

**АЛМАТИНСКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

---



**Л.П. ЗАКИРЬЕНОК**

# **ПРАВО**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
к практическим занятиям**

**Алматы  
2015**

**Автор-составитель:**  
**ЗАКИРЬЕНОК Л.П.,**  
доцент Алматинского филиала НОУ ВПО  
«Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»

Рекомендовано к печати  
Учебно-методическим советом Алматинского филиала НОУ ВПО  
«Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»  
от « 28 » августа 2015 г. Протокол № 1

© Закирьенок Л.П., 2015  
© АФ НОУ ВПО «СПбГУП», 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ РАБОТ</b> .....	5
<b>II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1. Основные понятия о государстве и праве.....	7
2. Государственное (конституционное) право.....	15
3. Административное право.....	22
4. Гражданское право.....	27
5. Семейное право.....	32
6. Трудовое право.....	37
7. Охрана правопорядка.....	41

## ВВЕДЕНИЕ

Идущие в России процессы демократизации общества, формирования правовых основ государственного строительства, укрепления законности и правопорядка, обеспечения более полного объема прав и свобод человека и гражданина все ближе подвигают общество к формированию подлинно правового государства. Понимание возрастающей роли права, изменений, происходящих в правовой системе общества, становятся потребностью и важнейшей обязанностью каждого гражданина России.

В условиях правового нигилизма в России усиление интереса общества к вопросам права – явление знаменательное. Право сопровождает человека с момента рождения до окончания жизненного пути. Трудно назвать сферу отношений между людьми, которая выпадала бы из правового поля. Это касается и трудовых отношений, которые тесно связаны с трудовым правом, и отношений, основывающихся на семейном праве, и многого другого.

Сегодня значение правовых знаний актуализируется, прежде всего, высоким уровнем требований, которые предъявляет общество к подготовке квалифицированных специалистов в сфере экономики, управления и др. К тому же, сами граждане как самостоятельные субъекты гражданского общества нуждаются в осознании своих прав, чтобы защитить их предусмотренным действующим законодательством способом. Так что потребность в освоении студентами неюридических специальностей базовых механизмов правового регулирования объективно возрастает.

Вообще трудно представить себе культурного, образованного человека, не владеющего основами права, не знающего законов жизни общества, членом которого он является.

В рамках учебного курса «Право» рассматривается широкий спектр подходов к правовому обеспечению экономики. Особое внимание уделяется изучению нормативно-правовых актов, анализ которых позволяет определить их значимость для развития всего национального законодательства в Российской Федерации.

**Цель данного курса** – сформировать целостное представление о правовой системе Российской Федерации, ее законодательстве, что позволит грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике. В основу учебного курса положены теоретические разработки российских и зарубежных исследователей в области теории государства и права, публично-правовые и частно-правовые начала правовой системы РФ.

**Главной задачей** данного курса является формирование основ правового сознания и правовой культуры, пробуждение интереса к праву, принятие элементарных навыков и умений по использованию юридических норм в конкретных ситуациях.

Курс дает лишь основы знаний о праве и государстве. Сформированный в ходе учебных занятий интерес к правовым явлениям и институтам может стать в дальнейшем основой для углубленного овладения вопросами права, без которого цивилизованное развитие современного российского общества невозможно.

Изучив данный курс, студент должен получить представление о сущности таких институтов, как государство и право, понимать, что такое правовое государство и гражданское общество, научиться ориентироваться в массиве нормативных правовых актов российской правовой системы, а также знать свои основные права и обязанности по действующему законодательству.

В результате освоения дисциплины **студент должен:**

**1) знать:**

- современное состояние российского законодательства;
- действующие источники российского права;
- основы теории государства и права, формирующие исходные понятия о государстве и праве, вывод и общетеоретические положения, которые служат базой для изучения сущности основных крупных отраслей права (конституционного, гражданского,

административного, трудового, семейного), их предмет правового регулирования, принципы, методы и механизм воздействия на общественные отношения;

**2) уметь:**

- использовать полученные общетеоретические знания в общественной практике;
- оперировать юридическими понятиями и категориями права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- правильно применять в юридической практике законы и иные нормативно-правовые акты;
- находить решение конкретных правовых проблем и управленческих ситуаций;

**3) владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере экономической деятельности;
- практическими навыками работы с нормативными актами;
- навыками публичного аргументированного выступления;
- навыками письменного обоснования решений юридических ситуаций.

## **I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ РАБОТ**

### **1.1 ТИПЫ ЗАДАНИЙ**

Все типы заданий, выполняемые Вами, так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. **Прокомментировать высказывание**, т.е. объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.

2. **Сравнить**, т.е. выявить сходство и различие позиций, образов, понятий по определенным признакам.

3. **Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа**, т.е. привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. **Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ**, т.е.: а) оправдать (опровергнуть) некоторую точку зрения; б) обосновать свою точку зрения, опираясь на теоретические или практические обобщения, данные и т.д.

5. **Провести анализ**, т.е. разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. **Кратко изложить идею, концепцию, теорию**, т.е., используя изучаемый материал, сформулировать его основные положения.

7. **Дать характеристику, охарактеризовать явления**, т.е. назвать существенные, необходимые признаки какого-либо факта и выявить его особенности.

8. **Изобразить схематически**, т.е. раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

**1.2 ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ** осуществляется по заранее предложенной тематике, что дает возможность продемонстрировать приобретенные ранее теоретические и эмпирические знания, а также научиться систематизировать информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада/реферата.

При подготовке доклада/реферата необходимо изучить рекомендованную литературу и составить планы прочитанных текстов, а затем составить план доклада/реферата в соответствии с его целью и задачами.

Обычно в течение семинарского (практического) занятия выносятся на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 10-15 минут.

Приводимые примеры и факты должны быть существенными, по возможности переключаться с профилем обучения. Обычно имеет место следующая последовательность:

- выступление (доклад) по основному вопросу;
- вопросы к докладчику;
- обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- заключительное слово докладчика;
- комментарии преподавателя.

Во время выступления важно научиться поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что требует постоянной работы над собой.

### **1.3 ТРЕБОВАНИЯ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ**

Цель тестирования заключается в выявлении уровня знаний, полученных Вами. Тесты отличаются многообразием и вариантностью, включают в себя вопросы разного уровня сложности, но имеют лишь один правильный ответ.

Оценивается работа с тестами по следующей схеме:

- 90-100% правильно выполненных заданий – оценка «отлично»;
- 75-89% – оценка «хорошо»;
- 50-74% – оценка «удовлетворительно»;
- менее 50% – оценка «неудовлетворительно».

**1.4 СОСТАВЛЕНИЕ ГЛОССАРИЯ** и работа со словарями тоже может стать увлекательным занятием. Понятие – это форма научного мышления, выражающая существенные связи изучаемых предметов и явлений. Именно в форме понятий происходит процесс усвоения системы знаний.

При работе с глоссарием следует выполнить следующие требования:

1. Использовать ту информацию, которую предоставил преподаватель (где, у кого, на какой странице, в каком из разделов и в каком объеме необходимо искать или изучать).
2. Использовать не менее двух предлагаемых источников.
3. Внимательно прочитать определение понятия несколько раз.
4. Если в определении встретились неизвестные или малопонятные термины, следует обратиться к словарям (юридическому, толковому, иностранных слов и др.), которые помогут ликвидировать затруднения, либо проконсультироваться у преподавателя.
5. При работе с понятийным аппаратом не надо просто заучивать понятие наизусть, а надо попытаться усвоить содержание, уяснить сущность и выделить отличительные признаки понятия или явления.

Такой подход позволит закрепить данное понятие не только на короткий период прохождения учебной дисциплины, но и использовать эти знания в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

В течение семестра знания глоссария оцениваются. Согласно требованиям, это может быть: 1) отдельный вид самостоятельной работы студента; 2) проверка остаточных знаний студента на одном из практических занятий; 3) часть блиц-опроса, проводимого преподавателем или при переходе от одной темы к другой (с целью уточнить уровень освоения изученного), или для выявления отстающих студентов (с целью уточнить правильность оценивания уровня знаний студентов, изучающих дисциплину). Глоссарий должен регулярно пополняться.

## **II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ**

#### **1.1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ГОСУДАРСТВЕ**

##### ***План семинарского занятия:***

1. Происхождение государства.
2. Понятие формы государства.
3. Взаимосвязь государства и права.
4. Понятие и признаки правового государства.

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Многообразие теорий происхождения государства.
2. Понятие государства и его основные отличительные признаки.
3. Понятие функций государства и их классификация.
4. Социальное назначение современного государства.
5. Формы государственного правления: монархия и республика, их разновидности и особенности.
6. Формы государственного устройства: унитарное и федеративное государства, конфедерация.
7. Формы политического (государственного) режима. Демократический и антидемократические режимы.

##### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Эволюция представлений о государстве.
2. Государственная власть как разновидность социальной власти.
3. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
4. Функции современного государства.
5. Современные формы правления.
6. Проблемы федерализма и государственного суверенитета в современном мире.
7. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
8. Авторитаризм: за и против.
9. Идеология и практика фашизма.
10. Концепция разделения властей и её реализация.
11. Характеристика карликовых государств.
12. Правовое государство: концепция и реальность.
13. Гражданское общество в политической теории и практике.
14. Глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.

