

**АЛМАТИНСКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»**

---



**Л.М. СМЕТАННИКОВА**

## **ФИНАНСЫ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
к практическим занятиям**

**Алматы  
2017**

**Автор-составитель:**  
**СМЕТАННИКОВА Л.М.,**  
кандидат экономических наук,  
доцент Алматинского филиала НОУ ВПО  
«Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»

Рекомендовано к печати  
Учебно-методическим советом Алматинского филиала НОУ ВПО  
«Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»  
от «22» февраля 2017 г. Протокол № 4

© Сметанникова Л.М., 2017.  
© АФ НОУ ВПО «СПбГУП», 2017.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ РАБОТ .....	6
II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ТЕМА 1. Финансы как экономическая категория .....	10
ТЕМА 2. Финансовая политика.....	11
ТЕМА 3. Управление финансами.....	12
ТЕМА 4. Государственные расходы.....	14
ТЕМА 5. Государственные доходы .....	16
ТЕМА 6. Налоги в системе финансовых отношений .....	17
ТЕМА 7. Налоговая система и налоговая политика.....	19
ТЕМА 8. Государственный бюджет.....	20
ТЕМА 9. Бюджетный процесс.....	21
ТЕМА 10. Бюджетное устройство и межбюджетные отношения.....	23
ТЕМА 11. Специальные (внебюджетные) фонды.....	24
ТЕМА 12. Государственный и муниципальный кредит.....	25
ТЕМА 13. Государственный долг.....	26
ТЕМА 14. Финансы экономических субъектов.....	28
ТЕМА 15. Сущность, значение и организация страхования.....	29
ЛИТЕРАТУРА.....	31

## ВВЕДЕНИЕ

Финансы выступают одним из наиболее важных элементов рыночной экономики на ее микро- и макроуровне. Финансовые отношения, возникающие в процессе формирования и распределения денежных средств, являются необходимой составляющей экономической системы общества и отдельного предприятия. Большую роль играют финансы и как инструмент централизованного и децентрализованного управления экономикой. Указанные факторы определяют важность дисциплины «Финансы» при подготовке экономистов любого профиля.

*Целью освоения дисциплины «Финансы»* является формирование целостной системы знаний о специфике финансовой системы страны, логике ее функционирования, основных механизмах управления финансами.

### *Задачи дисциплины:*

- теоретическое обоснование сущности и роли финансов в воспроизводственном процессе;
- изучение состава и структуры финансовой системы в многообразии взаимоотношений её сфер и звеньев;
- ознакомление с финансовой системой Российской Федерации, финансовой политикой и государственным регулированием финансов;
- рассмотрение особенностей функционирования государственных финансов в рыночной экономике;
- выявление методов финансового воздействия на экономику;
- изучение особенностей бюджетного устройства Российской Федерации в современных условиях;
- рассмотрение структуры бюджета, доходов и расходов бюджета, специфики бюджетной классификации;
- определение роли отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, тенденций развития межбюджетных отношений;
- изучение социально-экономической сущности внебюджетных фондов;
- определение финансовых особенностей в сфере децентрализованных финансов;
- раскрытие основ формирования финансовых ресурсов коммерческих, некоммерческих организаций и домашних хозяйств;
- изучение методов управления финансами и финансового контроля.

В результате изучения дисциплины *студенты должны:*

**1) знать:**

- законодательную базу, регламентирующую функционирование финансов и финансовой системы;
- экономическую сущность и основные понятия финансов;
- структуру финансов и финансовой системы;
- особенности формирования бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации;
- сущность, функции государственного кредита и методы управления государственным долгом;
- общие принципы построения налоговой и бюджетной системы Российской Федерации;
- назначение, состав и структуру государственных внебюджетных фондов;
- принципы организации финансового контроля, формы и методы финансового контроля;
- принципы, формы и специфику организации финансов на различных уровнях управления;
- особенности финансов хозяйствующих субъектов различных правовых форм собственности и международных финансов;

**2) уметь:**

- применять полученные знания в области финансов и государственного кредита в своей практической деятельности;
- оценивать результативность государственной финансовой политики;
- разбираться в современной налоговой и бюджетной политике;
- классифицировать доходы и расходы бюджетов;
- классифицировать налоги;
- оценивать происходящие изменения в налоговой и бюджетной системе страны;

**3) владеть:**

- навыками формирования доходов и расходов бюджетов;
- проведения финансового контроля;
- навыками финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансов;
- самостоятельного изучения и анализа новых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

## **I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ РАБОТ**

Семинар (от лат. *seminarium* – рассадник) является одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

### **1.1. ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

Основой для работы при подготовке к семинарскому занятию являются планы семинаров. В них к каждой теме указано рекомендуемое для изучения количество аудиторных часов, последовательность выносимых на обсуждение вопросов.

Подготовку к семинарскому занятию следует вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с планом семинара по заданной теме: вначале с основными вопросами, затем – с вопросами для обсуждения, оценив для себя объем задания.

2. Прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

3. Обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме: в первую очередь – к основной, при необходимости углубленного изучения – к дополнительной.

4. Уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению курса.

5. В процессе изучения темы следует подготовить тезисы или мини-конспект в тетради для семинарских занятий. Особенно это касается вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти записи могут быть использованы на семинаре как подсказка при публичном выступлении, а также при подготовке к рубежному контролю и экзамену. Конспектируя рекомендованную литературу или находя нужную информацию в Интернете, следует делать ссылку на источник и стремиться использовать рекомендованные и достоверные, проверенные источники информации, источники с хорошей репутацией.

