *Правомерно ли решение инспектора дорожной полиции?*
- *Есть ли в действиях водителя «Москвича» состав административного правонарушения?*
- *Подлежит ли он административной ответственности за нарушение ПДД?*
- *Аргументируйте свой ответ ссылками на соответствующие нормы права.*

## **Задача № 3.**

Смагулов случайно встретил своего старого армейского товарища, которого не видел 5 лет. Решив «отметить» встречу, Смагулов предложил Иванову поехать к нему домой, но у того уже был куплен билет на поезд, отправляющийся через два часа.

Тогда Смагулов и Иванов купили бутылку вина и решили распить ее в сквере. В момент распития вина они были задержаны патрульным полиции и доставлены в отделение полиции, где Смагулов заявил, что он не пил, а только налил вино в стаканы и разговаривал с Ивановым.

Начальник отделения, рассмотрев материалы дела по данному факту, принял решение оштрафовать обоих за распитие спиртных напитков в общественном месте.

- *Правомерно ли решение начальника отделения полиции?*
- *Дайте юридический анализ состава административного правонарушения, совершенного Смагуловым и Ивановым.*

## **Задача № 4.**

В троллейбусе маршрута № 2 работники полиции стали свидетелями ссоры между гражданами Козиным и Суловым. Сотрудники полиции потребовали от споривших и оскорблявших друг друга нецензурной бранью прекратить неправомерные действия, однако они не среагировали на требования работников полиции, а когда последние предложили им пройти в районный отдел внутренних дел, ответили дерзостью и попытались бежать.

- *Квалифицируйте действия Козина и Сулова.*

*- Дайте понятие и охарактеризуйте состав совершенных правонарушений.*

### **Задача № 5.**

Администрация женского общежития сообщила в дежурную часть РОВД, что в одной из комнат общежития находится мужчина в нетрезвом состоянии. Прибывший наряд полиции действительно застал в комнате № 18 гражданина Семенова, который был «навеселе» и объяснил, что по договору с бывшей супругой он ждет здесь ее возвращения для разговора об их сыне. Работники полиции потребовали от Семенова покинуть общежитие, поскольку он находится в нетрезвом состоянии. Семенов решительно отказался, после чего его силой попытались вытолкнуть из комнаты. Семенов сопротивлялся, удерживаясь за спинку кровати. Тогда сотрудники ОВД, применив прием самбо, скрутили его и доставили в отделение полиции.

В полиции задержанный вел себя возбужденно, выражался нецензурной бранью в адрес тех, кто его доставил, угрожал, что найдет на них управу.

В результате Семенов был привлечен к административной ответственности за появление в общественном месте в пьяном виде, неповиновение сотрудникам полиции и нецензурную брань в общественном месте.

*- Правомерно ли такое решение?*

*- Квалифицируйте действия Семенова.*

*- Дайте юридический анализ произошедшего и свой вариант решения по описанным фактам.*

### **Задача № 6.**

15-летний Гуськов и 17-летний Павлов выпили дома у Гуськова водку. Павлов сильно опьянел и находившийся в легкой степени опьянения Гуськов вынужден был, провожая друга до дома, поддерживать его, чтоб он не упал. Оба несовершеннолетних были задержаны нарядом полиции, несшим патрульно-постовую службу.

*- Содержится ли в действиях Гуськова и Павлова состав административного правонарушения?*

*- Имеет ли значение для квалификации действий Гуськова то обстоятельство, что он своим видом не оскорблял человеческое достоинство и общественную нравственность?*

### **Задача № 7.**

Боевые друзья-ветераны, отмечая праздник Победы, немного выпили. Когда начался праздничный салют, они решили присоединиться к нему. Хозяин дома, выйдя в сопровождении друзей в сад, произвел три выстрела из

своего охотничьего ружья в воздух. Соседи по усадьбе, испугавшись, что старики «разойдутся» еще больше, сообщили о стрельбе в дежурную часть отдела полиции.

*- Предусмотрена ли ответственность за такие действия?*

*- Дайте юридический анализ случившегося.*

### **Задача № 8.**

10 июня 1997 года в больницу «скорой помощи» в тяжелом состоянии был доставлен мужчина 26-27 лет. Характер кожных покровов, отеки, гиперемия глазных яблок и прочие признаки указывали на сильное отравление. При промывании желудка были обнаружены два целых пакетика с таблетками и два пакетика, которые, по-видимому, были повреждены, а препарат, находясь в желудке, растворился. Специалисты наркологического центра подтвердили диагноз - тяжелое отравление наркотическим веществом «Экстази».

*- Дайте юридический анализ ситуации.*

*- Есть ли в действиях пострадавшего состав административного проступка?*

*- Какие юридические признаки состава имеют решающее значение для квалификации?*

### **Задача № 9.**

На рынке в состоянии опьянения был задержан гражданин Климов. В ходе медицинского освидетельствования было установлено, что опьянение имеет не алкогольное, а наркотическое происхождение. Кроме того, у Климова при досмотре было изъято 20 граммов гашиша, которые он приобрел для собственного потребления у неизвестного лица.

*- Квалифицируйте действия Климова.*

*- Определите, какие меры административной ответственности можно к нему применить.*

### **Задача № 10.**

Несовершеннолетний Рыбин (учащийся 9 класса средней школы г. Пензы) во дворе школы стрелял по самодельной мишени из гладкоствольного охотничьего ружья, которое взял дома у отца. Отец Рыбина является членом охотничьего общества, имеет разрешение на хранение данного ружья.

*- Дайте правовую оценку ситуации.*

*- Кто и за что должен нести административную ответственность?*

*- Сделайте юридический анализ состава данного правонарушения.*

### **Задача № 11.**

Гражданин Ли 15 ноября 2014 г. был задержан сотрудниками дорожной полиции за управление транспортным средством в состоянии опьянения. За данное правонарушение он был лишен начальником отделения дорожной полиции права управления всеми видами транспортных средств на один год. Ли не согласился с таким взысканием и обжаловал это решение в суд, мотивируя тем, что не может обходиться без автомобиля, так как является инвалидом и передвигается только при помощи костылей.

- *Сделайте юридический анализ ситуации.*

- *Решите, кто здесь прав.*

- *Аргументируйте свое решение ссылками на соответствующие нормы права.*

### **Задача № 12.**

Гражданин Федоров по небрежности забыл вытащить свой паспорт из кармана куртки. Во время стирки его жена вместе с курткой «выстирала» и паспорт. Спустя полгода нарушение было выявлено в ходе проверки паспортного режима участковым инспектором полиции Зотовым.

- *Квалифицируйте действия Федорова.*

- *Можно ли его привлечь к административной ответственности?*

### ***Литература:***

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

#### **Основная литература:**

1. Административное право: учебник /ред. Э.Г. Липатов, С.Е. Чанов. - М.: Дашков и К, 2014.
2. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров /Ю.И. Мигачев; ред. Л.Л. Попов. - М.: РГ-Пресс, 2015.
3. Акопов Л.В. Административное право: учебник. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2012.
4. Конин Н.М. Административное право России в вопросах и ответах: учебник. - М.: Проспект, 2011.
5. Попов Л.Л. Административное право России: учебник. – М.: Проспект, 2010.

#### **Дополнительная литература:**

1. Административная юрисдикция: учеб. пособие. /С.Н. Бочаров. - М.: Щит-М, 2008.
2. Административное право Российской Федерации: практикум /ред. А.П. Алехин. - М.: Зерцало-М, 2008.
3. Валяев Ю.К. Метод разрешения в административном праве России: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.
4. Глущенко П.П., Жильский Н.Н., Кайнов В.И., Куртяк И.В., Административное право. Краткий курс. – СПб.: Питер, 2011.
5. Деменкова Н.Г. Административное право в схемах и таблицах: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2014.

6. Краткий курс по административному праву: учеб. пособие. – М.: Окей-книга, 2014.
7. Конин Н.М. Административное право России: учебник. - М.: Проспект, 2011.
8. Миронов А.Н. Административное право: учебник. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011.
9. Сатышев В.Е. Административное право: учеб. пособие. - М.: Омега-Л, 2007.
10. Федощев А.Г. Административное право в схемах и определениях: учеб. пособие. - М.: Кн. мир, 2008.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Административное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ К.С. Бельский; Ред. Н.Ю. Хаманева. - М.: КНОРУС, 2009.
2. Официальный портал Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов. – [www.gup.ru](http://www.gup.ru)
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
7. [www.refua.narod.ru](http://www.refua.narod.ru)

## **ТЕМА 4. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

***Контрольные вопросы и задания:***

1. Что понимается под отраслью гражданского права?
2. Какие правоотношения регулирует гражданское право?
3. Что является основными источниками гражданского права?
4. Какие принципы гражданского права заложены в Конституции Российской Федерации?
5. Что такое правосубъектность физического лица?
6. Какими правами в гражданских правоотношениях обладают малолетние?
7. Каковы условия и порядок получения полной дееспособности ранее достижения возраста 18 лет?
8. Чем отличается опека от попечительства?
9. Что такое «юридическое лицо»?
10. Кто может быть субъектом гражданских правоотношений?
11. Что может быть объектом гражданских правоотношений?
12. Что включает в себя право собственности?
13. Какие формы собственности предусмотрены законодательством России?
14. Что представляет собой право хозяйственного ведения и право оперативного управления?
15. Что представляет собой договор в гражданском праве?
16. Каковы основные виды гражданско-правовых договоров?
17. Чем понятие «договор» отличается от понятия «сделка»?
18. Каковы виды сделок?
19. Каковы формы сделок?
20. Каковы виды недействительных сделок?

21. Что такое обязательство? Какие виды обязательств Вы знаете?
22. Каковы основания возникновения обязательств?
23. Какова ответственность за неисполнение гражданско-правового обязательства?
24. Каковы способы обеспечения исполнения обязательств?
25. Каковы виды мер гражданско-правовой ответственности?
26. Каковы способы защиты гражданских прав?
27. Каков порядок оформления завещания?
28. Каков порядок наследования по закону и по завещанию?
29. На какие виды подразделяется авторское право?

### ***Задания для самостоятельной работы:***

#### **Задание № 1.**

10-летний Саша Иванов на деньги, полученные от съемки в рекламе детских товаров, приобрел в магазине электроники игровую приставку. Родители Саши потребовали от магазина расторгнуть договор, принять назад приставку и вернуть деньги.

*- Дайте правовую характеристику совершенной сделке и требованиям родителей.*

#### **Задание № 2.**

ООО «Альфа-С» (займодавец) предоставило ЗАО «Стройкомплект» (заемщику) заем на сумму 50 000\$ на шесть месяцев под 20% годовых. Валюта была передана при подписании договора представителем займодавца представителю заемщика, о чем была выдана расписка.

*- Дайте ответ, действителен ли такой договор.*

#### **Задание № 3.**

Индивидуальный предприниматель Орлов направил ОАО «Торгсервис» предложение о приобретении им у ОАО товаров народного потребления.

*- Решите, в каком случае предложение будет признано офертой.*

*- Каким образом может быть заключен договор между ИП Орловым и ОАО?*

#### **Задание № 4.**

*Составьте схемы:*

1. Виды гражданско-правовых сделок.
2. Виды юридических лиц.
3. Способы обеспечения обязательств.
4. Виды вещных прав.
5. Виды вещей.

### ***Решение аналитических задач:***

#### **Задача № 1.**

У гражданина Васильева было три сына – Василий, Виктор и Владимир. После смерти отца, не оставившего завещания, все сыновья в течение 6 месяцев приняли наследство, однако впоследствии Владимир решил отказаться от наследства в пользу Василия.

*- Вправе ли он отказаться от наследства?*

*- Как будут распределяться доли в результате отказа Владимира от наследства? Обоснуйте свой ответ.*

#### **Задача № 2.**

Гражданин Федоров заключил с гражданином Тихоновым договор купли-продажи квартиры, однако умер до государственной регистрации своего права собственности на эту квартиру. Наследники Федорова утверждали, что эта квартира должна быть включена в состав наследства, открывшегося после его смерти.

*- Правомочна ли позиция наследников Федорова? Обоснуйте свой ответ.*

#### **Задача № 3.**

Граждане Митин и Никитин заключили договор купли-продажи квартиры и удостоверили его у нотариуса.

*- Могли ли Митин и Никитин не удостоверить договор у нотариуса?*

#### **Задача № 4.**

Петров и Сидоров сообща купили большое число акций лотереи «Бинго» и выиграли автомобиль. Они решили по очереди им пользоваться. В период эксплуатации машины Петров однажды попал в ДТП. Сам он, к счастью, не пострадал, а вот автомобиль был серьезно поврежден. Потребовался ремонт. Петров заплатил за ремонт машины, но попросил Сидорова возместить ему половину суммы, уплаченной за ремонт их общей машины, на том основании, что машина в равной мере собственность и Сидорова. Последний отказался, поскольку машина была повреждена в то время, когда ею пользовался Петров. Ему и платить за ремонт.

*- Подлежит ли удовлетворению требование Петрова, если он обратится в суд?*

#### **Задача № 5.**

Иван Семенович с тяжелым заболеванием попал в городскую больницу. В больнице он написал завещание в пользу своей внучки Наташи. Для

удостоверения завещания Иван Семенович обратился к главному врачу больницы. Главный врач отказал Ивану Семеновичу удостоверить завещание.