**Тестовые задания:**

**1. Признак, характерный для организации общественной власти в первобытном обществе, - это**

- а) принадлежность высшей власти общему собранию (совету) всех взрослых членов рода
- б) наличие аппарата управления
- в) территориальная организация населения
- г) издание законов

**2. Распад существовавших кровнородственных связей в первобытном обществе явился результатом**

- а) совершенствования орудий труда
- б) совершенствования способов и организации труда
- в) повышения производительности труда
- г) возникновения обмена

**3. Один из основных признаков государства - это**

- а) авторитет общественной власти
- б) управление старейшины
- в) добровольность выполнения решений власти
- г) отделенный от общества аппарат управления и принуждения

**4. Политико-правовое свойство государственной власти, состоящее в праве государства проводить самостоятельную внутреннюю и внешнюю политику, – это**

- а) суверенитет
- б) издание законов
- в) эмиссия денежных знаков
- г) иммунитет

**5. Главные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение, носят название**

- а) форма государства
- б) государственный аппарат
- в) государственный механизм
- г) функции государства

**6. К внутренним функциям Российского государства в современных условиях относятся**

- а) экономическая и социальная защита прав человека, обеспечение правопорядка
- б) интеграция в мировую экономику, внешнеполитическое партнёрство, поддержка иностранных инвестиций
- в) помощь беднейшим странам
- г) борьба с последствиями глобальных техногенных катастроф

**7. В государственный аппарат не входят**

- а) органы государственного надзора и контроля
- б) законодательные органы власти
- в) исполнительные органы власти
- г) политические партии



**8. Современное понимание социального назначения государства - это**

- а) осуществление общего блага
- б) обеспечение общей безопасности
- в) средство социального компромисса в условиях верховенства права
- г) воплощение общей свободы

**9. Форму правления государства характеризует**

- а) источник и способ организации власти
- б) способ объединения людей на определённой территории
- в) правовое положение правительства
- г) соотношение центральных и местных органов власти

**10. К формам государственного устройства относится**

- а) демократия
- б) республика
- в) федерация
- г) монархия

**11. Монарх не правит, а царствует в**

- а) абсолютной монархии
- б) дуалистической монархии
- в) парламентской республике
- г) парламентской монархии

**12. Государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета, - это**

- а) унитарное государство
- б) федерация
- в) конфедерация
- г) Содружество Независимых Государств

**13. Унитарное государство - это**

- а) Германия
- б) США
- в) Япония
- г) Индия

**14. Совокупность методов и приёмов осуществления государственной власти - это**

- а) политическая система
- б) политический режим
- в) государственный аппарат
- г) правовая система

**15. Власть одного лица или небольшой группы лиц, при которой процедуры принятия демократических решений либо отсутствуют, либо носят фиктивный характер, - это**

- а) авторитаризм
- б) либерализм
- в) деспотия
- г) тоталитаризм

## **16. Признаком правового государства является**

- а) публичная власть
- б) система государственных органов
- в) наличие конституции
- г) взаимная ответственность государства и гражданина

## **17. Ключевым моментом в понимании сущности правового государства является**

- а) форма собственности
- б) уровень правовой культуры
- в) внутреннее устройство государства
- г) вопрос о взаимоотношении личности и власти

### ***Основные термины:***

**АБСОЛЮТНАЯ МОНАРХИЯ** – разновидность монархической формы правления, при которой вся власть (законодательная, исполнительная, судебная, а также духовная (религиозная)) сосредоточена в руках монарха.

**АВТОРИТАРИЗМ** (лат. *autoritas* – власть) – разновидность антидемократического политического режима. Характеризуется сосредоточением всей государственной власти в руках одного лица или органа, отсутствием или ущемлением основных политических свобод (слова, печати), подавлением политической оппозиции. Обычно сочетается с личной диктатурой.

**ГОСУДАРСТВО** – это организация суверенной политической власти, действующая на закрепленной за ней территории в отношении всего населения, использующая право и специальный аппарат принуждения.

**ДЕМОКРАТИЯ** (греч. *demos* – народ и *kratos* – власть) – вид политического режима, основанный на признании и воплощении в жизнь идей народовластия, соблюдения прав и законных интересов граждан, неотчуждаемости прав человека. Для нее характерны: власть большинства при защите прав меньшинства, осуществление выборности основных государственных органов, разделение властей, политический плюрализм. Различают непосредственную Д. (основные решения принимаются непосредственно всеми гражданами на референдумах, сходах и т.п.) и представительную Д. (решения принимаются выборными учреждениями – парламентами и др.).

**КОНФЕДЕРАЦИЯ** (лат. *confederatio* – союз, объединение) – временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и других целей. Входящие в союз государства сохраняют свой суверенитет в полном объеме.

**МОНАРХИЯ** (греч. *monarchia* – единовластие) – форма правления, при которой главой государства является монарх; власть монарха, как правило, является пожизненной и передается в порядке престолонаследия.

**ПАРЛАМЕНТАРНАЯ МОНАРХИЯ** – один из двух видов конституционной монархии (наряду с дуалистической), при которой монарх выполняет свои функции номинально. Правительство при парламентарной монархии ответственно перед парламентом, которому в соответствии с конституцией принадлежит формальное верховенство.

**ПАРЛАМЕНТАРНАЯ (ПАРЛАМЕНТСКАЯ) РЕСПУБЛИКА** – разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что парламент формирует политически ответственное перед ним правительство и избирает (непосредственно или в составе особой коллегии выборщиков) президента, являющегося лишь главой государства, но не исполнительной властью. Главой исполнительной власти является премьер-министр.

**ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО** – это государство, которое во всей деятельности подчиняется праву и главной своей целью считает соблюдение прав и свобод человека. В правовом государстве все равны перед законом.

**ПРЕЗИДЕНТСКАЯ РЕСПУБЛИКА** – разновидность республиканской формы правления. В президентской республике президент избирается независимо от парламента либо коллегией выборщиков, либо непосредственно народом. Президент одновременно является главой государства и правительства. Президент сам формирует правительство и руководит его деятельностью. Президент не может распустить парламент, парламент может сместить Президента только в порядке импичмента.

**ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ** – совокупность методов и средств осуществления государственной власти.

**РЕСПУБЛИКА** (лат. *respublica*: от *res* – дело, *publicus* – общественный) – форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым. Верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми на определённый срок. Признаки республики: 1) выборность власти; 2) верховная власть избирается на определённый срок; 3) власть характеризуется зависимостью от избирателей.

Исходя из того, КТО формирует правительство, КОМУ оно подотчетно и подконтрольно, республики подразделяются на президентские, парламентские и смешанные. В смешанных устанавливается двойная ответственность правительства и перед президентом, и перед парламентом.

**ТОТАЛИТАРИЗМ** (лат. *totalis* – весь, целый, полный) – один из видов антидемократического политического режима, характеризующийся полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества, фактическим несоблюдением конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении оппозиции и инакомыслящих.

**УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО** (лат. *unitas* – единство) – одна из форм государственного устройства, представляющая единое, централизованное государство, составные части которого (административно-территориальные единицы) не обладают суверенитетом. В унитарном государстве есть только одна конституция, одно гражданство, одна система высших органов государственной власти.

**ФЕДЕРАЦИЯ** (позднелат. *federatio* – объединение, союз) – одна из форм государственного устройства, представляющая сложное союзное государство, части которого (субъекты) обладают частичным суверенитетом. В федерации существует двухуровневый государственный аппарат, включающий федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъекта федерации.

**ФОРМА ГОСУДАРСТВА** – способ организации высших органов государства, территориальное устройство государственной власти и методы ее осуществления. Складывается из трех элементов: формы правления, формы государственного устройства и политического режима.

**ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА** – элемент формы государства, характеризующий его внутреннюю территориальную структуру, определяющий его деление на составные части, а также взаимоотношения центральной и местных властей.

**ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ** – элемент формы государства, характеризующий структуру высших органов государственной власти, порядок их образования, взаимодействия и распределения полномочий между ними.

**ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА** – основные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение. Подразделяются на внутренние (деятельность в пределах общества) и внешние (межгосударственные отношения), которые взаимосвязаны и взаимозависимы.

## **1.2 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ПРАВЕ**

### ***План семинарского занятия:***

1. Понятие, сущность и функции права.
2. Правоотношение: понятие и элементы.
3. Законность и правопорядок.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Нормы права.
2. Нормативный правовой акт.
3. Источники права.
4. Система права.
5. Правопорядок, правовая культура и правосознание.
6. Право и мораль.

### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Право в системе социальных норм общества.
2. Источники российского права.
3. Реализация права.
4. Система российского права.
5. Механизм законодательного процесса в Российской Федерации.
6. Правоотношения: состав, основание возникновения, изменения и прекращения.
7. Правонарушения: признаки, состав, виды.
8. Основание и виды юридической ответственности.