6. При подготовке также необходимо осмысливать содержание материала в связи с современностью, с предстоящей профессиональной деятельностью.

7. В целях доступного изложения содержания выступления, доклада, реферата рекомендуется использовать средства визуализации: а) иллюстрации (схемы, таблицы, графики); б) демонстрационную презентацию.

В работе семинара необходимо принимать активное участие. На семинаре обучающийся должен внимательно выслушать вступительное слово преподавателя, уяснить основные проблемы, выносимые на обсуждение, порядок работы и рекомендации.

К выступлению студента по основным вопросам темы предъявляются следующие требования:

- оно должно раскрывать содержание рассматриваемого вопроса, определение и раскрытие смысла законов, категорий;
- подкрепляться фактами и статистическими данными;
- быть самостоятельным и творческим, логичным и грамотным в литературном отношении.

Допускается:

1) выборочное обсуждение вопросов на семинаре, в том числе отдельных из них в виде докладов и сообщений;

2) вынесение отдельных вопросов на контрольный опрос знаний (в форме проверочной работы);

3) обсуждение вопросов в процессе решения задач и выполнения графических работ;

4) включение дополнительных вопросов;

5) вынесение отдельных вопросов на самостоятельное изучение, в том числе в форме контрольного домашнего задания с последующей его проверкой преподавателем.

При этом должна быть обеспечена полнота охвата темы.

Основными критериями оценки знаний в ходе работы над учебными вопросами семинарского занятия являются:

1. Степень усвоения учебного материала, в том числе ориентация обучающегося в сложных, дискуссионных проблемах изучаемого курса.

2. Научно-методический уровень ответа (доказательность и убедительность аргументации, в том числе владение фактологическим и цифровым материалом, системность и структурированность ответа).

3. Умение посмотреть на проблему через призму предстоящей профессиональной деятельности.

В связи со сложностью и новизной задач по подготовке высококвалифицированных специалистов направления подготовки «Экономика» представляется вполне оправданным и многообещающим использование в учебном процессе разнообразных форм работы на семинаре.

## **1.2 ФОРМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Развернутая беседа* является самой распространенной формой проведения практических занятий. Данный вид предполагает:

- подготовку по всем вопросам семинара с единым для группы перечнем рекомендованной литературы (к занятию студент выполняет

письменную (или в электронном виде) подготовку с составлением конспекта по каждому вопросу занятия);

- выступления (по желанию или же по вызову преподавателя) по обсуждаемым вопросам плана занятия;

- обсуждение выступлений.

Требуется, чтобы выступление носило цельный и полный характер и тем самым приближалось как по содержанию, так и по форме к докладу. Остальным предоставляется возможность дополнять, корректировать, если в этом возникает необходимость, выступление своего товарища.

Развернутая беседа на основе подготовки всех по каждому пункту плана практики не исключает возможности заслушивания отдельных сообщений. К ним относятся выступления, касающиеся связи данной темы либо с новейшими социально-экономическими явлениями из жизни данной страны, области, района, города, либо с появившимися по этим вопросам интересными статьями, книгами, нормативными актами. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

*Система докладов.* При этой форме доклады и их обсуждение составляют стержень всего семинара. Система докладов предполагает наличие высоких требований к подготовке сообщений, обеспечивает большое разнообразие вариантов выступлений по одному вопросу, прививает навыки творческой, научной работы, поощряет самостоятельность мышления, поиск новых идей и фактов.

Преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, содокладчиков, оппонентов. Оппоненты и содокладчики должны предварительно ознакомиться с содержанием докладов, иначе их выступления окажутся повторением сказанного или не будут связаны с ним. Докладчики могут выступать и без содокладчиков и оппонентов, более того, желательно, чтобы каждый был готов дополнить и проанализировать доклад своего товарища, прослушав его на занятии. Такая форма семинара приучает выступать с анализом услышанного, подводить итоги высказанным при обсуждении мыслям.

Выступающим рекомендуется соблюдать определённый порядок выступления или т.н. структурно-логическую схему: представление → тема → цель, задачи → определение сути проблемы → изложение содержания → связь с практикой → вывод.

Выступление должно начинаться с внятного представления по следующей примерной форме: «Докладывает студент (ка) ... (указывается фамилия). Тема моего выступления (доклада) ... (указывается название темы)». Далее желательно кратко обозначить цель, задачи и суть изучаемой проблемы. Затем следует основная часть выступления (изложение содержания). Выступающий должен излагать свой ответ чётко, не затягивая и по существу проблемы, лишь изредка заглядывая в текст



выступления. Также желательно, если позволяют рамки тематики, обозначить связь с современностью и характером предстоящей профессиональной деятельности. В заключительной части выступления необходимо подвести основные итоги, сделать вывод.

Во время выступления можно опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр., которые относятся к рассматриваемой теме. Это поможет не только докладчику ярко и четко изложить материал, но и слушателям наглядно представить и понять проблему, о которой идет речь в докладе. Регламент выступления: 7–10 минут.

На семинарском занятии возможно также проведение следующих форм контроля усвоения знаний студентами.

*Блиц-опрос* – обычно состоит из 3-7 коротких вопросов, на которые не требуется развернутый ответ. На каждом семинарском занятии возможно выборочное проведение блиц-опроса нескольких студентов группы.

*Тестирование* на семинарском занятии с использованием вариантов тестов, состоящих из 10 тестов, которые отражают содержание темы занятия.