*- Правомерен ли отказ главного врача больницы?*

### **Задача № 6.**

Алексей и его папа поехали на дачу отмечать день рождения Алексея, которому в этот день исполнилось 13 лет. В честь дня рождения Алексей упросил папу дать ему немного повести а/м ВАЗ-2107. При остановке на светофоре Алексей не успел затормозить и врезался во впереди стоящую а/м ВАЗ-21099. А/м ВАЗ-21099 получила серьезные повреждения.

*- Может ли Алексей быть признан виновным в причинении вреда?*

### **Задача № 7.**

Катя дала почитать книгу Маше. Маша подарила эту книжку своему брату на день рождения.

*- Имела ли право Маша подарить книгу своему брату? Обоснуйте свой ответ.*

### **Задача № 8.**

В гостинице из номера Ткачевского была похищена кожаная куртка и мобильный телефон. Администрация отказалась возмещать стоимость вещей, поскольку договор об их хранении Ткачевский с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Ткачевского, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Ткачевский постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже вещей нет.

*- Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте.*

### **Задача № 9.**

На момент смерти гражданина Егорова в живых находились: его супруга, младший брат, племянница, внук – сын умершей дочери Егорова и сын Егорова.

*- Кто из перечисленных лиц будет наследовать имущество Егорова?*

### **Задача № 10.**

В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной. В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве



юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

*- Обоснованно ли требование прокурора?*

### **Задача № 11.**

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск.

Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

*- Правильное ли решение вынес суд?*

### **Задача № 12.**

Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

*- Кто прав в этом споре?*

### **Задача № 13.**

Петрухин продал приватизированную квартиру Соловьеву. Когда последний стал готовиться к переезду, то выяснил, что одна из комнат в приобретенной квартире сдана внаем Гришину сроком на 5 лет, о чем при заключении договора купли-продажи квартиры Петрухин не поставил в известность Соловьева. Соловьев потребовал от Петрухина возврата уплаченной за квартиру суммы денег. Последний отказался выполнить требование Соловьева, ссылаясь на то, что Соловьев сам должен был навести справки о лицах, проживающих в квартире, и что договор не только заключен, но уже и исполнен. Соловьев обратился с иском в суд.

*- Каковы особенности продажи жилых помещений?*

*- Какое решение должен вынести суд?*

#### **Задача № 14.**

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

*- Правильно ли поступил нотариус?*

#### **Задача № 15.**

После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни.

По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара, удовлетворил его.

*- Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?*

#### **Задача № 16.**

Несовершеннолетние Дворников, 16 лет, и Васильев, 17 лет, угнав автомобиль, принадлежащий Дмитриеву, разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев предъявил к Дворникову и Васильеву иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова, ни у Васильева не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется, и они должны нести не солидарную, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова и Васильева полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациями - юридическими лицами, а не гражданами.

*- Разберите доводы родителей Дворникова и Васильева и решите дело.*

### **Задача № 17.**

Между студентами первого курса юридического факультета возник спор о том, с какой даты подлежат применению нормы части первой ГК РФ.

Один студент утверждал, что в соответствии со статьей 1 Федерального закона «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» часть первая ГК РФ вводится в действие с 1 января 1995 г. Значит, с этого же дня она и подлежит применению.

Спорящий же с ним товарищ утверждал, что 1 января 1995 г. был днем праздничным, а к тому же приходился на воскресенье (выходной день). Кроме того, как нормой ранее действовавшего ГК РСФСР 1964 г. (статья 72), так и нормой нового ГК (статья 191) предусматривается, что течение срока начинается на следующий день после календарной даты, которой определяется его начало, т.е. в данном случае 2 января. Поэтому нормы части первой ГК РФ должны применяться не с 1-го, а со 2 января 1995 г.

*- Кто прав в этом споре?*

### **Задача № 18.**

Сошнев, находясь в зале самообслуживания, набирал в корзину различные продукты, обращая при этом особое внимание на содержание килокалорий в каждом из продуктов. Продавец, выразив удивление, сказала, что, по ее мнению, Сошневу не следует так заботиться о собственной фигуре, которая и без того изящна. Сошнев, возмущившись высказываниями по поводу его внешности, отказался приобретать в магазине вообще какие-либо продукты, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда.

При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Сошневым магазин не заключал, а, следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены ни по одному из пунктов. В отношении же его претензий к продавцу он может обратиться непосредственно к ней.

*- Правильна ли позиция магазина?*

### **Задача № 19.**

Автор-исполнитель Беренбаум, находясь в гостях у своего друга Кулагина, исполнил новую песню, ранее еще нигде не исполнявшуюся. Сын Кулагина, занимавшийся в музыкальной школе, запомнив текст, на слух подобрал музыку и исполнил песню на конкурсе молодых исполнителей. Песня была записана и в дальнейшем неоднократно воспроизводилась на кассетах. При составлении альбома молодых исполнителей студия

звукозаписи решила включить ее в сборник, однако Беренбаум, узнав об этом, потребовал заключить с ним договор об использовании его произведения.

Представитель студии заявил, что никаких сведений, подтверждающих авторство Беренбаума, у них не имеется, первым же исполнителем является сын Кулагина. Если Беренбаум сможет подтвердить, что именно он является автором песни, то студия, может быть, заключит с ним договор об использовании произведения.

*- Кто прав в данном споре?*

### **Задача № 20.**

Нечепуренко, проживавший в доме ЖСК, обратился в нотариальную контору за оформлением завещания. Нотариус потребовал от него представить сведения о том, что паевой взнос за квартиру им выплачен полностью. Правление кооператива отказало Нечепуренко в выдаче требуемой справки на том основании, что за ним имеется задолженность по уплате взносов на содержание органов управления кооперативом. Нечепуренко заинтересовался у знакомого адвоката, как ему быть. Адвокат, выяснив, что Нечепуренко приобрел квартиру у своей матери по договору дарения, полагал, что нотариус должен удостоверить завещание на основании договора дарения.

*- Каково Ваше мнение по этому вопросу?*

### **Задача № 21.**

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

*- Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.*

### **Задача № 22.**

Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

*- Прав ли нотариус?*

### **Задача № 23.**

Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия.

*- Прав ли операционист?*

*- Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?*

### **Задача № 24.**

Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

*- Кто прав в этом споре?*

*- Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?*

### **Задача № 25.**

Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. долл. США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову

рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу.

*- Какое разъяснение им надлежит дать?*

### **Задача № 26.**

14-летний Алексей Сеницын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору Общества пришел отец Сеницына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть заработной платы, а остальную часть выдавать его родителям.

*- Правильно ли поступил директор?*

### **Задача № 27.**

Василий Щукин обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш - холодильник стоимостью 5 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Щукин предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Щукина узнали, что курс приобретенных им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Василию исполнилось 14 лет после приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Василием сделок недействительными.

*- Правильный ли совет дал адвокат?*

### **Задача № 28.**

Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

*- Кто прав в этом споре?*

### **Задача № 29.**

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка Психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов - хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

*- Правильно ли решение суда?*

### **Задача № 30.**

Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить ее мужа умершим. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы ЗАГСа отказывают в регистрации смерти ее мужа без решения суда.

*- Как должен поступить суд?*

### **Задача № 31.**

Павлов выдал своей жене Павловой расписку в том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Павлов умер. В его завещании, удостоверенном нотариусом, предусматривалось, что все принадлежащее лично ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака - 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Павлова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Павлов нарушил соглашение, оформленное выданной им распиской.

*- Какое решение примет суд?*

### **Задача № 32.**

Дмитрий Березкин, 18 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, проживавших в другом городе. Березкин купил у своего знакомого, 19-летнего Дронова, музыкальный центр, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение зимней

одежды. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Дроновым и обратился с таким иском в суд, выступая от имени сына. Отец Дмитрия обосновал свой иск тем, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей и поэтому он не имел права распоряжаться деньгами, предоставленными ему для определенной цели - приобретения зимних вещей. Кроме того, Дмитрий, делая покупку, не посоветовался со своей тетей, которая осуществляла над ним патронаж по просьбе родителей Дмитрия.

*- Оцените действия сторон.*

### **Задача № 33.**

Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство имущества, принадлежавшего ее мужу Михаилу Петрищеву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что со дня принятия судом данного решения прошло более четырех лет, решил, что в соответствии с законом Михаила Петрищева следует считать умершим, и выдал Петрищевой свидетельство о праве на наследство.

*- Прав ли нотариус?*

### **Задача № 34.**

Иванов приобрел у Петрова моторную лодку за 20 тыс. рублей. Отношения сторон были оформлены договором купли-продажи, согласно которому Иванов должен был уплатить Петрову стоимость лодки в течение полугода.

Через 7 месяцев Петров потребовал от Иванова погасить задолженность. Однако Иванов сообщил, что денег у него нет, а лодку он подарил своему зятю Николаеву.

Петров предъявил иск в суд к Иванову и Николаеву о взыскании с них 20 тыс. рублей задолженности или о возврате моторной лодки. В заседании суда адвокат, являющийся представителем Иванова, уточнил исковые требования и просил взыскать солидарно с ответчиков 20 тыс. рублей и годовые проценты на эту сумму, начисленные с момента передачи лодки по день предъявления иска в суд, либо отобрать лодку у Николаева и передать ее истцу.

*- Решите дело.*

### **Задача № 35.**

Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за



телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

*- Кто прав в этом споре?*

*- Изменилось бы решение, если бы не Крылов, а Николаев с согласия Крылова прислал за телевизором своего знакомого и телевизор был бы разбит при сходных обстоятельствах?*

### **Задача № 36.**

Зимой Григорьев купил у Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в двух комнатах уже поселился Сидоров с семьей. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет.

Григорьев обратился с претензиями к Чашкину, но последний заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачей он не собирался, так как постоянно проживает с семьей за границей. Именно поэтому в их договоре и отсутствовало указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, так как по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, вступившему в силу до регистрации договора купли-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату.

*- Какие разъяснения ему следует дать?*

### **Задача № 37.**

Алексеев купил в магазине мебельный гарнитур. Он полностью оплатил мебель и просил оставить ее в магазине на три дня, так как в его квартире производится ремонт. Директор магазина согласился оказать Алексееву подобную услугу при условии ее оплаты, что и было сделано Алексеевым.

Через 5 дней Алексеев явился за мебелью и обнаружил, что магазин не работает. Директор магазина сообщил Алексееву, что вся мебель из магазина,

включая и гарнитур, приобретенный Алексеевым, вывезена фирмой, поставившей в магазин мебель для реализации, за просрочку оплаты. Алексеев потребовал вернуть ему уплаченные деньги, но директор отказался это сделать, сославшись на отсутствие денег на счете, и предложил покупателю зайти через месяц.

Алексеев заявил, что он готов взамен мебели приобрести в магазине другие товары на оплаченную им сумму, но директор магазина с этим не согласился.

Алексеев обратился за консультацией в Общество защиты прав потребителей.

*- Какую консультацию он должен получить?*

*- Изменится ли содержание консультации, если Алексеев явился в магазин не через 5, а через 15 дней, а также, если обнаружится, что он потерял кассовый чек?*

*- Изменится ли также решение, если Алексеев в момент заключения соглашения оплатил только половину стоимости мебельного гарнитура, а оставшуюся часть покупной цены обязался внести в момент получения мебели?*

### **Задача № 38.**

Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

*- Какие разъяснения она должна получить?*

*- Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?*

### **Задача № 39.**

16 ноября Крылов купил в универмаге костюм и ботинки, предварительно их примерив и внимательно осмотрев. Придя домой, Крылов снова стал примерять костюм, но фасон и расцветка костюма ему не понравились. Посоветовавшись с отцом, Крылов решил обменять костюм в ближайшее воскресенье, 21 ноября. Костюм Крылов больше не надевал. 20 ноября, возвращаясь с работы, Крылов споткнулся на лестнице, а потом обнаружил, что у одного из новых ботинок с носка отрывается подошва. 21

ноября Крылов пришел в универмаг и потребовал обменять костюм, а за ботинки вернуть деньги. Администрация универмага обменять костюм отказалась, ссылаясь на то, что костюм вполне доброкачественный, соответствующего размера и никаких серьезных причин для обмена нет. Что же касается ботинок, то администрация согласилась принять их обратно, но лишь в обмен на другую пару.

*- Вправе ли Крылов обменять доброкачественный костюм, фасон и расцветка которого ему не понравились?*

*- Какие права имеет покупатель в случае выявления в купленной обуви дефектов производственного характера?*

*- Вправе ли Крылов в изложенной ситуации потребовать обмена ботинок на ботинки другой более качественной и дорогой модели?*

*- Изменится ли ответ на поставленные вопросы, если Крылов с подобными требованиями обратится через шесть месяцев после покупки костюма и ботинок?*

#### **Задача № 40.**

Никитин продал Костину жилой дом. Договор был удостоверен у нотариуса. Костин вселился в дом, но зарегистрировать договор стороны не успели, так как Никитин заболел и вскоре умер, а основная часть необходимых для регистрации документов находилась у него.