### ***Тестовые задания:***

#### **1. Право – это**

- а) система представлений людей о правилах поведения
- б) правила поведения, существующие в сознании людей
- в) система общеобязательных, формально определенных, установленных государством правил
- г) совокупность юридических норм, закрепляющих права и свободы личности, установленных законами

#### **2. Понятие «право» в объективном смысле означает**

- а) правила поведения людей в общественных местах
- б) совокупность общеобязательных правил поведения, исходящих от государства и охраняемых им от нарушений
- в) результат осознания лицом возможности поступать тем или иным образом
- г) то, чем человек может свободно распоряжаться под защитой государства без чьего-либо вмешательства

**3. Выраженное в законах и других официальных источниках охраняемое государством общеобязательное правило поведения называется**

- а) нормой морали
- б) этической нормой
- в) правовой нормой
- г) обычаем

**4. Право**

- а) носит волевой характер
- б) связано с государством
- в) существовало всегда
- г) выражено в определенных формах

**5. Не относится к функциям права функция**

- а) регулятивная
- б) превентивная
- в) охранительная
- г) воспитательная

**6. Регулятивная функция права заключается в том, что право**

- а) обязательно для исполнения
- б) защищает основы государственного строя
- в) вводит в общественное сознание набор сведений о необходимых принципах и правилах поведения
- г) является способом воздействия на отношения между людьми

**7. Наиболее древним источником права является**

- а) обычай
- б) закон
- в) судебный прецедент
- г) правовая доктрина

**8. Нормативный правовой акт – это**

- а) любой документ, в котором содержатся правила поведения
- б) акт компетентного органа или должностного лица
- в) документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы
- г) правовой акт, содержащий решение по конкретному юридическому делу

**9. Нормы права, которые требуют совершения определенных действий, называются**

- а) управомочивающими
- б) регулятивными
- в) обязывающими
- г) охранительными

**10. Обстоятельства объективной действительности, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений, относятся к понятию**

- а) субъекты правоотношений
- б) юридические факты

- в) содержание правоотношений
  - г) права и обязанности сторон
- 11. Гарантом соблюдения норм права является**
- а) общественное мнение
  - б) принудительная сила государства
  - в) совесть
  - г) осуждение со стороны друзей
- 12. Нормы морали отличаются от норм права тем, что они**
- а) общеобязательны для выполнения
  - б) представляют собой обобщенный опыт человечества
  - в) опираются на силу государства
  - г) меняются в ходе исторического развития
- 13. В данном списке лишним является**
- а) нормативный правовой акт
  - б) правовой договор
  - в) правовой акт применения нормы права
  - г) юридический (судебный) прецедент
- 14. Способом систематизации нормативных правовых актов является**
- а) координация
  - б) унификация
  - в) инкорпорация
  - г) ассимиляция
- 15. Признаком, составляющим объективную сторону состава правонарушения, является**
- а) действие или бездействие
  - б) мотив
  - в) вина
  - г) умысел
- 16. «Внешняя характеристика деяния, способа его совершения» относится к понятию**
- а) объективная сторона правонарушения
  - б) субъективная сторона правонарушения
  - в) объект правонарушения
  - г) прямой умысел
- 17. Принципом юридической ответственности является**
- а) сохранение тайны ответственности
  - б) осуждение правонарушителя в трудовом коллективе
  - в) законность
  - г) альтернативность
- 18. Реализация возможностей, которые предоставляются участникам общественных отношений нормами права, выражается в**
- а) использовании права
  - б) исполнении права
  - в) соблюдении права
  - г) применении права

**19. Совокупность знаний о праве, взглядов на право, отношений к праву и оценок права относится к понятию**

- а) юридический факт
- б) правоотношение
- в) правопорядок
- г) правосознание

**20. Социальный итог правового регулирования общественных отношений - это**

- а) законность
- б) правопорядок
- в) демократия
- г) общественный порядок

***Основные термины:***

**ДЕЕСПОСОБНОСТЬ** – способность своими действиями осуществлять свои права и исполнять юридические обязанности.

**ИСТОЧНИК ПРАВА** – акт государственных органов, в котором содержатся нормы права.

**НОРМА ПРАВА** – это общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое его принудительной силой.

**ПРАВО** – система общеобязательных правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством, исполнение которых обеспечивается его принудительной силой.

**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА** – уровень качества законодательства, работы правоприменительных органов, правосознания населения и отдельных людей, отражающих уровень развития права и его роль в обществе.

**ПРАВОВОСОЗНАНИЕ** – система взглядов, идей, представлений людей о праве и его роли в обществе.

**ПРАВОНАРУШЕНИЕ** – противоправное, виновное, общественно вредное действие или бездействие деликтоспособного лица, за которое предусмотрена юридическая ответственность.

**ПРАВООТНОШЕНИЕ** – урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают взаимными правами и обязанностями, охраняемыми государством.

**ПРАВОСПОСОБНОСТЬ** – способность иметь юридические права и обязанности.

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** – обязанность правонарушителя претерпеть неблагоприятные последствия, предусмотренные санкцией правовой нормы.

**ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ** – обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

**ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ (КОНСТИТУЦИОННОЕ) ПРАВО**

***План семинарского занятия:***

1. Понятие, система и источники российского государственного (конституционного) права.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

### 3. Конституционные основы правового статуса личности.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Особенности федеративного устройства России. Органы государственной власти в РФ.
2. Понятие и виды государственных органов.
3. Избирательная система Российской Федерации.
4. Президент Российской Федерации.
5. Правовые основы местного самоуправления.
6. Конституция РФ – основной закон государства.

#### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Правительство РФ (порядок формирования и деятельности).
2. Федеральное Собрание РФ как высший орган законодательной власти.
3. Избирательное право и избирательная система РФ.
4. Конституционные права и свободы граждан РФ.
5. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
6. Совет Федерации: порядок формирования, правовая природа и предназначение.
7. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы.
8. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, компетенция, основные правовые позиции.
9. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.
10. Правила приобретения гражданства РФ.
11. Референдум в РФ.
12. Российское государство – светское государство.

#### ***Тестовые задания:***

##### **1. Высшей ценностью в Российской Федерации являются**

- а) государство и его суверенитет
- б) общество и его безопасность
- в) человек, его права и свободы
- г) жизнь и имущество

##### **2. Источником власти в Российской Федерации является**

- а) многонациональный народ
- б) органы государственной власти, избранные многонациональным народом
- в) гражданин Российской Федерации
- г) Конституция Российской Федерации

##### **3. Российская Федерация состоит из**

- а) 100 субъектов Федерации
- б) 85 субъектов Федерации



- в) 50 субъектов Федерации
- г) 37 субъектов Федерации

**4. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то**

- а) применяются правила международного договора
- б) применяются правила закона
- в) применяются либо правила международного договора, либо правила закона – на усмотрение правоприменителя
- г) не применяются ни правила международного договора, ни правила закона

**5. Смертная казнь**

- а) прямо запрещается Конституцией Российской Федерации
- б) прямо разрешается Конституцией Российской Федерации
- в) допускается Конституцией Российской Федерации при определенных ею условиях
- г) не упоминается в Конституции Российской Федерации

**6. Свои государственные языки вправе устанавливать**

- а) республики в составе Российской Федерации
- б) автономная область и автономные округа
- в) края, области, города федерального значения
- г) все субъекты Российской Федерации

**7. Президент Российской Федерации избирается сроком на**

- а) четыре года
- б) пять лет
- в) шесть лет
- г) семь лет

**8. Парламентом Российской Федерации является**

- а) Федеральное Собрание
- б) Совет Федерации
- в) Государственная Дума
- г) Правительство Российской Федерации

**9. Совет Федерации**

- а) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации
- б) принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации
- в) отрешает Президента Российской Федерации от должности
- г) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации

**10. Правительство Российской Федерации состоит из**

- а) депутатов
- б) Президента РФ и членов Правительства РФ
- в) Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров
- г) Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и руководителей Федеральных органов исполнительной власти

- 11. К одному из видов муниципальных образований относится**
- а) край
  - б) область
  - в) городское поселение
  - г) улица
- 12. Конституция Российской Федерации принята 12 декабря 1993 года**
- а) многонациональным народом Российской Федерации
  - б) Президентом Российской Федерации
  - в) Государственной Думой
  - г) Конституционным Собранием
- 13. По формам государственного устройства Республика Казахстан – это**
- а) конфедеративное государство
  - б) президентская республика
  - в) унитарное государство
  - г) федеративное государство
- 14. Личным правом является право**
- а) избирать и быть избранным
  - б) право на достойный уровень жизни
  - в) на частную собственность
  - г) на тайну переписки и переговоров
- 15. Правление народа, избранное народом и для народа, называется**
- а) демократией
  - б) либерализмом
  - в) многопартийностью
  - г) плюрализмом
- 16. Вновь образовавшиеся государства чаще всего становятся**
- а) монархическими
  - б) суверенными
  - в) федеративными
  - г) унитарными
- 17. Согласно Конституции РФ, Президент РФ является**
- а) Председателем Правительства РФ
  - б) Председателем Совета Федерации
  - в) Председателем Государственной Думы
  - г) Главой государства
- 18. В системе разделения властей является лишней власть**
- а) законодательная
  - б) всенародная
  - в) исполнительная
  - г) судебная
- 19. Наиболее полно права и свободы гражданина закреплены в**
- а) Гражданском кодексе РФ
  - б) Декларации прав и свобод человека и гражданина
  - в) Конституции РФ
  - г) Меморандуме о правах человека

**20. Форма правления, при которой высшая власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству, - это**

- а) республика
- б) федерация
- в) монархия
- г) аристократия

**21. Правительство Российской Федерации**

- а) осуществляет меры по обеспечению обороны страны
- б) управляет федеральной собственностью
- в) назначает судей Конституционного Суда
- г) осуществляет проведение единой государственной политики в области экономики, экологии, культуры, образования, социального обеспечения

**22. Назначение судей Конституционного Суда, Верховного Суда РФ, согласно Конституции, относится к ведению**

- а) Парламента РФ
- б) Правительства РФ
- в) Президента РФ
- г) Генерального Прокурора РФ

**23. Одним из основных признаков правового государства является**

- а) система правоохранительных органов
- б) разделение властей
- в) публичная власть
- г) единая система государственных органов

***Основные термины:***

АПАТРИД – лицо без гражданства.

АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ – судебные органы, рассматривающие и разрешающие дела по экономическим спорам, возникающим из гражданских, административных и иных правоотношений.

БИПАТРИД – лицо, имеющее двойное гражданство (гражданство двух государств).

БОЛЬШИНСТВО АБСОЛЮТНОЕ – принятие решения большинством голосов от общего числа избирателей, депутатов (50% плюс один голос).