*Написание эссе.* Эссе представляет собой сочинение на определенную тему объемом до 1 страницы формата А4. Данный метод позволяет оценить не только знания по какому-либо вопросу темы, но и умение письменно излагать свои мысли, приводить аргументы и т.д.

*Новостное сообщение в области экономики и финансов* – относительно новый вид самостоятельной работы, главная цель которого, побудить обучающихся постоянно интересоваться различными фактами и событиями из сферы экономики и финансов как в Российской Федерации, в Республике Казахстан, так и в других странах.

*Сообщение об изменениях в финансовом законодательстве,* главная цель которого побудить постоянно интересоваться изменениями в финансовом законодательстве Российской Федерации и Республики Казахстан.

## II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕМА 1. Финансы как экономическая категория

**Цель занятия:** формирование теоретических знаний о сущности экономических категорий «финансы» и «финансовые ресурсы», о функциях финансов, их роли в процессе воспроизводства, а также структуре финансовой системы.

#### **Методические рекомендации:**

В процессе подготовки к семинарскому занятию следует ознакомиться с историей возникновения финансов и факторами, обусловившими их развитие. Изучая различные формы финансовых отношений важно понять, в чем заключается их отличие от денежных отношений. Раскрывая сущность финансов, необходимо рассмотреть функции, с помощью которых реализуется общественное назначение финансов, и показать механизм действия и значимость каждой из них. Характеризуя категорию «финансовые ресурсы», важно понять специфику их содержания, состав и отличие от денежных средств, а также показать их функциональное назначение в процессе расширенного воспроизводства валового внутреннего продукта и национального дохода. Важно обратить внимание на изменение роли финансов в воспроизводственном процессе с переходом на рыночные отношения в России. Переходя в рассуждениях от общего к частному, следует рассмотреть финансовую систему как конкретную форму существования финансов, показать структуру финансовой системы, обратив особое внимание на структуру централизованных и децентрализованных финансов.

#### **Задания для практической работы:**

##### ***Задание № 1.***

1. *Определите факторы, под влиянием которых развивалась финансовая наука.*
2. *Укажите этапы становления финансов как науки.*

##### ***Задание № 2.***

*Ознакомьтесь с происхождением и признаками категорий «деньги» и «финансы». Выявите их отличия и отразите выводы в таблице.*

Признак	Деньги	Финансы
Объем понятия		
Происхождение		
Функции		
Определенность		

### **Задание № 3.**

Финансы охватывают все стадии воспроизводственного процесса: производство, обмен, распределение, потребление. *Определите роль финансов* на каждой фазе воспроизводства, заполнив приведенную ниже таблицу.

Фаза воспроизводства	Влияние финансов на воспроизводственный процесс
Производство	
Обмен	
Распределение	
Потребление	

### **Задание № 4.**

*Назовите имена* Нобелевских лауреатов в области финансов и укажите, за что они были награждены.

## **ТЕМА 2. Финансовая политика**

**Цель занятия:** формирование представлений о содержании, целях и задачах финансовой политики государства, критериях ее оценки, особенностях формирования и реализации на современном этапе в России.

### **Методические рекомендации:**

Обратите внимание, что финансовая политика отражает субъективную сторону функционирования финансов. Она формируется под влиянием переплетения интересов различных политических партий, властных структур, центральных и местных органов власти и управления, определенных слоев населения. Главная цель финансовой политики государства состоит в повышении уровня общественного благосостояния путем оптимального распределения ВВП между отраслями национальной экономики, социальными группами населения и отдельными территориями. Оценка результатов финансовой политики основывается на ее соответствии интересам общества и большинства его социальных групп, а также на достигнутых результатах в процессе реализации поставленных целей и задач. В странах с рыночной экономикой действуют общие принципы финансовой политики, на которые она опирается. Следует определить эти принципы. В зависимости от длительности периода и

характера решаемых задач финансовая политика делится на финансовую стратегию и финансовую тактику. Подумайте, какие цели и задачи решает стратегия, а какие – тактика.

### **Задания для практической работы:**

#### ***Задание № 1.***

Различают три типа финансовой политики:

- политика жесткой регламентации;
- политика умеренной регламентации;
- политика минимальных ограничений.

*Дайте характеристику* каждому виду политики и определите, какой вид политики используется в России и в Казахстане.

#### ***Задание № 2.***

На примере одной из промышленно развитых стран (США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия) подготовьте краткое сообщение об особенностях функционирования их финансовых систем.

При выполнении задания *необходимо учесть* следующие аспекты:

- структура финансовой системы;
- особенности формирования и исполнения бюджета;
- налоговые и неналоговые доходы бюджета, особенности налоговой системы;
- структура расходов государственного бюджета: военные расходы, расходы на социальную сферу, экономические программы, расходы на управление;
- основные тенденции реструктуризации государственных расходов;
- принципы построения системы внебюджетных социальных фондов.

#### ***Задание № 3.***

*Проведите сравнительный анализ* функционирования финансовой системы России и Казахстана за последнее десятилетие.

## **ТЕМА 3. Управление финансами**

**Цель занятия:** формирование представления о процессе управления финансами, его основных этапах, функциях органов, осуществляющих этот процесс.

### **Методические рекомендации:**

Следует выделить основные элементы процесса управления финансами: планирование и прогнозирование, оперативное управление и

финансовый контроль. Обратит внимание на характеристику задач и функций организационных структур, осуществляющих управление финансами. Необходимо рассмотреть деятельность высших органов представительной и исполнительной власти в области управления финансами, а в частности бюджетным процессом, налогообложением, государственным долгом. Целесообразно рассмотреть механизм управления финансами на микроуровне (в отдельной фирме, на предприятии), обратив внимание на задачи и функции финансового менеджера, связанные с управлением капиталом фирмы для обеспечения максимальной прибыли при минимальном риске.