Наследники Никитина потребовали выселения Костина, утверждая, что заключенный им с Никитиным договор недействителен, не осуществлена и передача жилого дома. Они же нуждаются в данном жилом доме, так как всегда использовали его под дачу. Кроме того, наследники считали договор недействительным еще и потому, что в нем ничего не сказано о судьбе земельного участка, на котором расположен дом. Уплаченную Костиным денежную сумму они готовы вернуть.

Костин обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ему, действителен ли заключенный им договор и может ли он зарегистрировать свое право собственности на дом и земельный участок.

*- Ответьте на вопросы.*

#### **Задача № 41.**

Шаров купил дом у Петровой. Весной, через два года после покупки, подпочвенные воды затопили погреб, находившийся под домом, подмыли столбы, на которых стоял дом, и он дал осадку. Шаров предъявил иск к Петровой, в котором просил либо аннулировать договор купли-продажи дома, взыскав с продавца уплаченную за дом покупную цену, либо взыскать с ответчика сумму расходов, которую необходимо затратить для устранения произведенных в доме разрушений и проведения дренажных работ.

Петрова в суде утверждала, что в данном случае речь идет не о недостатках, обнаруженных в самом доме. Кроме того, всем известно, что в районе нахождения проданного дома каждую весну подпочвенные воды затопляют погреба и подвалы.

*- Подлежит ли иск Шарова удовлетворению?*

#### **Задача № 42.**

Студентка Иванова пришла с двумя подругами в магазин «Одежда» с целью приобрести осеннюю куртку. После многих примерок девушки выбрали куртку ярко-зеленого цвета. После уплаты цены куртки она была упакована продавцом и в таком виде передана Ивановой. Дома, примерив куртку и выслушав мнение родителей, Иванова вдруг поняла, что допустила ошибку. На следующий день она вновь пришла в магазин и обратилась к продавцу (который вчера продал ей куртку) с просьбой принять эту куртку обратно и показать другую такого же фасона, но иного (более скромного) цвета. Продавец потребовал от Ивановой представить кассовый чек, которого не оказалось; тогда он сказал девушке, что ей придется носить зеленую куртку, «пока она не посинеет». Девушка расстроилась и убежала. Через некоторое время в магазин пришли две ее подруги и потребовали от продавца обменять куртку, но также получили категорический отказ со ссылкой на то, что ими не представлен кассовый чек.

Иванова рассказала об этой истории родителям, которые посоветовали ей предъявить иск к магазину о взыскании стоимости куртки и возмещении морального вреда в размере ее двукратной стоимости.

*- Решите дело.*

#### **Задача № 43.**

Степанов приобрел в центре торгового и сервисного обслуживания завода-изготовителя новый легковой автомобиль, на который был установлен гарантийный срок в один год. Через 6 месяцев во время одной из поездок Степанов не смог завести автомобиль. По его просьбе работники торгового и сервисного обслуживания доставили автомобиль на территорию завода-изготовителя.

Степанов предъявил иск в суд к заводу-изготовителю о замене автомобиля на другой автомобиль надлежащего качества и о взыскании штрафа за нерассмотрение его требования о замене автомобиля в течение 40 дней в размере 40% стоимости автомобиля.

В отзыве на иск ответчик отказался признать требования истца, сославшись на то, что Степанов не сумел завести автомобиль из-за неисправности аккумулятора, комплектация которыми продаваемых автомобилей возложена на центр торгового и сервисного обслуживания,

являющийся самостоятельным юридическим лицом, который и должен нести ответственность.

*- Решите дело.*

#### **Задача № 44.**

Мамедов приобрел квартиру у Иванова, который являлся ее собственником. Через некоторое время к нему обратилась мать Иванова, которая проживала в этой квартире, но в период совершения сделки по продаже квартиры находилась на даче и ничего не знала о намерении сына. Мать Иванова просила Мамедова расторгнуть договор купли-продажи и вернуть ей квартиру. Мамедов в категорической форме отказался удовлетворить просьбу Ивановой, посоветовав ей разобраться со своим сыном.

Иванова обратилась в суд с иском к Мамедову и своему сыну о расторжении договора купли-продажи квартиры, обосновав свой иск тем, что она прописана по соответствующему адресу в течение 20 лет и проживала в ней задолго до того, как сын приватизировал и продал квартиру. Данное обстоятельство было удостоверено справкой паспортного стола отделения милиции, а также выпиской из домовой книги.

Мамедов возражал против иска, ссылаясь на то, что Иванов, продавая квартиру, скрыл факт прописки матери. В документах на квартиру не было сведений о том, что там кто-то проживает, кроме самого Иванова — собственника квартиры. Договор купли-продажи квартиры был удостоверен нотариусом и прошел государственную регистрацию. Кроме того, он, Мамедов, уплатил Иванову денежную сумму, составляющую цену квартиры, в полном объеме.

*- Решите дело.*

#### **Задача № 45.**

Бюро регистрации прав на недвижимость в жилищной сфере отказало в государственной регистрации договора мены двух квартир на том основании, что в нем отсутствовало указание цены обмениваемых жилых помещений. Сотрудник бюро пояснил заявителям, что цена является существенным условием договора продажи недвижимости. Каждая из сторон договора мены признается продавцом принадлежащего ей товара, следовательно, определение в денежном выражении цены квартир обязательно и для договора мены.

Участники договора обратились к адвокату с вопросом о том, обоснована ли позиция бюро и в какой мере к договору мены могут применяться правила о купле-продаже.

*- Дайте консультацию.*

*- Изменится ли Ваше решение, если по договору приватизированная квартира обменивается на право пользования неприватизированным жилым помещением?*

**Задача № 46.**

Художник Волков заключил с Петровым договор мены легкового автомобиля, коллекции картин и квартиры на загородный дом Петрова с земельным участком. После регистрации автомобиля в ГИБДД Петров забрал у Волкова картины и отвез на дачу. Переезд участников обмена на новое жилье планировался сразу же после государственной регистрации мены недвижимости. Однако после подачи документов для регистрации договора мены дача Петрова по неизвестным причинам сгорела, а вместе с ней - автомобиль и картины.

Волков потребовал расторжения договора мены и возмещения ему стоимости автомобиля и коллекции картин. Петров заявил, что в качестве собственника он готов примириться с утратой автомобиля и картин, но потребовал передачи ему в собственность квартиры Волкова, тем более что ее цена соответствует стоимости земельного участка под сгоревшим домом. Стороны так и не смогли решить, кто же из них является собственником погибших вещей и на ком лежал риск их гибели. Спор был передан в суд.

*- Решите дело.*

**Задача № 47.**

Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

*- Решите дело.*

**Задача № 48.**

Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием вернуть ей подарок.

*- Решите дело.*

### **Задача № 49.**

Генерал в отставке Шмаков подарил половину книг своей военно-исторической библиотеки артиллерийскому полку, в котором когда-то начинал службу, с условием, что эти книги будут использоваться солдатами полка для повышения образовательного уровня. Остальную часть книг он раздарил офицерам полка, оговорив при этом, что книги также должны использоваться ими в общепользовательных целях. Через пять лет Шмаков попытался отыскать следы ценной библиотеки. Оказалось, что книги генерала из полковой библиотеки находятся в музее одного из военных училищ, а книги, подаренные однополчанам Шмакова, увезены ими из полка при увольнении со службы. Генерал потребовал вернуть все книги в полковую библиотеку.

*- Обоснованно ли это требование?*

### **Задача № 50.**

Хоккейная команда спортивного общества арендовала у стадиона каток для тренировок команды в зимний период. Из-за ряда следовавших друг за другом потеплений каток несколько раз растаивал, и команда не могла проводить регулярных тренировок. Арендатор прекратил перечислять стадиону арендную плату и потребовал расторжения договора. Стадион предъявил иск, требуя оплатить арендную плату, а также доходы, которые он мог бы получить, используя это имущество в других целях.

*- Решите дело.*

### **Задача № 51.**

Алексей Леонтьев обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества вместо своего умершего отца (Михаила Леонтьева), наследником которого он является. При создании общества Михаил Леонтьев внес в уставный капитал 8 тыс. рублей. При этом его доля составила 40%.

Участники ООО «Кедр» отказались принять Алексея Леонтьева в состав участников общества и предложили получить 8 тыс. рублей.

*- Переходит ли по наследству доля участника общества с ограниченной ответственностью?*

*- В каком случае участники ООО «Кедр» имели право отказать Алексею Леонтьеву в принятии в состав участников общества?*

*- Правильно ли рассчитана денежная выплата наследнику?*

### **Задача № 52.**

Васильев и Попов решили создать коммерческую фирму. Для регистрации они представили заявление, устав и учредительный договор ООО

«Торговый центр», протокол учредительного собрания и документ об уплате госпошлины.

Через три дня налоговая инспекция официально отказала в регистрации общества с ограниченной ответственностью «Торговый центр». По мнению регистрирующего органа, п.5.1 устава, запрещающий выход участника из общества, противоречит закону. Кроме того, учредители не представили документы, подтверждающие оплату уставного капитала, и договор аренды офиса по адресу г. Ижевск, ул. Пушкинская, д. 268, оф. 247, который значился в заявлении местом нахождения юридического лица.

*- Действительно ли п.5.1 Устава противоречит закону?*

*- Какие документы необходимо представить в регистрирующий орган при регистрации создаваемого юридического лица?*

*- В каких случаях допускается отказ в государственной регистрации юридического лица?*

*- Правомерен ли отказ в регистрации ООО «Торговый центр»? Если нет, то как учредители могут защитить свои права?*

### **Задача № 53.**

Принятый на работу юрисконсульт обратил внимание руководства ООО «Стройтехцентр» на следующие обстоятельства:

1) в уставе ООО «Стройтехцентр» виды деятельности организации не указаны, что является нарушением закона;

2) в течение последнего года общество осуществляло деятельность по оптовой торговле продуктами питания. Между тем, в едином государственном реестре юридических лиц указан лишь один вид деятельности организации: «строительство зданий и сооружений». Следовательно, все заключенные обществом договоры купли-продажи являются ничтожными на основании статьи 173 ГК РФ, поскольку противоречат специальной правоспособности общества.

*- Какой правоспособностью обладает общество с ограниченной ответственностью – общей или специальной?*

*- Прав ли юрисконсульт?*

### **Задача № 54.**

Участник ООО «Фармс» Владимир Соловьев вышел из общества и потребовал в качестве выдела доли компьютер, который был, в свое время, внесен им в уставной капитал. Общество готово было выплатить долю лишь деньгами.

*- Какой порядок выхода из общества с ограниченной ответственностью предусмотрен законом?*



*- Кто является собственником компьютера, внесенного Владимиром Соловьевым в уставный капитал общества?*

*- Правомерно ли предъявленное Владимиром Соловьевым требование?*

### **Задача № 55.**

Общее собрание акционеров приняло решение об изменении типа акционерного общества «Текс» из открытого в закрытое акционерное общество и утвердило соответствующие изменения в уставе общества. Были соблюдены требования закона об ограничении численности субъектного состава закрытого акционерного общества, а также положения о минимальном уставном капитале закрытого акционерного общества.

Однако налоговая инспекция отказала в регистрации, ссылаясь на нарушение порядка реорганизации юридического лица, в частности было отмечено отсутствие передаточного акта и уведомления кредиторов.

*- Какова максимальная численность акционеров закрытого акционерного общества?*

*- Каков минимальный размер уставного капитала закрытого и открытого акционерного общества?*

*- Что такое реорганизация? Действительно ли при реорганизации требуется составление передаточного акта и уведомление кредиторов?*

*- Правомерен ли отказ в регистрации?*

*- Каков порядок изменения типа акционерного общества?*

### **Задача № 56.**

Решением арбитражного суда, вступившим в силу 19 сентября 2001 г., были признаны недействительными акт государственной регистрации и учредительные документы ЗАО «Дефолт» и принято решение о ликвидации общества.

В процессе осуществления ликвидационных процедур выяснилось, что полгода назад Директор ЗАО «Дефолт» Корейко подписал договор с товариществом «Витязь» о продаже принадлежащего обществу здания. Учредители общества, возражавшие против продажи здания, обратились в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи как совершенного неправоеспособным субъектом, поскольку регистрация общества была признана недействительной арбитражным судом.

Товарищество «Витязь» возражало против признания договора недействительным, ссылаясь на государственную регистрацию перехода права собственности на здание.

*- Что такое правоспособность юридического лица?*

*- Когда прекращается правоспособность юридического лица?*

*- Решите спор.*

### **Задача № 57.**

Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы: Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве? Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

- *Дайте консультацию от имени адвоката.*

- *Какое предприятие Вы посоветуете создать?*

### **Задача № 58.**

В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института.

Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту.

- *Дайте консультацию.*

### **Задача № 59.**

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.

Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного

имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

*- Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения?*

*- Может ли быть признана недействительной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества?*

*- Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?*

### ***Литература:***

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

#### **Основная литература:**

1. Гражданское право: учебник /Ред. М.В. Карпычев, А.М. Хужин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.
2. Гражданское право: учеб. пособие /Я.А. Юкша. - М.: РИОР-ИНФРА-М, 2013.