БОЛЬШИНСТВО КВАЛИФИЦИРОВАННОЕ – принятие решения наибольшим числом голосов избирателей, депутатов (например, 2/3, 3/4, 4/5 голосов).

БОЛЬШИНСТВО ОТНОСИТЕЛЬНОЕ – получение победившим кандидатом большего числа голосов по отношению к своим соперникам.

БОЛЬШИНСТВО ПРОСТОЕ – принятие решения большинством голосов от числа избирателей, принявших участие в голосовании, или от числа депутатов, участвующих в заседании парламента.

БЮДЖЕТ – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

ВЕТО – отклонение верхней палатой или главой государства закона, принятого соответственно нижней палатой или парламентом.

ВЫБОРЫ – форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных

образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

**ГОРОДСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ** – город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ** – городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению установленных настоящим Федеральным законом вопросов местного значения поселения и вопросов местного значения муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

**ГРАЖДАНСТВО** – устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

**ИЗБИРАТЕЛЬ** – гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.

**ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ** – коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов.

**ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО АКТИВНОЕ** (активное избирательное право) – право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

**ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО ПАССИВНОЕ** (пассивное избирательное право) – право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

**ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ПРАВА ГРАЖДАН** – конституционное право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов, в других избирательных действиях.

**ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ** – территория, которая образована в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются депутаты, выборные должностные лица.

**КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ** – отраженные в Конституции и реально существующие устои жизни общества и государства.

**КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

**КОНСТИТУЦИЯ** – основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основные принципы государственного строя, закрепляющий основы правового положения человека и гражданина, систему и полномочия органов государственной власти.

**МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ** – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных законами, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** - городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения.

**НАРОДОВЛАСТИЕ** – принадлежность всей полноты власти народу.

**НАТУРАЛИЗАЦИЯ** – приобретение гражданства государства иностранным гражданином или лицом без гражданства путем подачи ходатайства на имя соответствующего органа государственной власти.

**ПАРЛАМЕНТ** – законодательный и представительный орган государственной власти.

**ПЛЮРАЛИЗМ** – возможность существования разнообразия мнений по различным вопросам жизни общества, а также различных общественных объединений граждан.

**РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ** – разделение единой государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. При этом органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

**РЕФЕРЕНДУМ** – форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме.

**СУДЫ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ** – система судов, состоящая из Верховного Суда Российской Федерации и всех судов, надзор за деятельностью которых осуществляет Верховный Суд Российской Федерации.

**ЧТЕНИЕ** – наименование стадии законодательного процесса в парламенте (палате парламента).

**ЮРИСДИКЦИЯ** – установленная законом совокупность полномочий государственных органов (должностных лиц) разрешать правовые споры, решать дела о правонарушениях, оценивать действие субъекта права с точки зрения правомерности, применять юридические санкции, принимать государственно-властные решения по юридическим делам.

### ***Литература:***

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Федеральный закон РФ от 18.05.2005 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 10.01.2003 г. «О выборах Президента Российской Федерации».
4. Федеральный закон РФ от 31.05.2002 г. «О гражданстве Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. «О референдуме Российской Федерации».

#### **Основная литература:**

1. Смоленский М.Б. Правоведение: учебник. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.
2. Шумилов В.М. Правоведение: учебник. - М.: Юрайт, 2014.

#### **Дополнительная литература:**

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 2013.
2. Карпов А.В. Конституционное (государственное) право России: краткий курс. - М.: Дашков и К, 2012.
3. Краткий курс по правоведению: учеб. пособие. – М.: Окей-книга, 2013.

4. Некрасов С.И. Конституционное право РФ: учебное пособие. - М.: Юрайт-Издат: Юрайт, 2012.
5. Правоведение: учебник / В.А. Алексеенко и др. - М.: КНОРУС, 2014.
6. Правоведение: учебник / Ред. С.И. Некрасов. - М.: Юрайт, 2012.
7. Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособие.- М.: Проспект, 2012.
8. Сергеев С.Г. Конституционное право России: учебник. - М.: Дашков и К, 2015.
9. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник. - М.: Юрайт-Издат: Юрайт, 2012.

### **ТЕМА 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

#### ***План семинарского занятия:***

1. Понятие, предмет и методы административного права.
2. Понятие, виды субъектов административного права.
3. Методы и формы управленческой деятельности.
4. Понятие и основания административной ответственности.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Источники административного права.
2. Административно-правовые нормы и отношения.
3. Граждане как субъекты административного права.
4. Понятие органов государственного управления (понятие и виды).
5. Государственная служба и государственный служащий.
6. Общественные объединения и их виды.
7. Понятие и признаки административных правонарушений.
8. Состав административных правонарушений.
9. Порядок привлечения к административной ответственности.
10. Виды административных наказаний, порядок их наложения.

#### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Государственное управление как сфера реализации исполнительной власти.
2. Принципы государственного управления.
3. История административного права.
4. Гарантии реализации прав, свобод и законных интересов граждан в сфере государственного управления.
5. Общественные объединения как субъекты административного права.
6. Убеждение и принуждение в сфере государственного управления.
7. Формы государственного управления.
8. Административная ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности.
9. Виды административных правонарушений.
10. Административное правонарушение и его отличие от дисциплинарного проступка и преступления.
11. Административный процесс и административные производства.

12. Особенности правового положения иностранцев в сфере государственного управления.

**Тестовые задания:**

**1. Административное право регулирует правоотношения, возникающие в связи и по поводу осуществления**

- а) законодательной власти
- б) исполнительной власти
- в) судебной власти
- г) местного самоуправления

**2. К основным чертам государственного управления относят тот факт, что**

а) основным содержанием его является разрешение правовых конфликтов  
б) государственное управление охватывает в основном сферу административно-политической жизни общества

в) государственное управление своим объектом имеет негосударственные организации и предприятия

г) государственное управление в той или иной мере охватывает все стороны общественной жизни

**3. Характерная особенность государственного управления в том, что**

а) в той или иной степени оно осуществляется всеми органами государства

б) это деятельность по разрешению уголовных дел, гражданских и хозяйственных споров

в) эта деятельность осуществляется исключительно правоохранительными органами

г) объектами государственного управления являются предметы материального мира

**4. Принципами государственного управления является**

а) законность

б) гласность

в) равенство объекта и субъекта управления перед законом

г) то, что применение уголовного закона по аналогии не допускается

**5. Общественные отношения, регулируемые нормами административного права, - это отношения между**

а) двумя автолюбителями по поводу парковки автомобилей

б) бывшими супругами по разделу совместно нажитого имущества

в) гражданином и органами внутренних дел в связи с приобретением охотничьего ружья

г) отношения между продавцом и покупателем

**6. Источником административного права является**

а) приказ министра обороны Российской Федерации о переходе на летнюю форму одежды

б) указ Президента о присвоении высших воинских званий группе военнослужащих

- в) протест прокурора на нарушение закона
- г) решение районного суда

**7. Характерной чертой административного права является то, что**

- а) предметом его правового регулирования являются общественные отношения имущественного характера
- б) общественные отношения, регулируемые нормами административного права, характеризуются равенством сторон
- в) источниками административного права являются только законы
- г) дела, возникающие в рамках административно-правовых отношений, разрешаются, как правило, во внесудебном порядке

**8. Ошибкой является утверждение, что административно-правовая норма регулирует отношения между**

- а) исполнительными органами и гражданами
- б) гражданами и должностными лицами, осуществляющими функции государственного управления
- в) начальниками и подчиненными в сфере государственного управления
- г) гражданами

**9. Из приведенных диспозиций правовых норм административно-правовой является та, где утверждается, что**

- а) парламент Российской Федерации является высшим представительным органом РФ, осуществляющим законодательные функции
- б) супруги обязаны материально поддерживать друг друга
- в) административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения шестнадцатилетнего возраста
- г) граждане обязаны регистрироваться по месту жительства

**10. Административно-правовыми являются правоотношения между**

- а) ремонтно-строительной фирмой и торговой организацией в связи с заключенным между ними договором о производстве ремонта
- б) начальником и подчиненным при поручении последнему задания по службе
- в) отцом и сыном при выполнении последним обязанности по содержанию нетрудоспособного, нуждающегося в помощи отца
- г) председателем общества садоводов и членами этого общества по вопросам организации водоснабжения дачных участков

**11. Не могут возникать административно-правовые отношения между**

- а) органами исполнительной власти
- б) государственным служащим и органом, в котором он работает
- в) братом и сестрой
- г) государственным служащим и гражданином

**12. К числу органов исполнительной власти относится**

- а) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
- б) Министерство образования и науки Российской Федерации
- в) Государственная Дума
- г) прокуратура



**13. В систему федеральных органов исполнительной власти входит**

- а) федеральный надзор
- б) федеральная комиссия
- в) федеральное агентство
- г) федеральное ведомство

**14. Государственно-служебные отношения могут возникать между**

- а) гражданином и строительной организацией по поводу нарушения условий договора о строительстве особняка
- б) участковым инспектором полиции и гражданином, нарушившим правила паспортной системы
- в) директором малого частного предприятия и его бухгалтером в связи с подведением итогов финансово-хозяйственной деятельности за квартал
- г) продавцом и покупателем

**15. В паспорте гражданина Российской Федерации не указывается**

- а) пол гражданина
- б) место рождения гражданина
- в) национальность гражданина
- г) семейное положение

***Основные термины:***

**АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** - вид юридической ответственности, реализующийся путем применения к лицу, совершившему административное правонарушение, административного наказания.

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ВЫДВОРЕНИЕ ЗА ПРЕДЕЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН ИЛИ ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА** – принудительное и контролируемое перемещение указанных граждан и лиц через Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, – в контролируемом самостоятельном выезде иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации.