Управление финансовыми отношениями по поводу создания, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов осуществляется с помощью финансового планирования. Важно разобраться, как осуществляется финансовое планирование на макро- и на микроуровне. Рассматривая финансовое планирование на макроуровне, необходимо дать характеристику перспективному финансовому планированию и составлению сводных финансовых балансов, обратив особое внимание на необходимость и значимость территориального финансового планирования. На микроуровне необходимо рассмотреть процесс финансового планирования на предприятиях, показав его значение, выделив его основные этапы и раскрыв содержание внутрифирменных финансовых планов.

Финансовый контроль необходимо рассматривать в двух аспектах: как деятельность специальных органов за соблюдением финансового законодательства и как неотъемлемый элемент управления финансами и денежными потоками для обеспечения целесообразности и эффективности финансовых операций. Характеризуя финансовый контроль как деятельность контролирующих органов, важно показать задачи и функции государственных органов контроля, а также рассмотреть задачи и функции аудиторского контроля.

### **Задания для практической работы:**

#### ***Задание № 1.***

*Определите*, что представляет система управления финансами на уровне: а) государства; б) организации; в) домохозяйства. *Нарисуйте* алгоритм каждого из этих уровней.

#### ***Задание № 2.***

*Выпишите* основные функции управления финансами следующих государственных структур России:

а) Министерства финансов Российской Федерации;

- б) Министерства экономического развития Российской Федерации;
- в) Федерального Казначейства Российской Федерации;
- г) Федеральной налоговой службы Российской Федерации;
- д) Федеральной службы по финансовым рынкам Российской Федерации;
- е) Федеральной службы по финансовому мониторингу Российской Федерации;
- ж) Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации.

### ***Задание № 3.***

*Объясните* содержание методов «планирование, ориентированное на конечный результат (Result Oriented Budgeting)» и «среднесрочное планирование в рамках жестких бюджетных ограничений по секторам экономики (MTEF - Medium Term Expenditure Framework)».

### ***Задание № 4.***

*Ответьте на вопросы:*

1. Что такое «федеральная целевая программа»?
2. Какие приоритетные национальные проекты осуществляются в России на современном этапе?

## **ТЕМА 4. Государственные расходы**

**Цель занятия:** раскрыть содержание и характер государственных расходов и рассмотреть их классификацию в непосредственной связи с функциями государства - экономической, социальной, управленческой, оборонной и другими.

### **Методические рекомендации:**

Следует отталкиваться от положения, что государственные расходы определяются значением государственной собственности и ролью государства в современных условиях. Совокупность конкретных видов государственных расходов, тесно взаимосвязанных между собой, составляет систему государственных расходов, и построение этой системы базируется на ряде принципов. Следует рассмотреть эти принципы, понять их содержание. Обратите внимание на то, что отдельные виды государственных расходов неоднородны по экономическому содержанию и значению. Этим обуславливаются различия в источниках, формах и методах финансирования затрат.

Финансирование государственных расходов осуществляется в разных формах. Важнейшим критерием разграничения государственных

расходов является их отношение к процессу материального производства и создания национального дохода. Особое внимание следует уделить активной роли государственных расходов в осуществлении инвестиционной политики, проведении природоохранных мероприятий, распространении экологически чистых технологий. Важно также понять, что возрастание роли социальной функции государства в современных условиях повышает долю социальных расходов. Важно понять, к каким социальным результатам приводит увеличение социальных расходов государства.

### **Задания для практической работы:**

#### ***Задание № 1.***

*Рассчитайте структуру расходов Федерального бюджета Российской Федерации и результаты расчетов отразите в нижеприведенной таблице. Сформулируйте выводы.*

Наименование расходов	2015 г.		2016 г.	
	сумма млрд. руб.	структура %	сумма млрд. руб.	структура %
Расходы всего				
В том числе:				
1. Государственное управление				
2. Национальная оборона				
3. Национальная экономика				
4. ЖКХ				
5. Охрана окружающей среды				
6. Образование				
7. Культура и искусство				
8. Средства массовой информации				
9. Здравоохранение и физкультура				
10. Социальная политика				
11. Обслуживание государственного долга				
12. Межбюджетные трансферты				
13. Прочие расходы				

При заполнении таблицы используйте следующие материалы:

1. Федеральный бюджет России на 2016 год в цифрах по всем статьям. //URL: <http://111999.ru>.
2. Бюджет России на 2015 год в цифрах. //URL: <http://investorschool.ru>.

## ТЕМА 5. Государственные доходы

**Цель занятия:** раскрыть сущность государственных доходов, рассмотреть их виды и методы формирования.

### Методические рекомендации:

Следует уяснить, что государственные доходы — это различные денежные ресурсы, поступающие в процессе распределения и перераспределения части национального дохода общества в распоряжение (собственность) государства и используемые им для финансирования потребностей, возникающих при осуществлении им своих задач и выполнении соответствующих функций. Глубже понять экономическую природу государственных доходов позволяют их классификация, состав, целевая направленность, принципы формирования. Рассмотрите классификацию государственных доходов по таким критериям, как социально-экономический признак и форма собственности, территориальный признак, метод мобилизации государственных доходов, форма поступления. Отдельные составляющие стоимости валового общественного продукта и национального дохода формируют систему государственных доходов и финансовых ресурсов как правительства, так и хозяйственных единиц, принадлежащих государству. Основное место среди них занимают чистый доход общества. Подумайте над вопросом: Каковы главные факторы роста чистого дохода?