#### **Дополнительная литература:**

1. Беспалов Ю.Ф. Гражданское право в схемах: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2013.
2. Ивакин В.Н. Гражданское право. Особенная часть: краткий курс лекций. - М.: Юрайт-Издат, 2013.
3. Михайленко Е.М. Гражданское право. Общая часть: краткий курс лекций. - М.: Юрайт-Издат, 2013.
4. Краткий курс по гражданскому праву. Часть первая: учеб. пособие. – М.: Окей-книга, 2014.
5. Краткий курс по гражданскому праву. Части вторая и третья: учеб. пособие. – М.: Окей-книга, 2014.
6. Краткий курс по гражданскому праву. Часть четвертая: учеб. пособие. – М.: Окей-книга, 2014.
7. Радько Т.Н. Основы гражданского права: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2012.
8. Баталова Т.Л., Люцик В.В. Учебно–методическое пособие по дисциплине «Гражданское право». - Алматы, 2010.
9. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный), Ч.1./ Ред. Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев. – М.: Проспект, 2006.
10. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный), Ч.2./ Ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. – М.: Проспект, 2006.
11. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный), Ч.3./ Ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. – М.: Проспект, 2006.
12. Комментарий к Федеральному закону «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (постатейный)/ Ред. В.И. Шкатулла. - М.: Юстицинформ, 2006.

## ТЕМА 5. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

### *Контрольные вопросы и задания:*

1. Что такое семейное право и какие вопросы семейных правоотношений регулируются Семейным кодексом Российской Федерации?
2. Определите понятие брака. Каковы условия и порядок заключения брака в Российской Федерации?
3. Какие обстоятельства, предусмотренные законом, препятствуют заключению брака?
4. Возможно ли в России заключение брака до 18-ти, 16-ти лет?
5. Каковы основные права и обязанности супругов?
6. При каких условиях брак может быть признан недействительным и каковы юридические последствия данного признания?
7. Кто может требовать признание брака недействительным?
8. Каков порядок расторжения брака?
9. Где расторгается брак?
10. При каких условиях брак расторгается в органах ЗАГС?
11. При каких условиях расторжение брака производится в судебном порядке?
12. В чём заключаются личные неимущественные отношения между супругами?
13. Как регулируются и в чём сущность имущественных отношений супругов?
14. Как и где защищаются семейные права?
15. Для чего заключается брачный договор? Каков порядок его заключения и расторжения?
16. Какие права и обязанности могут содержаться в брачном договоре?
17. Каков порядок установления происхождения ребенка?
18. Каковы права и обязанности родителей?
19. В каких случаях родителей могут лишать прав и в каких ограничивать в родительских правах?
20. Какие права имеют несовершеннолетние дети в соответствии с СК Российской Федерации?
21. Кто имеет право на алиментные выплаты? Кто и в каких случаях обязан их платить?
22. Какие семейным законодательством установлены формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей?
23. Что такое опека и попечительство?
24. Кто не может быть усыновителем?

### *Задания для самостоятельной работы:*

#### **Задание № 1.**

*Дайте перечень основных принципов российского семейного права.*

### **Задание № 2.**

*Перечислите условия, которые могут устанавливаться брачным договором.*

### **Задание № 3.**

*Выделите права несовершеннолетнего, которые закреплены семейным законодательством:*

- 1) знать своих родителей;
- 2) общаться с каждым из них;
- 3) получать содержание от своих родителей и других членов семьи в порядке и размерах, установленных законом;
- 4) владеть, пользоваться и распоряжаться общим имуществом, принадлежащим семье;
- 5) выражать свое мнение при решении любых семейных вопросов;
- 6) изменять имя или фамилию по достижении 10-ти лет самостоятельно.

### **Задание № 4.**

*Определите, какое утверждение соответствует закону:*

- 1) супруги, имеющие несовершеннолетнего ребенка и желающие расторгнуть брак, могут это сделать в органах ЗАГСа;
- 2) брак может быть заключен между усыновителем и усыновленным;
- 3) брак может быть заключен при достижении 16-летнего возраста;
- 4) муж не имеет права расторгнуть брак без согласия жены в течение года после рождения ребенка;
- 5) признание брака недействительным производится в ЗАГСе.

### **Задание № 5.**

*Составьте схемы:*

1. Основные начала семейного законодательства Российской Федерации.
2. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
3. Расторжение брака в органах ЗАГСа и в суде.
4. Основные права и обязанности супругов.

### **Решение аналитических задач:**

#### **Задача № 1.**

Цаплин и его девушка Непейпиво решили зарегистрировать брак в органах ЗАГСа.

*- Какую фамилию они могут взять в качестве общей?*

### **Задача № 2.**

Солнышкина и Нехорошев решили пожениться. Невеста настаивала на том, чтобы после заключения брака жених взял ее фамилию. Нехорошев полагал, что по действующему законодательству невеста может взять фамилию мужа или же оставить свою.

*- Кто из них прав?*

*- Какие возможности для выбора фамилии есть у будущих супругов?*

### **Задача № 3.**

У супругов, имеющих разные фамилии, родился сын. После долгих споров родители не пришли к соглашению относительно фамилии ребёнка.

*- Как, согласно Семейному кодексу Российской Федерации, будет разрешена данная ситуация?*

### **Задача № 4.**

У Дроновой, не состоящей в браке, родилась дочь. Она обратилась в органы ЗАГСа для регистрации рождения ребенка. Отец девочки с заявлением о регистрации не обращался, решение суда об установлении отцовства также отсутствовали.

*- Какие фамилия, имя и отчество ребенка должны быть записаны в книге записи рождений?*

### **Задача № 5.**

Супруги Гниловы длительное время состояли в браке. В декабре 2010 года Гнилова решила поменять свою фамилию на фамилию Ермакова.

*- Влечет ли это за собой перемену фамилии мужа?*

### **Задача № 6.**

Брыскин и Градова со школьных лет любили друг друга. Окончив среднюю школу, Градова поступила в педагогический институт, а Брыскин был призван на действительную военную службу.

По возвращении Брыскина из армии они решили зарегистрировать брак в органах ЗАГСа. Пятнадцатого сентября они подали заявление. Торжественная церемония была назначена на 20 октября. Однако в конце сентября стало известно, что Градова, будучи студенткой 3 курса, должна 10 октября поехать на стажировку в одну из стран ближнего зарубежья. В этой связи они обратились в ЗАГС с просьбой разрешить заключение брака до истечения назначенного срока.

*- Будет ли удовлетворена их просьба?*

### **Задача № 7.**

Ермолаев, проходящий срочную службу в рядах Вооружённых Сил, получил письмо от невесты, в котором сообщалось, что она ждёт от него ребёнка. Желая зарегистрировать брак до рождения ребёнка, Ермолаев направил ей свое заявление о желании вступить в брак, заверенное командиром части. Однако по обстоятельствам службы получить отпуск для регистрации брака не смог.

*- Можно ли зарегистрировать брак на основании такого заявления?*

### **Задача № 8.**

Синицына и Журавлев после окончания Московского горного университета решили пожениться. 29 июня они подали заявление в органы записи актов гражданского состояния. Заключение брака было назначено на 6 августа. Однако 24 июля Журавлев заболел и был направлен на лечение в больницу. Чтобы не откладывать заключение брака, он выдал доверенность своему другу Никову на регистрацию брака с Синицыной от его имени 6 августа.

*- Вправе ли органы записи актов гражданского состояния произвести регистрацию брака между Синицыной и Журавлевым в данной ситуации?*

### **Задача № 9.**

19-летний Фролов и 17-летняя Ольгина полюбили друг друга. Вскоре выяснилось, что Ольгина беременна. Узнав об этом, Фролов предложил ей зарегистрировать брак в органах ЗАГСа. Ольгина выразила сомнение в отношении регистрации брака, поскольку согласно ст. 13 СК РФ брачный возраст установлен в 18 лет. Фролов утверждал, что данный вопрос при взаимном согласии лиц, вступающих в брак, можно решить положительно.

*- Кто из них прав?*

### **Задача № 10.**

Страдающий астмой Петин и больная туберкулезом Горина решили вступить в брак.

*- Являются ли их заболевания обстоятельствами, препятствующими заключению брака?*

### **Задача № 11.**

Ардов и Быстрова, намериваясь вступить в брак, будучи людьми преклонного возраста, решили пройти медицинское обследование. Видновская городская поликлиника Московской области дала Ардову заключение о том,

что он страдает гипертонической болезнью II ст. и начальной формой атеросклероза.

Быстрова прошла обследование в одной из поликлиник Юго-Восточного округа г. Москвы, но сообщить результаты обследования Ардову она отказалась.

В поликлинике по месту жительства Быстровой также отказались сообщить Ардову результаты ее обследования, сославшись на то, что эти результаты составляют медицинскую тайну.

*- Что может предпринять в этой ситуации Ардов?*

### **Задача № 12.**

Томин и Мусаева подали заявление в органы ЗАГСа с просьбой о регистрации брака. Поскольку регистрация брака была назначена только через месяц, они решили заключить между собой брачный договор. В юридической консультации, куда они обратились за советом, им пояснили, что брачный договор удостоверяется в органах ЗАГСа и только после государственной регистрации заключения брака.

*- Соответствует ли это разъяснение действующему законодательству?*

### **Задача № 13.**

Супруги Ванины через три года после совместной жизни решили заключить брачный договор. В нем они предусмотрели режим совместной собственности на все имущество, определили свои права и обязанности, порядок несения каждым из них семейных расходов. Ванин брал на себя обязанность содержать супругу, требуя в ответ от нее совместного проживания и отказа от посещения фитнес-клуба. Поскольку брачный договор подлежит нотариальному удостоверению, они обратились к нотариусу с просьбой удостоверить заключенный между ними договор.

*- Как должен поступить нотариус?*

### **Задача № 14.**

Молодые супруги Светлана и Игорь, вступая в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Своё обязательство не расторгать брак они зафиксировали письменно и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями. Через год Игорь, приехав из отпуска, признался, что полюбил другую женщину. Светлана сказала, что согласилась бы на развод, если бы не было заключённого соглашения.

*- Разрешите данную ситуацию.*



### **Задача № 15.**

Через некоторое время после заключения брачного договора в результате заболевания материальное положение супруги заметно ухудшилось. В связи с этим она попросила мужа изменить брачный договор, предусмотрев в нем условие, обеспечивающее ей возможность приобретать дорогостоящее лекарство, консультироваться у врачей. Являясь предпринимателем, успешно ведущим свои дела, супруг мог себе это позволить. Однако он отказался от изменения брачного договора.

*- Что может в этой связи предпринять его жена?*

### **Задача № 16.**

Супруги Фокины прожили в браке десять лет. Фокина длительное время не могла иметь детей. Наконец, после очередного лечения она родила, но ребенок родился мертвым. Через два года она снова забеременела. Фокин решил расторгнуть брак с супругой. Поскольку Фокина согласия на развод не дала, он обратился с иском о расторжении брака в суд.

*- Какое решение примет суд?*

### **Задача № 17.**

Сергей Прокофьев, 28-ми лет, решил расторгнуть брак со своей женой. Супруги имели двоих несовершеннолетних детей: пяти лет и шести месяцев. Сергей подал заявление о расторжении брака в суд, при этом требуя раздела совместно нажитого имущества. Жена отказалась от расторжения брака и раздела имущества.

*- Будет ли расторгнут данный брак судом? Аргументируйте ответ.*

### **Задача № 18.**

Петров вступил в брак с Морозовой. Через семь месяцев после заключения брака он узнал, что его супруга уже больше года страдает ВИЧ-инфекцией.

*- Что он может предпринять в данной ситуации?*

### **Задача № 19.**

Гражданин Волошин, состоящий в браке и имеющий двоих несовершеннолетних детей, был осужден к лишению свободы сроком на 4 года за кражу. Супруга Волошина пожелала расторгнуть с мужем брак. Она обратилась с заявлением в суд. Суд не принял заявление Волошиной к рассмотрению.

*- Правомерен ли данный отказ?*

*- Куда следует обратиться Волошиной? Ответ обоснуйте.*

### **Задача № 20.**

Хилкин был осужден к лишению свободы сроком на три года. Его жена 17 января обратилась в органы ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. Восьмого февраля она попросила выдать ей свидетельство о расторжении брака с Хилкиным.

*- Какое решение должно быть принято?*

### **Задача № 21.**

После 10 лет совместной жизни, супруги Громовы расторгли брак. В суде при разделе совместно нажитого имущества Громова просила признать за ней право на половину гонорара, полученного её мужем за издание книги, написанной в период совместной жизни. Громов требовал раздела библиотеки, полученной женой в наследство, так как она не представляла интереса для нее, а ему была необходима для научной работы.

*- Обоснованы ли их претензии друг к другу?*

### **Задача № 22.**

Супруги Виноградовы длительное время состояли в браке. За это время они приобрели дачу, автомашину. Родители подарили Виноградовой на свадьбу картину кисти известного художника, а в период брака она получила по наследству после смерти тети денежный вклад на крупную сумму. Виноградов до брака имел однокомнатную квартиру, а в период совместной жизни открыл счет в одном из отделений Сбербанка.