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ЗАДЕРЖАНИЕ** – кратковременное ограничение свободы физического лица, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела, исполнения постановления по делу об административном правонарушении.

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ НАКАЗАНИЕ** – установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения.

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ** – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – временное прекращение деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, юридических лиц, их филиалов, представительств, структурных подразделений, производственных участков, а также эксплуатации агрегатов,

объектов, зданий или сооружений, осуществления отдельных видов деятельности (работ), оказания услуг.

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ АРЕСТ** – административное наказание, заключающееся во временной изоляции от общества на срок до 15 суток, а в случаях, предусмотренных КоАП РФ, до 30 суток.

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ШТРАФ** – административное наказание в денежной форме.

**ДИСКВАЛИФИКАЦИЯ** – лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО** – лицо, постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями осуществляющее функции представителя власти, то есть наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся в служебной зависимости от него, а равно лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации.

**КОНФИСКАЦИЯ ОРУДИЯ СОВЕРШЕНИЯ ИЛИ ПРЕДМЕТА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ** – принудительное безвозмездное обращение в собственность государства неизъятых из оборота вещей.

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ** – мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.

### ***Литература:***

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

#### **Основная литература:**

1. Административное право: учебник /ред.: Э.Г. Липатов, С.Е. Чанов. - М.: Дашков и К, 2014.
2. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров /Ю.И. Мигачев; ред. Л. Л. Попов. - М.: РГ-Пресс, 2015.
3. Акопов Л.В. Административное право: учебник. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2013.
4. Конин Н.М. Административное право России в вопросах и ответах: учебник. - М.: Проспект, 2013.
5. Попов Л.Л. Административное право России: учебник. – М.: Проспект, 2012.

#### **Дополнительная литература:**

1. Административная юрисдикция: учеб. пособие. /С.Н. Бочаров. - М.: Щит-М, 2008.
2. Административное право Российской Федерации: практикум /ред. А.П. Алехин. - М.: Зерцало-М, 2008.
3. Деменкова Н.Г. Административное право в схемах и таблицах: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2014.
4. Краткий курс по административному праву: учеб. пособие. – М.: Окей-книга, 2014.
5. Конин Н.М. Административное право России: учебник. - М.: Проспект, 2011.
6. Федосhev А.Г. Административное право в схемах и определениях: учеб. пособие. - М.: Кн. мир, 2008.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Административное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ К.С. Бельский; Ред. Н.Ю. Хаманева. - М.: КНОРУС, 2009.
2. Официальный портал Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов. – [www.gup.ru](http://www.gup.ru)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
6. [www.refua.narod.ru](http://www.refua.narod.ru)

## **ТЕМА 4. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

### ***План семинарского занятия:***

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
2. Гражданское правоотношение.
3. Право собственности и иные вещные права.
4. Гражданско-правовая ответственность.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Субъекты гражданских правоотношений.
2. Объекты гражданских правоотношений.
3. Осуществление и защита гражданских прав.
4. Гражданско-правовые сделки.
5. Гражданско-правовые обязательства.
6. Наследственное право.
7. Право интеллектуальной собственности.

### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
2. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
3. Право собственности – коренной институт российского права.
4. Наследование по закону и по завещанию.
5. Институт обязательственного права.
6. Право собственности на жилище.
7. Интеллектуальное право.
8. Алиментные обязательства.
9. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания, осуществление контроля, проблемы в деятельности.
10. Юридические лица: понятие, признаки, виды, отличия от физических лиц, порядок возникновения, деятельности и ее прекращения.
11. Понятие и виды обязательств. Основания их возникновения. Ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение.

12. Понятие, виды, порядок заключения гражданско-правовых договоров.

**Тестовые задания:**

**1. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства, с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо - при отсутствии такого согласия – по решению суда – это**

- а) деликтоспособность
- б) эмансипация
- в) правоспособность
- г) равенство

**2. Гражданин может по заявлению заинтересованных лиц быть признан судом безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение**

- а) одного года
- б) шести месяцев
- в) одного месяца
- г) двух недель

**3. Не входит в способы реорганизации юридического лица**

- а) слияние
- б) присоединение
- в) отделение
- г) преобразование

**4. Материальное благо - это**

- а) здоровье
- б) честь и достоинство
- в) деловая репутация
- г) право собственности

**5. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов, – это**

- а) производственный кооператив
- б) общественное объединение
- в) потребительский кооператив
- г) полное товарищество

**6. Исковая давность – это**

а) давность владения вещью, дающая основания для признания за лицом права собственности на нее

- б) срок для реализации определенных гражданских прав
- в) пресекательный срок
- г) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права

**7. Результат несоблюдения письменной формы кредитного договора - это**

- а) его незаключенность

б) ничтожность договора

в) отсутствие у сторон в подтверждение его заключения права ссылаться на свидетельские показания

г) расторжение договора по истечении трех месяцев

**8. Объединение коммерческих организаций в целях координации их предпринимательской деятельности, представления и защиты их интересов – это**

а) фонд

б) ассоциация

в) учреждение

г) потребительский кооператив

**9. Сделка, для которой законом или соглашением сторон не установлена письменная форма, – это**

а) мнимая сделка

б) притворная сделка

в) устная сделка

г) ничтожная сделка

**10. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности просрочки исполнения, – это**

а) неустойка

б) залог

в) задаток

г) оферта

**11. Ничтожные сделки могут быть**

а) по соглашению сторон

б) недействительны с момента их совершения

в) с целью прикрыть собой другую сделку

г) в соответствии с положениями закона

**12. Оспоримые сделки могут быть**

а) недействительными по решению суда

б) признаны недействительными решением суда

в) лишь для вида, не преследуя цели достижения правового результата

г) только по решению суда

**13. Сделка, которую лицо было вынуждено совершить вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для себя условиях, чем другая сторона воспользовалась, – это**

а) мнимая сделка

б) сделка, совершенная под воздействием угрозы

в) кабальная сделка

г) оспоримая сделка

**14. Общей совместной собственностью супругов в соответствии с нормами гражданского права является**

а) имущество, нажитое в период брака на общие средства (если оба супруга имели постоянный доход)

б) любое имущество, приобретенное супругами в период брака, кроме полученного одним из супругов в порядке наследования или дарения

в) все имущество, приобретенное как в период брака, так и до его регистрации, которым супруги пользовались сообща

г) имущество, нажитое в период брака, кроме полученного одним из супругов в порядке наследования или дарения, а также приобретенное до брака одним из супругов имущество, если в течение брака за счет общего имущества супругов или личного имущества другого супруга были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества

**15. В перечень оснований возникновения гражданских прав и обязанностей не входит**

а) выигрыш в лотерею

б) неосновательное обогащение

в) создание литературного произведения

г) причинение вреда другому лицу

**16. Защита нарушенных или оспоренных гражданских прав в соответствии с подведомственностью дел, установленных процессуальным законодательством, осуществляется**

а) Правительством Российской Федерации

б) Президентом Российской Федерации

в) судом

г) Государственной Думой

***Основные термины:***

**ВЕЩИ** – предметы материального мира.

**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** – это обязанность правонарушителя претерпевать неблагоприятные имущественные последствия совершенного им гражданского правонарушения, выразившегося в нарушении норм объективного гражданского права и (или) в нарушении субъективных гражданских прав субъектов гражданских правоотношений.

**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО** – это такое правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и тому подобное либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанностей.

**ДЕЕСПОСОБНОСТЬ** – это способность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные гражданские права, создавать для себя субъективные гражданские обязанности и исполнять их.

**ДЕЛИКТОСПОСОБНОСТЬ** – способность лица нести гражданско-правовую ответственность за свои действия (бездействие).

**ДОГОВОР** – двух- или многосторонняя сделка.

**ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ** – отношения, возникающие по поводу различных материальных благ (вещей и иного имущества, а также работ и услуг).

**ИСКОВАЯ ДАВНОСТЬ** – срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.

**КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** – юридическое лицо, основной целью деятельности которого является извлечение прибыли.

**ЛИКВИДАЦИЯ** – это прекращение юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам.

**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** – юридическое лицо, не имеющее извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками.

**НИЧТОЖНАЯ СДЕЛКА** – сделка, которая недействительна независимо от ее признания в качестве таковой судом и не может порождать юридически значимых последствий.

**ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ** – это материальные и нематериальные блага, по поводу которых действуют субъекты гражданских правоотношений.

**ОСПОРИМАЯ СДЕЛКА** – сделка, которая признается недействительной в силу ее признания в качестве таковой судом; если не последовало обращения в суд. Оспоримая сделка порождает юридически значимые последствия.

**ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ** – это право лица владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом в собственном интересе и по своему усмотрению с обязанностью нести бремя содержания имущества, риск его утраты и ответственность за причинение вреда.

**ПРАВОСУБЪЕКТНОСТЬ** – совокупность правоспособности, дееспособности и деликтоспособности лица.

**РЕОРГАНИЗАЦИЯ** – это прекращение юридического лица с переходом прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам. Может проходить в следующих видах: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.

**СДЕЛКА** – действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

**СЕРВИТУТ** – право ограниченного пользования объектом недвижимости.

**СОДЕРЖАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ** – это субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности.

**СУБЪЕКТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ** – это мера должного поведения субъекта гражданского правоотношения.

**СУБЪЕКТИВНОЕ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО** – это мера дозволенного поведения субъекта гражданского правоотношения.

**ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО** – это организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

### ***Литература:***

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

### **Основная литература:**

1. Гражданское право: учебник /Ред. М.В. Карпычев, А.М. Хужин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.
2. Гражданское право: учеб. пособие /Я.А. Юкша. - М.: РИОР-ИНФРА-М, 2013.