### Задания для практической работы:

#### *Задание № 1.*

*Проведите сравнение Резервного фонда Российской Федерации и Фонда национального благосостояния Российской Федерации. Результаты сравнения отразите в таблице.*

Признак	Резервный фонд	Фонд национального благосостояния
Причины создания		
Что является источником		
Нормативный объем		
Цели использования		
Кто и как управляет		
Величина в стоимостном выражении		



### ***Задание № 2.***

Экономическая структура государства существенно обуславливает выбор налоговой системы. *Рассмотрите влияние структуры и конъюнктуры экономики на налоговые доходы государства на примере промышленно-развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.*

## **ТЕМА 6. Налоги в системе финансовых отношений**

**Цель занятия:** формирование представления о сущности и функциях налогов, принципах налогообложения, основных видах налогов и их особенностях в Российской Федерации.

### **Методические рекомендации:**

Необходимо раскрыть экономический смысл налогов как специфической формы производственных отношений. Следует показать все платежи, которые, наряду с налогами, имеют налоговый характер. Необходимо рассмотреть классификацию налогов по следующим критериям: 1) по способу взимания; 2) в зависимости от органа, который устанавливает и имеет право изменять и конкретизировать налоги; 3) по целевой направленности введения налогов; 4) в зависимости от субъекта-налогоплательщика; 5) в зависимости от метода налогообложения; 6) в зависимости от налоговой базы; 7) по уровню бюджета, в который зачисляется налоговый платеж; 8) по порядку введения. В соответствии с данными критериями требуется классифицировать основные виды налогов в Российской Федерации. С помощью налогов государство регулирует многие социально-экономические процессы. Покажите, как налоги помогают управлять различными видами деятельности.

### **Задания для практической работы:**

#### ***Задание № 1.***

Используя работу А.Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов», *раскройте принципы* налогообложения, приведенные А.Смитом. *Определите*, нашли ли эти принципы отражение в Налоговом Кодексе Российской Федерации.

#### ***Задание № 2.***

*Выделите преимущества и недостатки* прямых и косвенных налогов. Результаты анализа отразите в таблице.

	Прямые налоги	Косвенные налоги
Преимущества		
Недостатки		

### **Задание № 3.**

*Обоснуйте*, какое соотношение прямого и косвенного налогообложения считается приемлемым в странах с рыночной экономикой. *Покажите долю* исследуемых групп налоговых доходов бюджета в ВВП Российской Федерации.

### **Задание № 4.**

На основе Налогового кодекса Российской Федерации и Бюджетного кодекса Российской Федерации *укажите в таблице*, данной ниже, какие доходы и в какой пропорции (части) зачисляются в федеральный, региональные и местные бюджеты.

Название налога (дохода)		Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Бюджет городского округа	Бюджет муниципального района	Бюджет поселения
Налог на прибыль						
НДФЛ						
НДС						
Акцизы на пищевой спирт						
Налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения					
	Единый налог на вмененный доход					
Налог на имущество организаций						
Налог на имущество физических лиц						
Земельный налог						
Налог на игорный бизнес						
Транспортный налог						
Государственная пошлина						

### ***Задание № 5***

*Рассмотрите* все виды специальных налоговых режимов, применяемых в Российской Федерации на современном этапе. *Сделайте* их краткое описание.

## **ТЕМА 7. Налоговая система и налоговая политика**

**Цель занятия:** познакомиться с организационными и правовыми основами функционирования налоговой системы государства; дать характеристику налоговой системы России, показать направления ее совершенствования; рассмотреть направления налоговой политики и ее особенности в России на современном этапе.

### **Методические рекомендации:**

Необходимо раскрыть сущность и показать структуру налоговой системы, дать характеристику наиболее важных принципов, которые необходимо учитывать при построении налоговой системы, а также определить цели, которые призвана достичь налоговая система любого государства. Следует также познакомиться со структурой налоговой системы России, показать основные принципы ее построения и особенности ее эволюции в зависимости от этапа развития рыночной экономики. Основу правового обеспечения налоговых отношений составляют Конституция, Налоговый кодекс, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации по налогам. Именно их изучение поможет понять процесс развития и современное состояние налоговой системы страны. При изучении налоговой политики обратите внимание на то, что она является важной составной частью финансовой политики. Покажите, как проведение конкретной налоговой политики связано с реализацией фискальной и регулирующей функций налогов. Налоговую политику в зависимости от решаемых задач и длительности периода можно разделить на налоговую стратегию и налоговую тактику. Покажите, в чем их особенности. Рассмотрите также основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.

### **Задания для практической работы:**

#### ***Задание № 1.***

*Ответьте на вопросы:*

1. Каков порядок вступления в действие нормативных актов по налогам?
2. Какие виды нормативных актов, регулирующих налогообложение вы знаете?

3. Какие основные положения содержит часть первая Налогового Кодекса Российской Федерации?
4. Какие положения устанавливает часть вторая Налогового Кодекса Российской Федерации?
5. Когда налоговый закон считается официально опубликованным?
6. Когда вступают в силу федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый Кодекс Российской Федерации?
7. Какие сроки установлены для вступления в силу актов субъектов Российской Федерации и муниципалитетов, вводящих новые налоги и сборы?

### ***Задание № 2.***

На основе ст. 31 и ст.32 Налогового Кодекса Российской Федерации *покажите*:

- права налоговых органов;
- обязанности налоговых органов.