*- Как будет разделено имущество между супругами при расторжении брака?*

### **Задача № 23.**

Клыковы, не имея несовершеннолетних детей, обратились в органы ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. Они также просили решить вопрос о разделе совместно нажитого имущества, поскольку к соглашению между собой они не пришли.

В ЗАГСе им объяснили, что расторжение брака будет произведено по истечении месяца после подачи ими заявления о расторжении брака. Что же касается спора о разделе общего имущества, то такой спор может рассматриваться только в судебном порядке.

*- Соответствует ли данное ЗАГСом разъяснение действующему законодательству?*

### **Задача № 24.**

Чепелевы, вырастив и воспитав двух дочерей, решили расторгнуть брак. Поскольку Чепелева, признанная инвалидом III группы, нуждалась в

денежных средствах со стороны мужа, их спор, возникший при расторжении брака, рассматривался в Мещанском районном суде г. Москвы.

Через 10 дней решение суда о расторжении брака вступило в законную силу. Получив его, на следующий день Чепелев вместе с Деевой подали заявление о регистрации брака в Киевский ЗАГС г. Москвы.

*- Какое решение должен принять ЗАГС?*

#### **Задача № 25.**

Соболев, объявленный судом умершим, в мае 2009 года появился в месте своего жительства, в связи с чем было отменено соответствующее судебное решение. В августе того же года он обратился с заявлением в ЗАГС по месту жительства о восстановлении брака. К этому времени Соболева в новый брак не вступала.

*- Какое решение должен принять ЗАГС?*

#### **Задача № 26.**

У супругов Карасёвых четверо детей. После расторжения брака дети остались с матерью. К моменту расторжения брака старший сын достиг совершеннолетия.

*- Какую сумму алиментов назначит суд, если известно, что зарплата отца составляет 18 тыс. рублей?*

#### **Задача № 27.**

Петрова в течение пяти лет безуспешно пыталась получить алименты со своего мужа, который всячески уклонялся от их выплаты на содержание девятилетнего сына. Потеряв терпение, она обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов, указав, что ранее они не выплачивались по соглашению об уплате алиментов. Петрова просила взыскать с ответчика алименты за прошедший пятилетний срок.

*- Какое решение должен принять суд?*

#### **Задача № 28.**

Степанова, выйдя замуж за Фокина, занималась домашним хозяйством и находилась на иждивении мужа, работавшего в одном из банков города. Когда их ребенку исполнилось два с половиной года, Фокин отказался материально поддерживать жену, ссылаясь на то, что ребенок уже подросток. Жена же, являясь трудоспособной, сама может позаботиться о своем материальном обеспечении, посчитал он.

*- Что может предпринять Степанова в такой ситуации?*

### **Задача № 29.**

Лишенный двадцать лет назад родительских прав Левшин, достигнув преклонного возраста, обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своих совершеннолетних детей Екатерины и Максима.

*- Какое решение должен принять суд?*

### **Задача № 30.**

Супруги Птицыны пять лет состояли в браке. Желая улучшить свое материальное положение, Птицын, работавший дворником в ДЭЗе, устроился на работу монтажником в Строительное управление № 155. Работая на стройке, Птицын стал злоупотреблять спиртными напитками, воровать сантехнику из строящихся домов, затевать драки с рабочими. Вскоре с ним произошел несчастный случай, явившийся результатом злоупотребления спиртными напитками, что привело к нетрудоспособности Птицына.

Птицына отказалась содержать нетрудоспособного супруга, заявив, что в ближайшее время она намерена поставить вопрос о расторжении с ним брака.

*- Имеет ли право нетрудоспособный Птицын требовать содержания от своей жены?*

### **Задача № 31.**

Пенсионерка Петрова, 68-ми лет, предъявила иск в суд о взыскании алиментов со своего 30-летнего сына Ивана, отказавшегося помогать ей материально. В ходе судебного разбирательства было установлено, что малолетний Иван, оставшийся сиротой, был Петровой усыновлен.

*- Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача № 32.**

Когда Саше Бокову исполнилось пять лет, его родители в судебном порядке за уклонение от выполнения своих обязанностей были лишены родительских прав. Воспитанием мальчика занялись его дедушка и бабушка. Став взрослым, Александр окончил Московскую финансовую академию и стал работать заместителем управляющего «Абсолютбанка». Дедушка и бабушка состарились и, получая небольшую пенсию, едва сводили концы с концами. В этой связи они обратились к внуку с просьбой оказать им посильную материальную помощь. Последний отказал им в такой помощи, заявив, что по закону такую помощь они вправе требовать от своих детей, но не от внука.

*- Кто из них прав?*

### **Задача № 33.**

Кривин, не посоветовавшись с женой, взял в Юниаструм банке кредит на покупку однокомнатной квартиры для своей матери. На протяжении трех лет

он регулярно погашал задолженность, но затем его материальное положение ухудшилось в связи с банкротством фирмы, на которой он работал менеджером.

Кривин продал принадлежавший ему автомобиль ВАЗ 11113, закрыл свой счет в одном из отделений Сбербанка, но этих средств оказалось явно недостаточно для погашения взятой суммы.

*- Какие права в этой связи приобретает Юниаструм банк?*

#### **Задача № 34.**

Дроздов, вступая в брак с Тялиной, скрыл от нее тот факт, что состоит в другом зарегистрированном браке. Через полтора года у них родился ребенок, а еще через два года этот брак по иску Тялиной был признан судом недействительным.

*- Каковы права ребенка, рожденного в таком браке?*

#### **Задача № 35.**

До достижения десятилетнего возраста Виктор Жданов рос в семье. Затем родители расторгли брак, продолжая проживать в одном городе. Мать Виктора препятствовала бывшему мужу общаться с сыном. По решению суда отцу было разрешено общение с Виктором три раза в неделю. Когда Виктору исполнилось шестнадцать лет, его родители уехали на постоянное место жительства за границу: мать – в Венгрию, а отец – в Белоруссию.

*- Имеет ли право Виктор на общение со своими родителями?*

#### **Задача № 36.**

Согласно статьям 63 и 64 СК РФ, родители обязаны воспитывать своих детей, защищать их права и интересы. Однако родители Светланы Комовой не выполняли эти обязанности. Они не давали девочке посещать школу, в результате чего она отставала в развитии от своих сверстников. Мать систематически избивала ее, а отец страдал хроническим алкоголизмом.

*- Как можно защитить интересы ребенка?*

#### **Задача № 37.**

У Безруковых в браке родилась дочь. Через семь лет отец погиб в автокатастрофе, а мать с горя начала много пить. Она совершенно не занималась воспитанием и образованием дочери. После применения судом санкции в виде ограничения в родительских правах суд принял решение о лишении Безруковой родительских прав. Девочка была передана в детский дом и вскоре удочерена. Через год Безрукова обратилась в суд с иском о восстановлении в родительских правах. Также она требовала отмены удочерения.

*- Какое решение вынесет суд?*

### **Задача № 38.**

Родители Егора Быкова за злоупотребление своими родительскими правами Тверским районным судом г. Москвы были лишены родительских прав. Супруги Свистуновы, не имеющие детей, через три месяца после этого обратились в суд с просьбой разрешить им усыновление восьмилетнего Егора Быкова.

*- Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача № 39.**

В 1987 году Прытина усыновила Виктора Зверева. Прошло много лет, Виктор вырос, окончил институт, женился. Прытина, достигнув пенсионного возраста, стала получать социальную пенсию, которой ей едва хватало для скромного существования. В этой связи она обратилась к Виктору с просьбой оказать ей материальную помощь. Последний отказался, пояснив, что зарплата его составляет 25 тыс. рублей, а на его иждивении находятся жена и двухлетняя дочь Ольга.

*- Может ли что-либо предпринять в такой ситуации Прытина?*

### **Задача № 40.**

Одинокая Фокина в возрасте двадцати одного года по состоянию здоровья не могла иметь детей. Поэтому она решила усыновить десятилетнего Олега, родители которого были лишены родительских прав. Согласие Олега на его усыновление Фокиной было дано. Последняя обратилась с заявлением в суд с просьбой разрешить ей усыновление Олега.

*- Какое решение должен принять суд?*

### **Задача № 41.**

Виталий и Татьяна дружили между собой со школьной скамьи. Став совершеннолетними, они решили пожениться. До заключения брака они решили усыновить Сергея, родители которого погибли в автомобильной катастрофе.

*- Могут ли они быть усыновителями?*

### **Задача № 42.**

19-летняя студентка очного отделения университета Елена решила усыновить своего 9-летнего двоюродного брата Михаила, оставшегося без попечения родителей. Однако суд вынес решение об отказе ей в усыновлении.

*- Какие обстоятельства принял во внимание суд, вынося именно такое решение?*

### ***Литература:***

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Конвенция ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года.
4. Семейный кодекс Российской Федерации.

#### **Основная литература:**

1. Муратова С.А. Семейное право: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013.
2. Семейное право: учебник /Ред. П.В. Алексий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013.

#### **Дополнительная литература:**

1. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2014.
2. Краткий курс по семейному праву: учеб. пособие. – М.: Окей-книга, 2014.
3. Пузиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций. - М.: Юрайт, 2012.
4. Радько Т.Н. Основы семейного права: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2012.
5. Семейное право: учебник / Ред. А.А. Демичев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.

## **ТЕМА 6. ТРУДОВОЕ ПРАВО**

### ***Контрольные вопросы и задания:***

1. Каково понятие труда и его роль в жизни общества?
2. Что такое трудовое право и каково его место в правовой системе Российской Федерации?
3. Каков круг общественных отношений, регулируемых нормами трудового права?
4. В чем состоят цели и задачи трудового законодательства?
5. Каковы основные принципы трудового права?
6. Кто является субъектами трудового права?
7. Каков правовой статус профсоюза как субъекта трудового права?
8. Какие органы государственной власти осуществляют функции в сфере трудового права?
9. Что означает понятие социальное партнерство?
10. Кто может являться представителем работников и работодателей в качестве социальных партнеров?
11. Что такое рынок труда?
12. Что такое занятость, каковы ее виды и формы обеспечения?
13. Что следует понимать под трудовым договором, каковы его виды?
14. Что такое коллективный договор?
15. Каково содержание трудового договора?
16. Кто является субъектом трудового договора? Дайте его характеристики.
17. Что Вы знаете про испытательный срок при приеме на работу?

18. Что, в соответствии с трудовым законодательством, понимается под однократными грубыми нарушениями работниками трудовых обязанностей?
19. Какова процедура расторжения трудового договора по инициативе одной из сторон?
20. В каких случаях происходит прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон?
21. Как расторгается трудовой договор по взаимному волеизъявлению?
22. Чем отличается сокращённое рабочее время от неполного?
23. Какие виды рабочего времени Вы знаете?
24. Какие виды времени отдыха Вы знаете?
25. Какие виды отпусков предусмотрены Трудовым кодексом РФ?
26. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска?
27. Что такое трудовая дисциплина?
28. Какие поощрения работников за труд предусмотрены Трудовым кодексом РФ?
29. Что такое дисциплинарная ответственность по трудовому праву?
30. Какие виды дисциплинарных взысканий могут применяться в соответствии с Трудовым кодексом РФ?
31. Каков порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий?
32. Что такое материальная ответственность по трудовому праву? Какие виды материальной ответственности Вам известны?
33. В каких случаях работник будет привлечен к полной материальной ответственности?
34. В каких случаях работодатель несёт материальную ответственность перед работником?
35. В каких случаях работодатель обязан компенсировать работнику моральный вред?
36. Что такое комиссия по трудовым спорам (КТС)?
37. Как рассматриваются коллективные трудовые споры?
38. Что понимается под законной и незаконной забастовкой?
39. Какие органы государства осуществляют контроль (надзор) за соблюдением норм трудового права?

### ***Задания для самостоятельной работы:***

#### **Задания № 1.**

*Определите, какие из условий трудового договора относятся к дополнительным:*

- а) место работы;
- б) трудовая функция;
- в) социально-бытовые условия;



- г) оплата труда;
- д) испытание.

**Задание № 2.**

*Выделите в данном перечне условия для заключения трудового договора:*

- а) возраст;
- б) образование;
- в) указание национальности;
- г) испытательный срок.

**Задание № 3.**

*Назовите среди перечисленного время отдыха, в течение которого работник свободен от исполнения обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению:*

- а) 7 января – Рождество Христово;
- б) 12 марта – День работников уголовно-исполнительной системы Минюста России;
- в) 23 февраля – День защитника Отечества;
- г) 4 ноября – День народного единства;
- д) 31 октября – День работников СИЗО и тюрем.

**Задание № 4.**

*Ответьте, какие из перечисленных дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ:*

- а) замечание;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- д) предупреждение о неполном соответствии занимаемой должности;
- е) увольнение по соответствующим основаниям.

**Задание № 5.**

*Выделите среди перечисленных условия наступления материальной ответственности работодателя, предусмотренные Трудовым кодексом РФ:*

- а) задержка работодателем выдачи трудовой книжки;
- б) нарушение установленного срока выплаты заработной платы;
- в) невыплата премии к празднику;
- г) незаконное отстранение работника от работы;
- е) грубое поведение в отношении работника.