### **Дополнительная литература:**

1. Беспалов Ю.Ф. Гражданское право в схемах: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2013.
2. Ивакин В.Н. Гражданское право. Особенная часть: краткий курс лекций. - М.: Юрайт-Издат, 2013.
3. Михайленко Е.М. Гражданское право. Общая часть: краткий курс лекций. - М.: Юрайт-Издат, 2013.
4. Краткий курс по гражданскому праву. Часть 1-4: учеб. пособие. – М.: Окей-книга, 2014.
5. Радько Т. Н. Основы гражданского права: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2012.
6. Баталова Т.Л., Люцик В.В. Учебно–методическое пособие по дисциплине «Гражданское право». - Алматы, 2010.
7. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный), Ч.1./ Ред. Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев. – М.: Проспект, 2006.
8. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный), Ч.2./ Ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. – М.: Проспект, 2006.
9. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный), Ч.3./ Ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. – М.: Проспект, 2006.
10. Комментарий к Федеральному закону «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (постатейный)/ Ред. В.И. Шкатулла. - М.: Юстицинформ, 2006.

## **ТЕМА 5. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

### ***План семинарского занятия:***

1. Семейное право как отрасль права.
2. Порядок заключения и расторжения брака.
3. Личные и имущественные права супругов.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Права и обязанности родителей и детей.
2. Алиментные обязательства.
3. Опекa и попечительство.

### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Общая характеристика семейного права.
2. Понятие и правовая природа брака: заключение, расторжение, признание недействительным.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
4. Алиментные обязательства родителей и детей.
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Личные и имущественные права супругов.
7. Права и обязанности родителей и детей.
8. Законный режим имущества супругов.



9. Договорный режим имущества супругов.
10. Права несовершеннолетних детей.
11. Ответственность родителей по семейному законодательству.
12. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
13. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.
14. Проблемы усыновления детей в Российской Федерации.
15. Проблемы суррогатного материнства.

***Тестовые задания:***

**1. Нельзя утверждать, что**

- а) заключение брака осуществляется органами записи актов гражданского состояния
- б) заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак
- в) для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие вступающих в брак и достижение ими брачного возраста
- г) присутствие свидетелей на регистрации брака является обязательным

**2. Мнение ребёнка в ходе судебного разбирательства обязательно учитывается с**

- а) 6 лет
- б) 10 лет
- в) 14 лет
- г) 16 лет

**3. Брачный договор подлежит**

- а) удостоверению в суде
- б) удостоверению в органах записи актов гражданского состояния
- в) нотариальному удостоверению
- г) удостоверению органами местного самоуправления по месту жительства

**4. В соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, ребёнком признается человеческое существо в возрасте до**

- а) 14 лет
- б) 12 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

**5. Расторжение брака производится в органах ЗАГС если**

- а) есть взаимное согласие супругов, не имеющих несовершеннолетних детей
- б) один из супругов осуждён за совершение преступления
- в) один из супругов уклоняется от развода
- г) выясняется, что один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке

**6. К личной собственности каждого супруга не относятся**

- а) подарки родственников
- б) драгоценности и предметы роскоши, приобретённые до брака за счёт общих средств
- в) имущество, принадлежащее до вступления в брак
- г) вещи индивидуального пользования, приобретённые во время брака за счёт общих средств

**7. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в следующем случае**

- а) во время беременности жены
- б) в течение года после рождения ребёнка
- в) во время беременности жены и в течение года после рождения ребёнка
- г) с момента рождения ребёнка до достижения им возраста 3-х лет

**8. При разделе общего имущества супругов вклады, внесённые супругами за счёт их общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей, считаются**

- а) принадлежащими тому супругу, с кем останется проживать ребёнок после развода
- б) общим совместно нажитым имуществом и учитывается при его разделе
- в) общим совместно нажитым имуществом супругов, но не учитываются наряду с иным общим имуществом при его разделе
- г) принадлежащими этим детям и не учитывается при разделе общего имущества супругов

**9. Усыновление ребёнка производится через**

- а) органы опеки и попечительства
- б) органы ЗАГС
- в) суд
- г) учреждения для детей-сирот

**10. Опекa над малолетними прекращается по достижении ими**

- а) 10 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

**11. Восстановление в родительских правах в Российской Федерации осуществляется**

- а) судом
- б) прокуратурой
- в) органами опеки и попечительства
- г) администрацией учреждения, где находится ребёнок

**12. Законным режимом имущества супругов признаётся режим**

- а) долевой собственности
- б) раздельной собственности
- в) совместной собственности
- г) частной собственности

**13. Органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребёнка, достигшего возраста 10 лет,**

- а) о лишении родителей родительских прав
- б) о восстановлении родителей в родительских правах
- в) об ограничении родителей в родительских правах
- г) об установлении опеки над ребёнком

**14. К совместной собственности (приобретённой в период брака) супругов не относятся**

- а) суммы материальной помощи
- б) ценные бумаги
- в) автомобиль, зарегистрированный на имя супруга
- г) пенсии

**15. По общему правилу в соответствии с СК Российской Федерации, размер алиментов, взыскиваемых на двух несовершеннолетних детей в судебном порядке, составляет**

- а) 1/4 часть заработка или иного дохода родителей
- б) 1/3 часть заработка или иного дохода родителей
- в) 1/2 часть заработка или иного дохода родителей
- г) 2/3 части заработка или иного дохода родителей

**16. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации**

а) семья является добровольным союзом мужчины и женщины, заключившими брак

б) муж и жена принимают равное участие в семейном воспитании детей

в) семья представляет собой союз, в котором большая ответственность за воспитание детей лежит на матери

г) семья находится под защитой государства

**17. В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации**

а) брак может быть заключен между двоюродными братом и сестрой

б) при отсутствии согласия об алиментных обязательствах расторжение брака производится в суде

в) брак может быть заключен между усыновителем и усыновленным по решению суда

г) брак может быть прекращен по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным

**18. Объектом семейной собственности являются**

а) личные вещи членов семьи

б) знания и способности членов семьи

в) совместно нажитое имущество

г) вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребности несовершеннолетних детей

### **Основные термины:**

АЛИМЕНТЫ – средства на содержание каких-либо членов семьи (детей, родителей и т.д.).

**БРАК В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ** – добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, заключенный в органах ЗАГСа с соблюдением определённых правил с целью создания семьи.

**БРАЧНЫЙ ДОГОВОР** – соглашение между супругами или лицами, вступающими в брак, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке или в случае его расторжения.

**ЗАКОННЫЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ** – режим их общей совместной собственности, т.е. бездолевое владение, пользование и распоряжение имуществом только непосредственно ими, без какого-либо вмешательства третьих лиц.

**ЛИЧНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ** – это закрепленные нормами семейного права отношения, возникшие между супругами после регистрации ими брака и направленные на юридическое закрепление их неимущественных прав и обязанностей.

**ЛИШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ** – мера наказания родителей за виновное поведение, в случае уклонения от выполнения родительских обязанностей, отказа забрать ребёнка из роддома, больницы, жестокого обращения с детьми и т.п.

**ОГРАНИЧЕНИЕ В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ** – отобрание ребёнка у родителей, если оставление ребёнка с родителями опасно для него по независящим от них обстоятельствам либо если не установлены достаточные основания для лишения родителей родительских прав.

**ОПЕКА** – одна из форм защиты личных и имущественных прав граждан; устанавливается над детьми до 14 лет, а также недееспособными людьми.

**ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО** – правовая форма защиты прав и интересов граждан устанавливается над несовершеннолетними от 14 до 18 лет при отсутствии родителей или лишении их родительских прав, а также над дееспособными совершеннолетними лицами, неспособными по состоянию здоровья защищать свои права и интересы.

**ПРИЁМНАЯ СЕМЬЯ** – одна из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, образуемая на основании договора между органами опеки и попечительства и приёмными родителями о передаче ребёнка в семью на воспитание.

**УСЫНОВЛЕНИЕ** – правовой акт, устанавливающий между усыновителем и усыновлённым точно такие же личные и имущественные отношения, которые существуют между родителями и детьми.

### ***Литература:***

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Конвенция ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года.
4. Семейный кодекс Российской Федерации.

#### **Основная литература:**

1. Муратова С.А. Семейное право: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013.
2. Семейное право: учебник /Ред. П.В. Алексий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013.

#### **Дополнительная литература:**

1. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2014.
2. Краткий курс по семейному праву: учеб. пособие. - М : Окей-книга, 2014.
3. Пузиков Р.В. Семейное право: краткий курс лекций. - М.: Юрайт, 2012.
4. Радько Т.Н. Основы семейного права: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2012.

## **ТЕМА 6. ТРУДОВОЕ ПРАВО**

### ***План семинарского занятия:***

1. Понятие и источники трудового права РФ. Трудовое правоотношение.
2. Основные права и обязанности работника и работодателя.
3. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Коллективные договоры и соглашения.
2. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, сроки, порядок заключения и расторжения.
3. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
4. Материальная ответственность и ее виды.
5. Трудовые споры и органы, рассматривающие их.

### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Субъекты трудового права и трудовых правоотношений.
2. Коллективный договор: понятие, содержание и порядок заключения.
3. Внутренний трудовой распорядок на предприятии.
4. Виды отпусков по трудовому праву и порядок их предоставления.
5. Профсоюзы как субъекты трудового права.
6. Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву.
7. Правовые основы охраны труда.
8. Защита трудовых прав работников.
9. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
10. Виды юридической ответственности за нарушение трудового законодательства.
11. Заработная плата и система оплаты труда.
12. Права человека в области труда и их регулирование международными правовыми актами.