### ***Задание № 3.***

*Охарактеризуйте* типы налоговых политик, проводимых в различных странах мира. *Проведите систематизацию стран* в зависимости от типа проводимой политики с указанием особенностей ее реализации в конкретной стране.

## **ТЕМА 8. Государственный бюджет**

**Цель занятия:** формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам, связанным с сущностью и структурой государственного бюджета, бюджетным дефицитом и его финансированием.

### **Методические рекомендации:**

Раскрывая сущность бюджета как экономической категории, необходимо рассмотреть его функции, с помощью которых происходит перераспределение национального дохода, регулирование экономических процессов и обеспечение социальной политики государства. Бюджет представляет собой форму образования и использования фонда денежных средств. Соответственно, необходимо рассмотреть источники доходов бюджетов различных уровней и направления расходования бюджетных средств. Необходимо также овладеть теоретическими основами регулирования бюджетного дефицита.

## **Задания для практической работы:**

### ***Задание № 1.***

*Объясните, чем отличаются:*

- федеральные налоги от налоговых доходов федерального бюджета;
- региональные налоги от налоговых доходов регионального бюджета;
- местные налоги от налоговых доходов местного бюджета.

### ***Задание № 2.***

*Нарисуйте графические схемы:*

1. Консолидированного бюджета Российской Федерации.
2. Консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации.
3. Консолидированного бюджета муниципального района.
4. Бюджета расширенного Правительства Российской Федерации.

### ***Задание № 3.***

*Постройте график, иллюстрирующий динамику дефицита федерального бюджета России за последние 10 лет.*

### ***Задание № 4.***

*Определите величину налоговых поступлений в федеральный бюджет от предприятия, которое уплатило:*

- НДС -1 млн.руб.
- налог на имущество организаций – 200 тыс.руб.
- таможенные платежи – 500 тыс.руб.
- земельный налог – 50 тыс.руб.
- транспортный налог – 200 тыс.руб.

## **ТЕМА 9. Бюджетный процесс**

**Цель занятия:** раскрыть содержание и стадии бюджетного процесса, рассмотреть его участников и их роль в данном процессе.

### **Методические рекомендации:**

Необходимо ознакомиться с содержанием таких этапов бюджетного процесса, как бюджетное планирование и прогнозирование, составление, рассмотрение и утверждение проекта бюджета, а также его исполнение; уделить внимание значению контроля и анализа исполнения бюджета. Важно показать роль Министерства финансов Российской Федерации, Счетной палаты Российской Федерации и Федерального казначейства

Российской Федерации в осуществлении бюджетного процесса. Надо определить особенности структуры доходов и расходов различных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Отдельное внимание следует уделить основным направлениям бюджетной политики России, содержащимся в ежегодном бюджетном послании Президента Российской Федерации.

### **Задания для практической работы:**

#### ***Задание № 1.***

*Изобразите в виде схемы порядок и организацию работы по составлению проекта федерального бюджета. Укажите на схеме органы, с которыми Минфин Российской Федерации осуществляет взаимодействие, а также перечень документов, разрабатываемых при составлении проекта федерального бюджета.*

При выполнении задания рекомендуется использовать документы, представленные на официальном сайте Минфина Российской Федерации в разделе «Федеральный бюджет» (URL: <http://www1.minfin.ru>).

#### ***Задание № 2.***

Участниками бюджетного процесса являются главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств. *Определите, кто относится к указанным участникам бюджетного процесса, а также раскройте их основные права и укажите различия, существующие между ними.*

#### ***Задание № 3.***

*Самостоятельно изучите Бюджетное послание Президента Российской Федерации на текущий и следующий год и ответьте на вопросы:*

1. Каковы цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации?
2. Каковы задачи в области доходов?
3. Каковы задачи в области расходов?
4. Каковы задачи в области межбюджетных отношений?
5. Каковы задачи в области управления государственным долгом?

#### ***Задание № 4.***

*Подготовьте доклад на одну из нижеприведенных тем, посвященных проблеме исполнения бюджета:*

1. Зарубежный опыт казначейского исполнения бюджетов.
2. Казначейство России: история и перспективы развития.
3. Единство кассы в процессе исполнения доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
4. Роль Федерального казначейства в обеспечении управляемости и подконтрольности государственных финансовых ресурсов.
5. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов территориальными органами казначейства.

## **ТЕМА 10. Бюджетное устройство и межбюджетные отношения**

**Цель занятия:** рассмотреть организацию бюджетной системы России, взаимоотношения между ее отдельными звеньями, механизм межбюджетных отношений, содержание бюджетного федерализма.

### **Методические рекомендации:**

Следует начинать с ознакомления с законодательными и нормативными материалами, регулирующими вопросы организации межбюджетных взаимоотношений в Российской Федерации (прежде всего - это Бюджетный кодекс Российской Федерации). Показатели, характеризующие межбюджетные отношения между федеральным уровнем и субъектами Российской Федерации в текущем финансовом году, представлены в федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год и плановый период. Особое внимание необходимо обратить на разграничение расходных обязательств между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Важно понять роль реестра расходных обязательств в бюджетном процессе, разобраться с формами бюджетных ассигнований. Одной из ведущих категорий данной темы является категория «бюджетный федерализм». Следует понять, как данная категория соотносится с межбюджетными отношениями, а также рассмотреть модели бюджетного федерализма. Необходимо охарактеризовать этапы в развитии межбюджетных отношений в современной России.