## **Задание № 6.**

*Составьте схемы:*

1. Источники трудового права.
2. Субъекты трудового права, их права и обязанности.
3. Коллективные договоры и соглашения, учитывающие их содержание и виды.
4. Условия заключения трудового договора.
5. Основания прекращения трудового договора.

### ***Решение аналитических задач:***

#### **Задача № 1.**

Сафонова принята на работу бухгалтером со сроком испытания – 2 недели. На пятый день работы Сафонова заявила администрации, что работа ее не устраивает. Администрация ответила Сафоновой, что она может быть уволена только после истечения срока испытания. Сафонова на следующий день на работу не вышла и была уволена за прогул без уважительной причины.

*- Законны ли действия администрации?*

*- Каков порядок прекращения трудового договора в период испытательного срока?*

#### **Задача № 2.**

Начальник цеха, ссылаясь на трудности выполнения обязательств, попросил газосварщиков поработать оставшиеся до конца года две недели без выходных дней, а при необходимости и сверхурочно. Рабочие согласились. Работали без выходных, а четыре дня остались на сверхурочную работу по три часа ежедневно.

*- Какие нарушения были допущены начальником цеха?*

#### **Задача № 3.**

В вагоне пассажирского поезда возник пожар. Пытаясь потушить огонь, проводница Лукьянова схватила шерстяное одеяло, и стала сбивать пламя. Пожар был ликвидирован, но одеяло сгорело.

*- Можно ли привлечь проводницу к материальной ответственности?*

#### **Задача № 4.**

При поступлении на работу 16-летнего Селезнева руководитель предприятия потребовал, чтобы Селезнев был зачислен на условиях неполного рабочего времени и с обязательным поступлением на учебу в среднюю общеобразовательную вечернюю школу. С согласия Селезнева был издан приказ о его приеме на работу с неполным рабочим днем, поскольку он дал обязательство продолжать обучение в школе.

*- Законны ли действия администрации?*

### **Задача № 5.**

Комендант общежития одной академии Самохина подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация академии заявила, что она не может найти другого подходящего работника, и отказалась принять материальные ценности, вверенные коменданту, и выдать ей трудовую книжку. Самохина обратилась к юрисконсульту академии за разъяснением, может ли она самовольно оставить работу и куда ей следует обратиться с требованием о расторжении трудового договора.

*- Дайте ответ юрисконсульта.*

### **Задача № 6.**

В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Ребус» Воронов и кассир Холодов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

*- Правомерно ли увольнение этих работников?*

*- Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?*

### **Задача № 7.**

Слесари завода «Контур» Иванов, Петров и Сидоров опоздали на работу. Иванов - на 10 минут, Петров - на 3 часа 50 минут, Сидоров – на 4 часа 2 минуты. Установив наличие вины в их действиях, администрация издала приказ об их увольнении. Ранее нарушений трудовой дисциплины они не допускали.

*- Правомерны ли действия администрации?*

### **Задача № 8.**

При утверждении правил внутреннего трудового распорядка агентства недвижимости «Центр» было предложено в перечень дисциплинарных взысканий включить: выговор, предупреждение, штраф за опоздание на работу более чем на час, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы и увольнение.

*- Правомерно ли принятие такого предложения?*

### **Задача № 9.**

Сотруднице рекламной компании Григорьевой Арине потребовался краткосрочный отпуск за свой счёт в связи с регистрацией брака. Директор отказал Григорьевой в предоставлении отпуска в связи с тем, что в данный момент ей нет замены и необходимо подготовить квартальный отчёт.

*- Правомерно ли поступил директор?*

### **Задача № 10.**

Никита Богданов, 14-ти лет, решил устроиться на работу на период летних каникул расклейщиком рекламы. Отец разрешил сыну работать, а мать категорически возражала.

- *Как законом разрешается данная спорная ситуация?*

- *Каковы условия работы несовершеннолетних в данном возрасте?*

### **Задача № 11.**

Ученик 5-го класса школы № 281 г. Москвы Топорков на период школьных каникул решил устроиться на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Городской вестник». Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приеме на вакантную должность.

- *Правомерны ли такие действия?*

### **Задача № 12.**

15-летний Олег Бутылин после окончания девяти классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор базы Посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Бутылин не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу.

- *Прав ли директор?*

### **Задача № 13.**

Петров устраивался учеником слесаря в акционерное общество «ЗИЛ». Поскольку ему через два месяца должно было исполниться 18 лет, от него потребовали справку о состоянии здоровья из районной поликлиники. Петров отказался принести такую справку, заявив, что здоровье у него хорошее. Кроме того, он является призывником и месяц назад проходил медицинскую комиссию в военкомате Юго-Восточного административного округа г.Москвы. В отделе кадров отказались принять на работу Петрова без справки о состоянии здоровья, что побудило его обратиться в суд.

- *Какое решение должен принять суд?*

### **Задача № 14.**

Студентка-вечерница шестого курса экономического факультета МГТУ «МАМИ» Веточкина хотела устроиться на вакантную должность старшего бухгалтера треста «Мосжилстрой». Однако в приеме на работу ей отказали, сославшись на то, что она является студенткой-выпускницей и в скором времени должна уйти в учебный отпуск сроком на четыре месяца для подготовки и написания дипломной работы. Отсутствие же работника

длительное время неблагоприятно отразится на производственной деятельности.

*- Правомерен ли отказ работодателя?*

### **Задача № 15.**

В АО Московский трикотажный комбинат «Вариант» с просьбой о трудоустройстве обратились: ткачиха Сидорова, юристконсульт Петренко и водитель Остапов. Все они представили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта.

*- Какие еще документы вправе потребовать от них в акционерном обществе?*

### **Задача № 16.**

Фетисова, проработавшая 10 лет кондитером в акционерном обществе «Бабаевское», была уволена в январе текущего года по сокращению штатов (п.2 ч.1 ст.81 ТК РФ). Через месяц после увольнения она получила направление органа по трудоустройству на кондитерскую фабрику «Красный Октябрь» для занятия вакантного места кондитера. Однако на фабрике отказались принять Фетисову на работу, если она не пройдет медицинский осмотр в медсанчасти фабрики.

*- Правомерны ли такие действия?*

### **Задача № 17.**

Травкин был принят в АО «Завод Серп и Молот» подручным сталевара с месячным испытательным сроком. Спустя три недели был издан приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания. Травкин обжаловал этот приказ в суд, сославшись на то, что работодатель уволил его до окончания испытательного срока, а также не получил предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

*- Какое решение должен принять суд?*

### **Задача № 18.**

Три приятеля по окончании средней школы устроились на работу в качестве чертежников в ближайшее проектно-конструкторское бюро. Каждому из них был установлен испытательный срок различной продолжительности от одного до трех месяцев.

*- Соответствует ли такое решение действующему законодательству?*

### **Задача № 19.**

Головина устраивалась на работу в качестве главного бухгалтера на ЗИЛ, а ее подруга Широкова – поваром в ресторан «Малахитовая шкатулка».

- *Какие документы они обязаны представить при поступлении на работу?*

### **Задача № 20.**

На Челябинский тракторный завод устраивались на работу: Свиридова, окончившая в этом году среднюю школу, на должность курьера и Мысина – на должность главного технолога. Работодатель потребовал от них представления следующих документов: паспорта; трудовой книжки; диплома об окончании вуза; справки о состоянии здоровья; характеристики.

- *Правомерны ли эти требования?*

- *Какие документы должны представить Свиридова и Мысина?*

### **Задача № 21.**

Менеджер компьютерного салона «Формоза» Ляпин, отдыхая летом в Кисловодске, познакомился с Яковлевым. Во время одной из совместных прогулок он рассказал Яковлеву об успехах своей фирмы, которые во многом связаны с закупкой дешевых компьютеров в одной из стран Юго-Восточной Азии. По просьбе Яковлева Ляпин даже сообщил адрес фирмы-поставщика. Вернувшись из отпуска, Ляпин узнал, что Яковлев работает директором магазина офисной техники в городе Туле. Оценив действия Ляпина как наносящие ущерб деятельности, руководитель компьютерного салона «Формоза» издал приказ об увольнении его по пп. «в» п.6 ч.1 ст.81 ТК РФ за разглашение коммерческой тайны.

Ляпин обжаловал этот приказ в судебном порядке.

- *Какое решение должен принять суд?*

### **Задача № 22.**

Перед отъездом в командировку управляющий трестом дал согласие принять на работу на должность механика Огурцова, который 7 октября приступил к работе. По возвращении из командировки 20 октября управляющий трестом отказался подписать приказ о зачислении Огурцова на должность механика. Он мотивировал свое решение тем, что должность является вакантной, поскольку приказ еще не подписан, и она будет сокращена. Главный механик треста предупредил Огурцова, что с 21 октября он может не выходить на работу, так как приказ о его зачислении не подписан, а значит трудовой договор с ним не заключался. Считая действия работодателя незаконными, Огурцов обратился с иском в суд.

- *Как решить дело?*

### **Задача № 23.**

Чернов был принят на работу на Новолипецкий металлургический комбинат с двухмесячным испытательным сроком в качестве инженера. За пять дней до окончания установленного срока ему устно объявили, что работодатель решил продлить испытательный срок еще на месяц. Однако через десять дней Чернов был уволен как не выдержавший испытания. Не соглашаясь с такими действиями, он обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

- *Какое решение должен принять суд?*

- *Что изменилось бы, если бы Чернову был продлен испытательный срок на основании приказа работодателя?*

### **Задача № 24.**

В связи с реконструкцией города производственные помещения фабрики подлежали сносу. Взамен фабрика получила другое помещение в поселке, находящемся в 10 км от города. Между городом и поселком имеется регулярное железнодорожное и автобусное сообщение. Часть работников отказались от продолжения работы после перевода фабрики в другую местность. Руководство фабрики предупредило их о том, что в ближайшее время они будут уволены за прогул по пп. «а» п.6 ч. 1 ст.81 ТК РФ.

- *Кто прав в этом споре?*

### **Задача № 25.**

Студентка-вечерница 4 курса экономического факультета Богачева была принята на завод в качестве старшего бухгалтера. После успешного окончания института приказом директора от 15 июля ее перевели на должность заместителя главного бухгалтера без ее согласия. Обосновывая свои действия, директор сослался на то, что после перевода Богачевой на должность заместителя главного бухгалтера, условия ее работы не изменились, а заработная плата существенно возросла, поэтому согласия работника на такой перевод не требовалось.

Богачева, будучи не согласна с действиями работодателя, поскольку изменился характер и объем работы, обратилась с заявлением в КТС.

- *Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?*

### **Задача № 26.**

Приказом начальника локомотивного депо станции Брянск машинист электровоза Парамонов был переведен на работу машинистом тепловоза. Последний отказался работать машинистом тепловоза, считая такой перевод незаконным. Приказом от 3 сентября Парамонов был уволен с работы за

прогул. Через неделю он обратился в суд с иском о восстановлении на работе машинистом электровоза.

Юрисконсульт локомотивного депо возражал в суде против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истец имеет право на управление как электровозом, так и тепловозом, и поэтому работодатель вправе переводить его с одного вида локомотива на другой, так как в этом случае не изменяется род деятельности.

*- Какое решение должен принять суд?*

### **Задача № 27.**

Краснов был принят на работу в автокомбинат № 3 в качестве водителя. Сначала он работал на легковом автомобиле. Однако через полгода приказом по комбинату Краснов, имеющий право на управление автотранспортом различных категорий, был переведен на автобус.

За отказ от выполнения приказа ему был объявлен выговор. Краснов обжаловал наложенное на него дисциплинарное взыскание в комиссию по трудовым спорам.

*- Какое решение должна принять КТС?*

### **Задача № 28.**

Бухгалтер треста столовых Киселева 1 июня приказом директора треста была переведена из бухгалтерии в столовую, расположенную в том же здании, на ту же должность и с тем же окладом. Однако Киселева согласия на такой перевод не давала и поэтому отказалась от работы бухгалтером столовой. Директор треста столовых считал, что в данном случае имел место не перевод, а перемещение и поэтому согласия Киселевой не требовалось.

*- Кто прав в данном споре?*

### **Задача № 29.**

Сомова, являясь бухгалтером ООО «Дельта», была уволена с работы по п.4 ч.1 ст.81 ТК РФ в связи со сменой собственника имущества организации с выплатой компенсации в размере двух средних месячных заработков. Профком в письменной форме возражал против ее увольнения. По мнению нового собственника имущества, наименование должности Сомовой было обусловлено штатным расписанием ООО «Дельта». Фактически она выполняла обязанности главного бухгалтера.

*- Правомерны ли действия работодателя?*

*- Следует ли ей учитывать мнение профкома?*



### **Задача № 30.**

Фрезеровщик Голубцов пытался вынести через проходную завода заготовки деталей, но был задержан сотрудником военизированной охраны Масловым. По данному факту было возбуждено уголовное дело, в ходе расследования которого Голубцов был признан обвиняемым. По окончании расследования материалы дела были направлены в Перовский районный суд г.Москвы. При наличии данных обстоятельств директор завода уволил Голубцова по пп. «г» п.6 ч.1 ст.81 ТК РФ.