### ***Тестовые задания:***

1. **Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый между работником и работодателем, - это**
  - а) трудовой договор
  - б) приказ руководителя организации
  - в) приказ отдела кадров
  - г) ученический договор
2. **Трудовой договор может быть заключён на**
  - а) определённый срок, но не более 10 лет
  - б) неопределённый срок

- в) время выполнения определённой работы
- г) сезонные работы сроком до 1,5 месяцев

**3. При приёме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет необходимо**

- а) согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства
- б) согласие обоих родителей
- в) разрешение комиссии по делам несовершеннолетних
- г) согласие администрации школы

**4. Дисциплинарным взысканием является**

- а) предупреждение инспектором ГИБДД водителю автомобиля за превышение скорости
- б) увольнение работника за прогул
- в) выплата неустойки за нарушение условий договора поставки
- г) штраф за засорение территории парка бытовыми отходами

**5. В отношении работников до 18 лет трудовым законодательством запрещается**

- а) сверхурочная работа
- б) сдельная работа
- в) совмещение работы и учёбы
- г) работа в торговле

**6. По трудовому праву за причиненный ущерб наступает ответственность**

- а) имущественная
- б) материальная
- в) уголовная
- г) административная

**7. Очередной ежегодный отпуск предоставляется в удобное для работника время, если об этом просит**

- а) женщина с двумя и более детьми в возрасте до 14-ти лет
- б) работающий во вредных условиях труда
- в) несовершеннолетний работник
- г) совместитель

**8. Продолжительность основного ежегодного отпуска для работающих несовершеннолетних составляет**

- а) 28 календарных дней
- б) 31 календарный день
- в) 35 календарных дней
- г) 36 календарных дней

**9. Срочный трудовой договор заключается**

- а) с женщинами, имеющими детей до 3-х лет
- б) с несовершеннолетними работниками
- в) с лицами, поступающими на работу впервые по полученной специальности
- г) с лицами, направляемыми на работу за границу

**10. Работодатель у работника не вправе требовать**

- а) заграничный паспорт

- б) трудовую книжку
- в) документы об образовании
- г) документы воинского учета

**11. Испытательный срок при приёме на работу (не для руководителей) не может превышать**

- а) 14 дней
- б) одного месяца
- в) трёх месяцев
- г) шести месяцев

**12. В случае расторжения трудового договора по инициативе работника последний обязан предупредить работодателя письменно**

- а) за три дня
- б) за одну неделю
- в) за две недели
- г) за один месяц

**13. Прогоулom в соответствии с трудовым законодательством считается отсутствие на рабочем месте**

- а) более двух часов подряд
- б) более трёх часов подряд
- в) более четырёх часов подряд
- г) полный рабочий день

**14. Решение об объявлении забастовки принимается собранием работников организации в количестве**

- а) не менее одной трети от общего количества
- б) не менее одной второй от общего количества
- в) не менее двух третей от общего количества
- г) единогласно

**15. Сокращённое рабочее время устанавливается**

- а) для работников, занятых на вредном и опасном производстве
- б) для беременных женщин
- в) для женщин, имеющих малолетних детей в возрасте до 3-х лет
- г) для работающих пенсионеров

**16. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются**

- а) полицией
- б) трудовым арбитражем
- в) примирительной комиссией
- г) комиссией по трудовым спорам

***Основные термины:***

**ВНУТРЕННИЙ ТРУДОВОЙ РАСПОРЯДОК** – установленные администрацией по согласованию с профсоюзным органом правила поведения и действий сотрудников на работе и службе.

**ВРЕМЯ ОТДЫХА** – время, в течение которого работник свободен от выполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

**ДИСЦИПЛИНА ТРУДА** – это обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенное в соответствии с трудовым кодексом, иными федеральными законами, коллективными договорами, локальными нормативными актами, трудовыми договорами.

**ЗАБАСТОВКА** – способ разрешения коллективного трудового спора, организуемый работниками, в случае если примирительные процедуры не привели к его разрешению или если работодатель уклоняется от примирительных процедур, не выполняет соглашение, достигнутое в ходе разрешения коллективного трудового спора.

**ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА** – вознаграждение, которое своевременно и в полном объеме обязан выплачивать работодатель работнику за его труд, установленное трудовым договором, но не ниже установленного законом минимального размера оплаты труда.

**ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СРОК** – определённый законом временной промежуток, установленный работнику в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

**КВАЛИФИКАЦИЯ** – степень и вид профессиональной обученности, т.е. уровень подготовки, опыта, знаний по данной специальности.

**КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР** – соглашение, заключённое между администрацией предприятия и трудовым коллективом об условиях оплаты труда, порядке предоставления отпусков, условиях труда и т.п.

**ЛОКАУТ** – увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или забастовке.

**НЕНОРМИРОВАННЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ** – особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени.

**НЕПОЛНОЕ РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ** – это время продолжительностью менее нормированного нормального и сокращенного, которое устанавливается по соглашению сторон с оплатой пропорционально отработанному времени.

**НОРМАЛЬНОЕ РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ** – это норматив, устанавливающий продолжительность рабочей недели (в часах) при условии работы в нормальных условиях труда.

**ОХРАНА ТРУДА** – мероприятия, направленные на обеспечение работникам безопасных и здоровых условий труда.

**ПРОФЕССИЯ** – вид трудовой деятельности, определяемый характером и целью трудовых функций: юрист, врач, педагог и т.п.

**ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ** – избираемый орган профессионального союза добровольного общественного объединения граждан, связанных общими профессиональными, производственными интересами по роду их деятельности для защиты социально-экономических прав трудящихся.

**РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ** – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и другими нормативно-правовыми актами относятся к рабочему времени.

**СОВМЕСТИТЕЛЬСТВО** – выполнение работником по его инициативе другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время за пределами нормальной продолжительности.

**СОКРАЩЁННОЕ РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ** – это рабочее время меньше нормального, но с оплатой как за его нормальную продолжительность.



**СВЕРХУРОЧНАЯ РАБОТА** – работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете времени - сверхнормального числа рабочих часов за учетный период.

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** – более дробное деление профессии, одна из её разновидностей (например, юрист может быть следователем, нотариусом, судьей и т.д.).

**ТРУДОВАЯ ДИСЦИПЛИНА** – определённый порядок поведения участников совместного трудового процесса, подразумевающий требования честного, добросовестного труда, своевременного и точного выполнения распоряжений администрации, соблюдение правил техники безопасности, охраны труда, бережного отношения к материальным ценностям.

**ТРУДОВОЙ ДОГОВОР** – это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные нормами трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном объёме выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

**ТРУДОВЫЕ СПОРЫ** – поступившие в соответствии с законом на разрешение юрисдикционного органа неурегулированные разногласия работников и работодателей по вопросам применения трудового законодательства или об установлении в социально-партнерском либо индивидуальном порядке новых условий труда.

### ***Литература:***

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

#### **Основная литература:**

1. Буянова М.О. Трудовое право: учебник для бакалавров. - М.: РГ-Пресс, 2015.
2. Трудовое право: учебник для бакалавров /ред. К.Н. Гусов. - М.: Проспект, 2015.

#### **Дополнительная литература:**

1. Воробьев В.В. Трудовое право: курс лекций. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2012.
2. Гейхман В.Л. Трудовое право: учебник. - М.: Юрайт-Издат: Юрайт, 2012.
3. Городилина И.А. Трудовое право России: учеб.пособие. - М.: РИОР-ИНФРА-М, 2013.
4. Захарова Н.А. Трудовое право: учеб. пособие для бакалавров. - М.: Омега-Л, 2014.
5. Краткий курс по трудовому праву России: учеб. пособие. – М.: Окей-книга, 2013.

## **ТЕМА 7. ОХРАНА ПРАВОПОРЯДКА**

### ***План семинарского занятия:***

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Правонарушение и юридическая ответственность.
3. Преступление, уголовная ответственность и уголовные наказания.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Понятие и признаки преступления.
2. Состав преступления.

3. Понятие соучастия в преступлении, виды соучастников.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Уголовные наказания.
6. Виды уголовных наказаний.
7. Общие начала назначения наказания.
8. Амнистия и помилование. Судимость.
9. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
10. Правоохранительные органы: понятие, классификация, функции.

#### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Понятие и виды рецидива преступлений.
2. Необходимая оборона и ее условия правомерности.
3. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
4. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
5. Условное осуждение. Основание, назначение и порядок осуществления.
6. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
7. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
8. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.
9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
10. Принудительные меры медицинского характера: понятие, основание и порядок их применения.
11. Преступления против половой неприкосновенности личности.
12. Виды преступлений.
13. Наказание (понятие, цели, виды уголовных наказаний).