### **Задания для практической работы:**

#### ***Задание № 1.***

*Заполните таблицу «Сравнительная характеристика форм межбюджетных трансфертов».*

Форма межбюджетных трансфертов	Цели предоставления	Бюджет, передающий трансферт	Раздел и подраздел расходов	Бюджет, получающий трансферт	Группа и подгруппа доходов
Дотации					
Субвенции					
Субсидии					
Бюджетная ссуда					

### ***Задание № 2.***

На основе Федерального Закона о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период *проанализируйте состав и структуру* расходов федерального бюджета по разделу «Межбюджетные трансферты». Сделайте выводы.

### ***Задание № 3.***

*Подготовьте доклад* по одной из нижеприведенных тем:

1. Теоретические положения бюджетного федерализма и их реализация в современной России.
2. Опыт построения межбюджетных отношений в зарубежных странах.
3. Генезис межбюджетных отношений в Российской Федерации.
4. История развития Федерального фонда финансовой поддержки российских регионов.
5. Роль Фонда компенсаций в обеспечении передаваемых полномочий.
6. Трансфертная политика внутрирегионального уровня.
7. Финансовое обеспечение реформы местного самоуправления в Российской Федерации.

## **ТЕМА 11. Специальные (внебюджетные) фонды**

**Цель занятия:** формирование знаний о необходимости и условиях образования внебюджетных фондов, их роли и месте в реализации программ социального обеспечения граждан, выяснении источников формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов и порядке их расходования.

### **Методические рекомендации:**

Следует исходить из того, что мобилизуемые во внебюджетные фонды денежные средства позволяют государству осуществлять



социальную политику. Характеризуя внебюджетные фонды, требуется показать необходимость создания экономических и социальных внебюджетных фондов, раскрыть выполняемые ими функции, рассмотреть источники их формирования. Изучая социальные внебюджетные фонды (а именно - Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования и Фонд обязательного медицинского страхования), рекомендуется заострить внимание на главных направлениях их деятельности, а также порядке формирования и расходования их средств.

### **Задания для практической работы:**

#### ***Задание № 1.***

*Проанализируйте* основные направления пенсионной реформы в России и организацию параллельного функционирования распределительной и накопительной систем формирования средств фонда. Сделайте выводы.

#### ***Задание № 2.***

Самостоятельно *проанализируйте* доходные и расходные части бюджета одного из внебюджетных фондов Российской Федерации за последний год, *сделайте соответствующие выводы* о перспективах и проблемах дальнейшего развития фонда.

#### ***Задание № 3.***

*Заполните таблицу* по выплатам пособий из Фонда социального страхования Российской Федерации.

Виды пособий	Размеры пособий	Особенности выплат
1.		
...		

## **ТЕМА 12. Государственный и муниципальный кредит**

**Цель занятия:** формирование теоретических знаний об экономической категории «государственный кредит», функциях государственного кредита и деятельности государства в качестве заемщика, кредитора и гаранта.

### **Методические рекомендации:**

Необходимо обратить внимание на то, что государственный кредит как экономическая категория находится на стыке двух видов денежных отношений – финансов и кредита и совмещает их особенности.

Государственный кредит является важным финансовым инструментом регулирования национальных и международных экономических отношений. Следует обосновать необходимость использования государственного кредита для удовлетворения потребностей общества, показать его основные цели и задачи. Поскольку государственный кредит представляет отношения вторичного распределения стоимости валового общественного продукта и части национального богатства, то важно понять, какая часть доходов и денежных фондов, сформированных на стадии первичного распределения, попадает в сферу госкредитных отношений. Сущность государственного кредита как экономической категории раскрывается в функциях: распределительной, контрольной и регулирующей. Следует показать, как реализуются указанные функции. Также необходимо охарактеризовать основные формы государственного кредита и выявить особенности и тенденции государственного кредита в Российской Федерации и Республике Казахстан.

### **Задания для практической работы:**

#### ***Задание № 1.***

*Поясните*, в чем заключается различие между понятиями «банковский кредит», «бюджетный кредит», «государственный кредит», «муниципальный кредит», «инвестиционный кредит».

*Результаты отразите в виде схемы.*

#### ***Задание № 2.***

Государственный кредит совмещает в себе и функции финансов, и функции кредита. Исходя из этого, *охарактеризуйте основные функции государственного кредита.*

#### ***Задание № 3.***

Одним из самостоятельных видов долгового обязательства Российской Федерации является государственная гарантия Российской Федерации. Ознакомьтесь со ст. 6 Бюджетного Кодекса Российской Федерации. *Дайте определение* понятия «государственная гарантия России». *Перечислите признаки* данной категории.

## **ТЕМА 13. Государственный долг**

**Цель занятия:** формирование теоретических знаний об экономической категории «государственный долг», формах долговых обязательств, управлении государственным долгом.

### **Методические рекомендации:**

Следует исходить из того, что государственный долг - это сумма задолженности по всем долговым обязательствам государства, проценты по ней и неисполненные финансовые обязательства государства перед субъектами экономики. Необходимо рассмотреть деление государственного долга на внутренний и внешний. Покажите, в чем состоят преимущества внутреннего долга над внешним. Рассмотрите основные характеристики состояния долговой зависимости страны. Эффективность использования государственных заимствований в значительной степени зависит от системы управления долгом. Следует рассмотреть этапы процесса управления государственным долгом и методы управления госдолгом. Обратите внимание на проблему снижения стоимости обслуживания государственного долга. Рассмотрите показатели, которые отражают степень эффективности управления государственным долгом Российской Федерации. Ознакомьтесь с зарубежным опытом управления государственным долгом.