*- Правомерны ли действия директора завода?*

### **Задача № 31.**

Мастер станции технического обслуживания автомобилей Прокошин 18 февраля подал заявление об увольнении по собственному желанию. 26 февраля он подал новое заявление, в котором просил считать недействительным прежнее заявление, поскольку передумал уходить с работы. В отделе кадров ему пояснили, что приказом от 25 февраля его уволили с работы по собственному желанию с 28 февраля на основании заявления от 18 февраля. Считая приказ незаконным, Прокошин обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

*- Какое решение должен принять суд?*

### **Задача № 32.**

Медсестра городской больницы № 8 Федосеева подала заявление об увольнении по собственному желанию 10 апреля. Отработав две недели, она обратилась к главному врачу больницы с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Последний отказался это сделать, сославшись на то, что пока еще не найдена ей замена и попросил ее поработать еще месяц.

*- Что следует предпринять Федосеевой?*

### **Задача № 33.**

Слесарь ЗИЛа Мирский 4 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 10 марта. Хотя 10 марта приказ об увольнении издан не был, Мирский 11 марта не вышел на работу. 12 марта он был уволен по пп. «а» п.6 ч.1 ст.81 ТК РФ за прогул. Считая приказ об увольнении незаконным, Мирский обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с пп. «а» п.6 ч.1 ст.81 ТК РФ на ст.80 ТК РФ (по собственному желанию).

*-Какое решение должен принять суд?*

### **Задача № 34.**

Петровский, восстановленный на 2-й курс дневного отделения Московского автомобильно-дорожного института, 28 октября подал заявление, в котором просил его уволить по ст.80 ТК РФ с 5 ноября. Однако руководство фирмы издало приказ о его увольнении с 12 ноября.

*- Правомерны ли такие действия?*

### **Задача № 35.**

В связи с сокращением штатной численности управленческого персонала ООО «Комета» работодатель обратился в соответствующий профсоюзный орган с просьбой дать согласие на увольнение инженера технического отдела Храпова и экономиста планового отдела Горшковой.

На заседании профсоюзной организации Храпов пояснил, что считает это решение неправильным, поскольку у него более высокая квалификация, чем у других инженеров отдела, а показатели работы не хуже. Горшкова сослалась на то, что в ее семье два иждивенца: мать-пенсионерка и сын-школьник.

*- Какое решение должен принять профсоюзный орган?*

### **Задача № 36.**

Слесарь по контрольно-измерительным приборам Зубов был признан инвалидом III группы по общему заболеванию. В связи с этим работодатель уволил его по п.5 ч.1 ст.83 ТК РФ по состоянию здоровья. Зубов обратился в суд с иском о восстановлении его на работе в прежней должности.

*- Какое решение должен принять суд?*

### **Задача № 37.**

Токарь Марков, принятый на работу полгода назад, был уволен как не соответствующий выполняемой работе по п.3 ч.1 ст.81 ТК РФ в связи с тем, что не смог освоить работу на новом станке. Он обратился в суд.

*- Подлежит ли удовлетворению иск Маркова?*

### **Задача № 38.**

Бухгалтеру ЦНИИЧермета Симкиной за опоздание на работу без уважительных причин 1 апреля был объявлен выговор. 28 августа того же года она вновь опоздала на работу на 10 минут. В институте 5 сентября был издан приказ об увольнении Симкиной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Симкина, не согласившись с приказом, обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе.

*- Какое решение должен принять суд?*

### **Задача № 39.**

Бухгалтера Ивакину уволили по п.11 ч.1 ст.81 ТК РФ в связи с представлением подложного больничного листа. Вопрос о ее увольнении с соответствующим профсоюзным органом согласован не был.

*- Обосновано ли увольнение Ивакиной?*

### **Задача № 40.**

Бухгалтер расчетной части ЗИЛа Слезкина была уволена по п. 7 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с утратой доверия. В суде, куда обратилась Слезкина, было установлено, что вопрос о ее увольнении с соответствующим профсоюзным органом согласован не был, а основанием для увольнения послужили ошибки в начислении заработной платы восьми рабочим.

*- Какое решение должен принять суд?*

### **Задача № 41.**

В юридическую консультацию обратилась группа лиц, уволенных с работы по различным основаниям:

- 1) бухгалтер Ушакова, имеющая шестимесячного ребенка и уволенная с работы в связи с ликвидацией предприятия;
- 2) радиомонтажник Бугров, отсутствовавший на работе 15 августа более двух часов;
- 3) водитель Костров, уволенный за повторное нарушение трудовой дисциплины в течение года;
- 4) автослесарь Литвинов, уволенный за хищение на работе фары для автомашины «Жигули»;
- 5) электрик Карпов, распивавший в общежитии спиртные напитки.

*- Указанные лица попросили разъяснить законность их увольнения.*

### **Литература:**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

#### **Основная литература:**

1. Буянова М.О. Трудовое право: учебник для бакалавров. - М.: РГ-Пресс, 2015.
2. Трудовое право: учебник для бакалавров /ред. К. Н. Гусов. - М.: Проспект, 2015.

#### **Дополнительная литература:**

1. Воробьев В. В. Трудовое право: курс лекций. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2012.
2. Гейхман В. Л. Трудовое право: учебник. - М.: Юрайт-Издат: Юрайт, 2012.
3. Городилина И.А. Трудовое право России: учеб. пособие. - М.: РИОР-ИНФРА-М, 2013.
4. Захарова Н.А. Трудовое право: учеб. пособие для бакалавров. - М.: Омега-Л, 2014.
5. Краткий курс по трудовому праву России: учеб. пособие. – М.: Окей-книга, 2013.
6. Радько Т.Н. Основы трудового права : учеб. пособие. - М.: Проспект, 2012.

## ТЕМА 7. ОХРАНА ПРАВОПОРЯДКА

### *Контрольные вопросы и задания:*

1. Какие отношения регулирует уголовное право?
2. Что является источником уголовного права?
3. Какие признаки преступления закреплены Уголовным кодексом РФ?
4. Какие категории преступлений выделяются уголовным законодательством Российской Федерации?
5. Что такое состав преступления? Назовите элементы состава преступления.
6. С какого возраста по Уголовному кодексу РФ наступает уголовная ответственность?
7. Какие виды соучастников в преступлении выделяет Уголовный кодекс Российской Федерации?
8. Какие обстоятельства, исключаяющие преступность деяния, Вы знаете?
9. Что такое уголовное наказание? Какие цели оно преследует?
10. Какие виды наказаний предусматривает Уголовный кодекс РФ?
11. Какие виды наказаний являются основными, какие – дополнительными?
12. Какие обстоятельства являются смягчающими, а какие отягчающими наказание, согласно Уголовному кодексу РФ?
13. Какие виды исправительных учреждений существуют в Российской Федерации?
16. В чём состоит суть условного осуждения?
17. В чём состоят особенности уголовной ответственности несовершеннолетних согласно уголовному законодательству Российской Федерации?

### *Задания для самостоятельной работы:*

#### **Задание № 1.**

*Определите, что из названного не входит в систему правоохранительных органов:*

- 1) Следственный комитет;
- 2) Арбитражный суд;
- 3) Федеральная служба безопасности РФ;
- 4) Федеральная служба судебных приставов;
- 5) Министерство иностранных дел;
- 6) Министерство внутренних дел.

#### **Задание № 2.**

*Ответьте, что не должно быть в списке государственных органов, которые осуществляют правоохрану:*

- 1) судебные органы;

- 2) прокуратура;
- 3) органы безопасности;
- 4) органы внутренних дел;
- 5) адвокатура;
- 6) органы по контролю за оборотом наркотиков;
- 7) органы юстиции;
- 8) нотариальная палата;
- 9) третейские суды.

### **Задание № 3.**

*Определите, какие виды деятельности относятся к правоохранительной:*

- 1) осуществление правосудия;
- 2) оперативно-розыскная деятельность;
- 3) исполнение судебных решений;
- 4) охранная деятельность и предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- 5) деятельность по организации рассмотрения дел в судах;
- 6) оказание квалифицированной юридической помощи;
- 7) деятельность по образованию общественных объединений работников правоохранительных служб.

### **Задание № 4.**

*Определите, что не входит в перечень направлений (функций) правоохранительной деятельности:*

- 1) конституционный контроль;
- 2) правосудие;
- 3) законодательное закрепление правил поведения;
- 4) прокурорский надзор;
- 5) выявление и расследование преступлений;
- 6) оказание юридической помощи.

### **Задание № 5.**

*Определите, какие обстоятельства являются смягчающими при назначении наказания:*

- 1) беременность виновной;
- 2) совершение преступления в составе группы лиц;
- 3) совершение преступления в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств;
- 4) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения;
- 5) явка с повинной.

### **Задание № 6.**

*Назовите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним:*

- 1) смертная казнь;
- 2) штраф;
- 3) лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
- 4) обязательные работы;
- 5) исправительные работы;
- 6) ограничение свободы;
- 7) арест;
- 8) лишение свободы на определённый срок;
- 9) пожизненное лишение свободы.

### **Задание № 7.**

*Определите, в каких случаях происходит освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда:*

1). Несовершеннолетний Лисицын был осуждён за преступление, предусмотренное ч.1 ст.243 УК РФ (уничтожение или повреждение памятников истории и культуры). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок один год шесть месяцев. Обвинительный приговор суда не был приведён в исполнение в течение одного года и двух месяцев со дня вступления его в законную силу.

2). Забродин был осуждён за преступление, предусмотренное ст.246 УК РФ (нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок три года. Обвинительный приговор суда не был приведён в исполнение в течение четырёх лет со дня вступления его в законную силу.

3). Рыбин был осуждён за преступление, предусмотренное ч.1 ст.205 УК РФ (террористический акт). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на восемь лет. Обвинительный приговор не был приведён в исполнение в течение десяти лет и восьми месяцев со дня вступления его в законную силу.

4). Семёнов был осуждён за преступление, предусмотренное ст. 276 УК РФ (шпионаж). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на шестнадцать лет. Обвинительный приговор не был приведён в исполнение в течение пятнадцати лет со дня вступления его в законную силу.

### **Задание № 8.**

*Определите, в каких случаях погашается судимость:*

1). Вахромеев совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.245 УК РФ (жестокое обращение с животными). Суд назначил ему наказание в виде условного осуждения. Испытательный срок истёк.

2). Бобров совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата). Суд назначил ему наказание в виде исправительных работ на срок четыре месяца. После отбывания наказания истекло десять месяцев.

3). Спицын совершил преступление, предусмотренное ст.224 УК РФ (небрежное хранение огнестрельного оружия). Суд назначил ему наказание в виде ограничения свободы на девять месяцев. После отбывания наказания истекло два года.

4). Несовершеннолетний Михеев совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на четыре года с лишением права управлять транспортным средством на один год. После отбывания наказания истекло три года.

5). Ковалёв совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.227 УК РФ (пиратство). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на семь лет. После отбывания наказания истекло пять лет.

6). Горюнов совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.281 УК РФ (диверсия). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на двенадцать лет. После отбывания наказания истекло девять лет.

### **Задание № 9.**

*Дайте понятие правоохранительной деятельности, назовите ее функции и признаки. Ответ изобразите в виде схемы.*

### **Задание № 10.**

*Составьте схемы:*

1. Общие положения уголовного права (задачи, источники и принципы).
2. Категории преступлений.
3. Соучастие в преступлении.
4. Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.
5. Правоохранительные органы РФ (включая государственные и негосударственные органы и учреждения).
6. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов (по юридической силе и по содержанию).

### ***Решение аналитических задач:***

#### **Задача № 1.**

Петров ограбил овощной магазин, за что был приговорён к двум годам лишения свободы. Через месяц подобное преступление совершил Сватов.

*- Вправе ли суд назначить ему аналогичное наказание?*

#### **Задача № 2.**

Директор ресторана «Якорь» Апин и техник ремонтно-строительного управления Гуцин организовали в одном из помещений ресторана притон для потребления наркотических средств. Однако их действия были вскоре пресечены благодаря оперативной деятельности следственных органов. В соответствии с ч.2 ст.232 УК РФ суд приговорил Гуцина к пяти годам лишения свободы. С учетом должностного положения Апин был приговорён к трём годам лишения свободы.

*- Обоснован ли приговор суда?*

#### **Задача № 3.**

Гражданин Франции пытался вывезти за границу несколько годовых комплектов приложения к журналу «Нива» за 1909-1912 годы, скрывая их от таможенного контроля. То есть совершил действия, предусмотренные ст.188 УК РФ, которые квалифицируются как контрабанда.

*- Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности?*

#### **Задача № 4.**

Рядовой Вооруженных Сил РФ Рябцев, проходивший срочную службу в воинской части, находящейся в Казахстане, совершил хищение боеприпасов к автомату Калашникова.

*- По законам какой страны он может быть привлечён к уголовной ответственности?*

#### **Задача № 5.**

Студенты МГТУ «МАМИ» Инкин и Фокин поспорили о том, что следует считать совокупностью преступлений. Инкин считал, что совокупностью преступлений признаётся совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьёй или частью статьи УК РФ. Фокин полагал, что совокупностью преступлений признаётся совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ.

*- Кто из них прав?*



### **Задача № 6.**

Трусов был осуждён сроком на пять лет и оштрафован в размере 120 000 рублей по ст.153 УК РФ (подмена ребёнка). Спустя два года после освобождения результатом его неосторожного обращения с огнём явилось уничтожение автомашины «Жигули», принадлежавшей его другу Батову (ст.168 УК РФ).