#### ***Тестовые задания:***

##### **1. Принцип законности уголовного права заключен в том, что**

- а) в суде сомнения трактуются в пользу обвиняемого
- б) за одно и то же преступление не может быть назначено больше одного наказания
- в) не может быть наказан человек, совершивший деяние, не предусмотренное Уголовным кодексом РФ

##### **2. Суть принципа презумпции невиновности в том, что**

- а) никто не виновен в преступлении, кроме отрицательных обстоятельств жизни
- б) невиновность лица должна быть установлена только с помощью научной экспертизы
- в) до решения суда человек считается невиновным
- г) ответственность наступает только за вину

**3. За преступления небольшой тяжести предусматривается лишение свободы до**

- а) 5-ти лет
- б) 4-х лет
- в) 3-х лет
- г) 2-х лет

**4. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями Уголовного кодекса РФ, - это**

- а) неоднократность преступлений
- б) совокупность преступлений
- в) рецидив преступлений
- г) повторность преступных деяний

**5. Преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действующим на момент**

- а) совершения этого деяния
- б) раскрытия и установления лица, виновного в совершении этого деяния
- в) возбуждения уголовного дела
- г) вынесения судом обвинительного приговора

**6. В основе классификации преступлений на преступления небольшой тяжести, средней, тяжкие и особо тяжкие лежит**

- а) объект преступления
- б) возраст субъекта
- в) механизм и способ преступного посягательства
- г) характер и степень общественной опасности

**7. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось**

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

**8. Основанием уголовной ответственности является**

- а) виновное причинение вреда
- б) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- в) вынесение обвинительного приговора суда
- г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления

**9. Совокупность установленных уголовным законом признаков, характеризующих конкретное общественно опасное деяние как преступление, называется**

- а) преступное действие
- б) основание уголовной ответственности
- в) состав преступления
- г) преступное бездействие

**10. К субъективной стороне состава преступления относится**

- а) противоправный результат
- б) цель

- в) средства и орудия совершения
  - г) лицо, совершившее преступление
- 11. Обстоятельством, исключающим преступность деяния, является**
- а) необходимая оборона
  - б) совершение преступления в состоянии аффекта
  - в) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости
  - г) несовершеннолетие лица, совершившего деяние
- 12. Обстоятельством, смягчающим наказание, является**
- а) совершение преступления по мотивам национальной или религиозной ненависти
  - б) совершение преступления в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств
  - в) обоснованный риск
  - г) крайняя необходимость
- 13. Обстоятельствам, отягчающим уголовную ответственность, является**
- а) совершение преступления в состоянии опьянения
  - б) отказ от дачи показаний
  - в) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления
  - г) непризнание своей вины
- 14. Акт в отношении неопределённого круга лиц, освобождающий их от наказания либо сокращающий наказание, называется**
- а) амнистия
  - б) реабилитация
  - в) оправдание
  - г) помилование
- 15. Лицо, совершившее преступление, считается судимым со дня**
- а) совершения преступления
  - б) привлечения к уголовной ответственности
  - в) вынесения обвинительного приговора судом
  - г) вступления обвинительного приговора суда в силу
- 16. Максимальный срок наказания в виде лишения свободы несовершеннолетнему не может превышать**
- а) 5 лет
  - б) 6 лет
  - в) 10 лет
  - г) 15 лет
- 17. С 14 лет уголовная ответственность наступает за**
- а) мелкое хулиганство
  - б) заведомо ложное сообщение об акте терроризма
  - в) дачу взятки
  - г) клевету
- 18. Основанием освобождения от уголовной ответственности является**
- а) истечение установленных уголовным законом сроков давности

- б) отсутствие умысла
- в) оказание медицинской или иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления
- г) наличие малолетних детей у виновного

**19. Преступлением против собственности является**

- а) нарушение правил охраны труда
- б) контрабанда
- в) грабёж
- г) нарушение авторских и смежных прав

**20. За тяжкие преступления предусматривается лишение свободы до**

- а) 5-ти лет
- б) 7-ми лет
- в) 9-ти лет
- г) 10-ти лет

**21. К преступлениям против военной службы не относится**

- а) неисполнение приказа
- б) дезертирство
- в) приведение в негодность путей сообщения
- г) утрата военного имущества

**22. К преступлениям в сфере экономической деятельности не относится**

- а) манипулирование рынком
- б) дача взятки
- в) принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения
- г) регистрация незаконных сделок с землей
- д) изготовление или сбыт поддельных или кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов

**23. Уголовное наказание применяется в целях**

- а) устрашения преступников
- б) восстановления социальной справедливости
- в) мести осужденному
- г) причинения осужденному физических страданий

**24. В Российском уголовном праве необходимая оборона**

- а) расценивается как преступление
- б) не считается преступлением
- в) вообще никак не учитывается
- г) является обстоятельством, смягчающим уголовную ответственность

**25. Уголовным наказанием является**

- а) дисквалификация
- б) обязательные работы
- в) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- г) увольнение с государственной службы за коррупционное нарушение

**26. Уголовная ответственность наступает с 14 лет за**

- а) кражу
- б) клевету
- в) шпионаж

г) незаконное лишение свободы

**27. Нельзя назвать соучастником преступления**

а) организатора

б) пособника

в) свидетеля

г) исполнителя

**28. Принудительной мерой воспитательного воздействия, применяемому к осужденному несовершеннолетнему, является**

а) замечание

б) амбулаторное лечение

в) возложение обязанности загладить причиненный вред

г) возложение обязанности принести извинение потерпевшему

**29. Уголовная ответственность за совершение преступления наступает, как правило, с**

а) 14 лет

б) 16 лет

в) 18 лет

г) достижения совершеннолетия

**30. Смягчающим обстоятельством при назначении наказания является совершение преступления**

а) в условиях стихийного бедствия

б) из мести за правомерные действия других лиц

в) в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств

г) в состоянии опьянения

**31. При привлечении к уголовной ответственности отягчающим обстоятельством является**

а) противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления

б) совершение преступления при массовых беспорядках

в) совершение преступления при исполнении приказа или распоряжения

г) виктимное поведение лица, привлекаемого к уголовной ответственности

**32. Помилование осуществляется**

а) Правительством РФ

б) Президентом РФ

в) Государственной Думой РФ

г) Верховным Судом РФ

**33. Срок давности для освобождения от уголовной ответственности за совершение тяжкого преступления**

а) 2 года

б) 6 лет

в) 10 лет

г) 15 лет

## **Основные термины:**

**АМНИСТИЯ** (греч. *amnestia* – забвение, прощение) – освобождение от наказания лиц, совершивших преступления, либо замена этим лицам назначенного судом наказания на более мягкое. Акт может освобождать от уголовной ответственности, а также может предусматривать снятие судимости с лиц, ранее отбывших наказание. В Российской Федерации амнистия объявляется Государственной Думой Федерального Собрания в отношении индивидуально не определенного круга лиц.

**ВИНА** – психическое отношение лица к совершенному им преступлению, выражающееся в форме умысла или неосторожности. Предпосылкой вины является вменяемость лица и достижение им установленного законом возраста уголовной ответственности.

**КРАЙНЯЯ НЕОБХОДИМОСТЬ** – одно из обстоятельств, исключающих преступность деяния. Состояние, при котором лицо причиняет вред охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости

**КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ** – уголовно-правовая оценка преступного деяния, заключающаяся в установлении соответствия его признаков признакам состава преступления, предусмотренного уголовным законом. Квалификация преступления осуществляется органами предварительного расследования, а окончательно – приговором суда.

**НЕВМЕНЯЕМОСТЬ** – состояние, в котором лицо не может осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики. Невменяемость в момент совершения общественно опасного деяния является обстоятельством, исключающим уголовную ответственность лица.

**НАКАЗАНИЕ** – по российскому уголовному праву есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных УК РФ лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

**НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА** – одно из обстоятельств, исключающих преступность деяния. В состоянии необходимой обороны насильственные действия предпринимаются в отношении лица, совершившего опасное посягательство на правоохраняемые интересы, для пресечения этого посягательства.

**ПРЕСТУПЛЕНИЕ** – это виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.

**ПОМИЛОВАНИЕ** – отмена или смягчение уголовного наказания главой государства. В Российской Федерации помилование осуществляется Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица. С лица, отбывшего наказание, актом помилования может быть снята судимость.

**РЕЦИДИВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ** – вид множественности преступлений. Под рецидивом преступлений понимается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Рецидив преступлений влечет более строгое наказание.

**СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ** – совокупность предусмотренных законом признаков, характеризующих совершенное деяние как конкретный вид преступления; необходимое

основание уголовной ответственности. Состоит из четырёх элементов: объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона.

**СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ** – умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. Соучастниками преступления наряду с исполнителем признаются организатор, подстрекатель и пособник.

**СУДИМОСТЬ** – специфическое правовое положение лица, признанного судом виновным в совершении преступления и осуждённого за это к конкретной мере наказания. Признание судимым означает, что осуждённое лицо в течение определённого времени испытывает ряд правоограничений, неблагоприятных последствий, включая и те, которые он претерпевает после отбытия наказания (например, ограничения по выбору некоторых профессий). Погашение или снятие судимости аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью.

### ***Литература:***

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации.

#### **Основная литература:**

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник /Ред. А.И. Рарог. - М.: Проспект, 2014.
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник /Ред. А.И. Чучаев. - М.: КОНТРАКТ-ИНФРА-М, 2013.

#### **Дополнительная литература:**

1. Козаченко И.Я. Уголовное право. Общая часть: учебник. - М.: Юрайт, 2013.
2. Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть: учебник. - М.: Юрайт, 2014.
3. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть: учеб. пособие. – М.: Окей-книга, 2014.
4. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть: учеб. пособие. – М.: Окей-книга, 2014.
5. Радько Т.Н. Основы уголовного права: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2012.
6. Российское уголовное право. Общая часть: учебник /Ред. А.И. Чучаев. - М.: КОНТРАКТ - ИНФРА-М, 2012.
6. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. - М.: Юрайт-Издат, 2013.
7. Уголовное право: общая часть для студентов вузов: учебное пособие / В.Д. Иванов. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
8. Уголовное право: учебник: в 2-х т. /Ред. И.А. Подройкина. - М.: Юрайт, 2012.

*Подписано в печать 17.09.2015 г. Тираж 500 экз.  
Формат изд. 60x84/16. Объем 3 усл. печ. л.  
Отпечатано в типографии “ИП Волков А.И.”  
Райымбека 212/1, оф. 319. Тел.: 330-03-12, 330-03-13*