*- Можно ли считать Трусова рецидивистом?*

### **Задача № 7.**

Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осуждён Измайловским районным судом г. Москвы по ч.1 ст.213 УК РФ за хулиганство.

*- Правомерны ли действия суда?*

### **Задача № 8.**

17-летний Пухов, распив дома бутылку портвейна, вышел на улицу. Его нетрезвое состояние бросалось в глаза, и проезжавший мимо наряд милиции пытался доставить его в вытрезвитель. В ответ Пухов, оскорбляя представителей власти, разразился нецензурной бранью. Его действия были квалифицированы по ст. 319 УК РФ. В суде Пухов заявил, что ничего не помнит, поскольку в то время находился в состоянии алкогольного опьянения.

*- Возможно ли в данной ситуации привлечение Пухова к уголовной ответственности?*

### **Задача № 9.**

Желая получить определённые льготы, 50-летняя Сухова купила в подземном переходе пенсионное удостоверение и решила его заполнить на своё имя. Узнав, что такие действия могут быть квалифицированы по ч.1 ст.327 УК РФ, она отказалась от доведения этого преступления до конца.

*- Можно ли привлечь Сухову к уголовной ответственности?*

### **Задача № 10.**

Фомин, Иванов и Яров по предварительному сговору совершили кражу пяти DVD-плееров «Sony» из магазина «М-видео». В ходе предварительного следствия их действия были квалифицированы по п.п. «а» и «б» ч.2 ст.158 УК РФ. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Фомин отключал сигнализацию и взламывал дверь, Иванов снимал с полки и укладывал в дорожную сумку похищенную аппаратуру, а Яров давал советы и обещал сбыть украденные предметы.

*- Какова роль каждого из участников преступления?*

### **Задача № 11.**

Инженер Захаров, поссорившись с коллегой по отделу технического контроля Маминым, начал оскорблять его в присутствии других сотрудников отдела. В соответствии с ч.1 ст.130 УК РФ он был подвергнут наказанию в виде штрафа в размере 20 тыс. рублей.

*- Обоснован ли приговор суда?*

### **Задача № 12.**

Студенты МГТУ «СТАНКИН» поспорили между собой в отношении таких видов наказаний как штраф и лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Рябинкин отнёс эти виды наказаний к основным, а Мельников – к дополнительным.

*- Кто из них прав?*

### **Задача № 13.**

15-летний Титов совершил кражу, а также довёл до самоубийства свою мать. То есть совершил действия, подпадающие под признаки ч.1 ст.158 УК РФ и ст.110 УК РФ.

*- Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности за совершение указанных преступлений?*

### **Задача № 14.**

Старшинов совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.328 УК РФ (уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы). Санкция ч.1 данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до двух лет. Со дня совершения преступления прошло два года.

*- Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности?*

### **Задача № 15.**

Ларин по предварительному сговору группой лиц с угрозой применения насилия неправомерно завладел автомобилем марки «Москвич» без цели хищения, принадлежавшим гражданину Никанорову (п.п. «а» и «в» ч.2 ст.166 УК РФ). Осознав свою вину, Ларин раскаялся, активно способствовал раскрытию преступления и изобличению соучастников. На иждивении у него находится малолетний ребенок.

*- Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства назначаемых судом наказаний.*

### **Задача № 16.**

Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером домой, подверглась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападавшего, нанесла ему удар по руке.

*- Как следует квалифицировать действия Неверовой?*

### **Задача № 17.**

Кузнецов и Конюхова украли из ювелирного магазина драгоценности. С целью сокрытия следов преступления они подожгли магазин, а пытавшегося помешать им охранника Голикова ударили обрезком металлической трубы по голове и закрыли в горящем помещении, в результате чего он погиб. Учитывая тяжесть содеянного, а также другие обстоятельства дела, суд решил применить к указанным лицам меру наказания в виде лишения свободы сроком на двадцать лет.

*- Правомерны ли действия суда, если на момент совершения преступления Кузнецов достиг 60-летнего возраста?*

### **Задача № 18.**

Находясь около детской поликлиники, Юсупова похитила из коляски чужого грудного ребёнка. Во время предварительного следствия Юсупова пояснила, что до момента задержания она ухаживала за ребёнком и заботилась о нём. При вынесении приговора суд избрал максимальную меру наказания, предусмотренную ч.2 ст.126 УК РФ, в виде пятнадцати лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима.

*- Правомерны ли действия суда?*

### **Задача № 19.**

Королькова, представляясь сотрудником социальных органов, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение, принадлежащих им денег и вещей, и уходила.

*- Как следует квалифицировать действия Корольковой?*

### **Задача № 20.**

Сазонов с целью осуществления государственной регистрации ООО «Метеор», участником которого он являлся, представил в налоговую инспекцию по Западному административному округу г. Москвы документы, содержащие заведомо ложные сведения (санкция ч.1 ст.171 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа в размере до 300 тыс. рублей или в

размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет).

- *Со дня совершения преступления прошло три года.*

- *Можно ли освободить Сазонова от привлечения к уголовной ответственности в связи с истечением срока давности?*

### **Задача № 21.**

Петухов решил ограбить магазин, узнав от знакомого грузчика Комарова, что ожидается поставка крупной партии магнитол импортного производства. Пообещав своему 14-летнему брату снегокат, Петухов вовлёл его в совершение преступления (санкция ч.2 ст.161 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от двух до семи лет со штрафом в размере до 10 тыс. рублей).

- *Подлежит ли несовершеннолетний Петухов привлечению к уголовной ответственности за совершение данного преступления (грабежа)?*

### **Задача № 22.**

Предприниматель без образования юридического лица Дятлов обратился в Арбитражный суд г.Москвы с заявлением о признании его банкротом. В ходе судебного заседания было установлено, что Дятлов сделал заведомо ложное объявление о своей несостоятельности с целью неуплаты долгов кредиторам, чем причинил последним крупный ущерб. В связи с установлением факта фиктивного банкротства судом было принято решение об отказе в признании должника банкротом.

- *Подлежит ли Дятлов привлечению к уголовной ответственности?*

### **Задача № 23.**

Меркулова, имеющая двухлетнего ребёнка, была необоснованно уволена с работы. Будучи недовольна этим, она решила отомстить директору фирмы Капустину, который издал приказ о её увольнении. Однажды, встретив последнего на улице, Меркулова выплеснула ему в лицо находящуюся у неё в бутылке серную кислоту. В результате этого Капустину был причинён тяжкий вред здоровью, выразившийся в неизгладимом обезображивании лица.

Суд квалифицировал её действия по п. «а» ч.2 ст.111 УК РФ. Защитник Меркуловой адвокат Синицын в судебном заседании заявил ходатайство о применении к подсудимой отсрочки отбывания наказания до достижения её ребёнком 14-летнего возраста. Суд отклонил ходатайство адвоката, разъяснив ему, что не может удовлетворить его просьбу в отношении его подзащитной в связи с тем, что она совершила тяжкое преступление против личности.

- *Можно ли привлечь Капустина к уголовной ответственности?*

- *Правомерны ли действия суда в отношении Меркуловой?*

#### **Задача №24.**

Токарев, работая врачом-ординатором в терапевтическом отделении больницы № 36 г.Москвы, используя своё служебное положение, зашел в отсутствие старшей медсестры Ворониной в её кабинет и похитил хранившиеся там наркотические средства. Суд квалифицировал действия Токарева по п. «в» ч.2 ст.229 УК РФ и назначил ему наказание в виде семи лет лишения свободы со штрафом в размере 30 тыс. рублей.

*- Определите вид наказания, назначенного судом Токареву.*

#### **Задача № 25.**

Третьяков, будучи в нетрезвом состоянии, проходя по безлюдной улице, увидел впереди себя Прошкина. Догнав последнего, он сбил его с ног, сорвал с него меховую шапку и убежал. Суд квалифицировал действия Третьякова по ч.1 ст.162 УК РФ. Но при назначении ему наказания учёл то обстоятельство, что после совершения преступления у подсудимого на почве алкоголизма наступило психическое расстройство в форме маниакально-депрессивного психоза. Поэтому суд назначил Третьякову принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа.

*- Правомерны ли действия суда в отношении Третьякова?*

#### **Задача № 26.**

Кротов и Никифоров, объединившиеся в организованную группу, решили заняться изготовлением поддельных денег с целью их дальнейшего сбыта, производство которых организовали в мастерской частного дома Кротова. Однако сбыт изготовленных денежных купюр указанные лица осуществить не успели, так как были задержаны сотрудниками полиции. В ходе предварительного следствия Кротов и Никифоров чистосердечно раскаялись в содеянном и способствовали раскрытию совершённого ими преступления. Суд квалифицировал их действия по ч.3 ст.186 УК РФ. При вынесении обвинительного приговора судом было учтено активное содействие подсудимых в раскрытии преступления. В связи с этим суд счёл возможным назначить Кротову и Никифорову более мягкое наказание, чем предусмотрено санкцией ч.3 ст.186 УК РФ.

*- Правомерны ли действия суда?*

#### **Задача № 27.**

Евсеев совершил изнасилование (ч.1 ст.131 УК РФ), незаконное приобретение без цели сбыта наркотических веществ (ч.1 ст.228 УК РФ). Также он совершил склонение к потреблению наркотических средств в отношении заведомо несовершеннолетнего (пункт «в» ч.2 ст.230 УК РФ).

*- К каким категориям относятся данные преступления?*

### **Задача № 28.**

Иванов совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.213 УК РФ. На момент совершения преступления Иванов достиг 15-летнего возраста.

- *Подлежит ли Иванов уголовной ответственности за совершение данного преступления?*

### **Задача № 29.**

Фролов, проходя вдоль полотна железной дороги, увидел неизвестного мужчину, который из открытого вагона взял несколько дынь и спрятал их в сумку. Фролов тоже взял себе две дыни, но в это время появился сотрудник полиции и задержал его, а неизвестный мужчина, бросив сумку, убежал.

- *Совершено ли это деяние в соучастии?*

- *Дайте понятие соучастия в преступлении и раскройте его признаки.*

### **Задача № 30.**

Группа подростков, 14–15 лет, встретила на безлюдной улице мужчину, который нёс в руке большой свёрток. Они, желая отобрать у него деньги и свёрток, совершили нападение на мужчину, повалили на землю, избивали, а затем с целью преодоления его сопротивления стали душить. Мужчина, защищаясь, ударил одного из подростков свёртком, в котором находился металлический предмет, и причинил ему тяжкий вред здоровью, повлекший смерть.

- *Подлежат ли привлечению к уголовной ответственности: а) мужчина; б) подростки? Обоснуйте ответ.*

### **Задача № 31.**

14-летний Сизов совершил кражу чужого имущества.

- *Подлежит ли Сизов привлечению к уголовной ответственности?*

### **Задача № 32.**

Поздно вечером к врачу Исакову прибежала гражданка Андреева и просила пойти к ней домой оказать помощь мужу, с которым случился сердечный приступ. Исаков отказался пойти, заявив, что он очень устал. Ночью Андреев умер. Экспертиза установила, что смерть наступила в результате инфаркта миокарда.

- *Дайте уголовно-правовую оценку действиям Исакова.*

- *Какие санкции можно к нему применить?*

## ***Литература:***

### **Нормативные правовые акты:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации.

### **Основная литература:**

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник /Ред. А.И. Рарог. - М.: Проспект, 2012.
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник /Ред. А.И. Чучаев. - М.: КОНТРАКТ-ИНФРА-М, 2013.

### **Дополнительная литература:**

1. Козаченко И.Я. Уголовное право. Общая часть: учебник. - М.: Юрайт, 2013.
2. Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть: учебник. - М.: Юрайт, 2014.
3. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть: учеб. пособие. – М.: Окей-книга, 2014.
4. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть: учеб. пособие. – М.: Окей-книга, 2014.
5. Радько Т.Н. Основы уголовного права: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2012.
6. Российское уголовное право. Общая часть : учебник /Ред. А.И. Чучаев. - М.: КОНТРАКТ - ИНФРА-М, 2012.
7. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. - М.: Юрайт-Издат, 2013.
8. Уголовное право: общая часть для студентов вузов: учебное пособие / В.Д. Иванов. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
9. Уголовное право: учебник: в 2-х т. Т.1. Общая часть /Ред. И.А. Подройкина. - М.: Юрайт, 2012.
10. Уголовное право: учебник: в 2-х т. Т.2. Особенная часть /Ред. И.А. Подройкина. - М.: Юрайт, 2012.
11. Уголовное право. Общая часть: учебник /Ред. А.Н. Тарбагаев. - М.: Проспект, 2012.
12. Уголовное право. Особенная часть: учебник /Ред. И.В. Шишко. - М.: Проспект, 2012.

*Подписано в печать 18.02.2015 г. Тираж 500 экз.  
Формат изд. 60x84/16. Объем 6 усл. печ. л.  
Отпечатано в типографии “ИП Волков А.И.”  
Райымбека 212/1, оф. 319. Тел.: 330-03-12, 330-03-13*