### **Задания для практической работы:**

#### ***Задание № 1.***

*Заполните следующую таблицу*

Критерий классификации	Виды долга

#### ***Задание № 2.***

*Заполните таблицу «Состав и структура внешнего и внутреннего долга Российской Федерации»*

Вид долга	2000 г.	2005 г.	2010 г.	2016 г.
Внешний	100%	100%	100%	100%
1.				
...				
Внутренний	100%	100%	100%	100%
1.				
...				

#### ***Задание № 3.***

*Заполните таблицу «Выпуск государственных ценных бумаг в Российской Федерации за период 1991-2016 гг.»*

Период	Вид государственных ценных бумаг	Цели выпуска	Особенности выпуска, обращения и погашения ГЦБ

## ТЕМА 14. Финансы экономических субъектов

**Цель занятия:** изучение особенностей финансов коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций.

### **Методические рекомендации:**

Необходимо уяснить такие понятия, как «финансы организаций и предприятий», «доходы», «расходы», «прибыль» организаций. Важно также раскрыть функции, выполняемые финансами организаций и предприятий, и рассмотреть направления финансовых отношений организаций и предприятий. Характеризуя финансы коммерческих организаций и предприятий, необходимо показать факторы, влияющие на их организацию, а также раскрыть значение важнейших стоимостных показателей работы предприятия, таких как выручка от реализации продукции, себестоимость продукции и прибыль. Кроме этого, рекомендуется рассмотреть взаимоотношения предприятий с различными сферами и звеньями финансовой системы. Характеризуя финансы некоммерческих организаций, важно отразить их особенности и показать источники их финансирования и направления расходования средств.

### **Задания для практической работы:**

#### ***Задание № 1.***

*Сформулируйте основные финансовые цели фирмы. Определите, в чем состоит принципиальное различие между результативными и финансовыми целями фирмы.*

#### ***Задание № 2.***

Письменно в тетради *ответьте на вопросы:*

1. Что представляет собой уставный капитал предприятия? За счет чего его можно уменьшить или увеличить?
2. Что представляет собой добавочный капитал?
3. Назовите источники формирования уставного капитала.
4. На что может быть использован добавочный капитал предприятия?
5. Что представляет собой резервный капитал предприятия?
6. Назовите источники формирования резервного капитала и направления его использования.
7. Что представляет собой фонд социальной сферы предприятия?
8. Что представляет собой фонд накопления?
9. Что представляет собой фонд потребления?

### ***Задание № 3.***

*Прокомментируйте письменно:*

- как влияет организационно-правовая форма предприятия на характер функционирования финансов (приведите пример)?
- как влияет отраслевая принадлежность предприятия на характер функционирования финансов (приведите пример)?

### ***Задание № 4.***

*Объясните, в каком случае организация использует:*

- собственно финансовый (бюджетный) механизм;
- кредитный механизм в деятельности организаций;
- механизм рынка ценных бумаг;
- страховой механизм.

## **ТЕМА 15. Сущность, значение и организация страхования**

**Цель занятия:** формирование представления об экономической сущности страхования, особенностях и тенденциях развития страховых отношений в рыночной экономике.

### **Методические рекомендации:**

Важно уяснить, что в условиях рыночной экономики роль и значение страхования существенно возрастает. Это связано с тем, что государство лишено возможности широкого маневрирования финансовыми ресурсами организаций и тем более средствами отдельных граждан. Раскрывая экономическое содержание категории «страхование», важно выделить специфические признаки, позволяющие выявить особенности страхования в составе финансов и рассмотреть функции, выражающие его сущность. Страхование как система экономических отношений охватывает различные объекты и субъекты страховой ответственности, формы организации деятельности. Чтобы упорядочить разнообразие экономических отношений, необходимо дать классификацию страхования. При этом целесообразно охарактеризовать формы и отрасли страхования. Экономическая категория страхования проявляется на практике как один из методов формирования и использования страхового фонда, которое происходит на страховом рынке. В связи с этим важно дать понятие страхового рынка и характеристику его субъектов.

## **Задания для практической работы:**

### **Задание № 1.**

Заполнить таблицу «Виды страховых продуктов на страховом рынке Российской Федерации (страховом рынке Республики Казахстан)», используя учебную литературу и информационные источники

Характеристика видов	Наименование фирм оказывающих данные услуги
1.	
...	

### **Задание № 2.**

1. *Рассмотрите соотношение понятий* «вероятность», «игра», «выигрыш», «проигрыш», «случай», «ущерб», «возмещение», «страхование». Найдите общее и особенное в понятиях «игра» и «страхование».

2. *Обратите внимание* на социальное значение игры и страхования.

3. *Поясните*, почему статья 928 Гражданского Кодекса Российской Федерации определяет интересы (связанные с существованием игр, лотерей и пари) как нестраховые.

### **Задание № 3.**

*Определите*, как реализуются существенные признаки страхования в следующих случаях:

а) по договору имущественного страхования страховщик предоставляет страхователю денежные средства на строительство нового здания взамен сгоревшего;

б) по договору страхования профессиональной ответственности страховщик возмещает вред, причиненный врачом своему пациенту;

в) по договору страхования жизни страховщик выплачивает молодоженам заранее оговоренную сумму при бракосочетании.

### **Задание № 4.**

Известно, что египетские каменщики, которые принимали участие в строительстве пирамид (970 - 930 гг. до н.э.), основывали кассы взаимопомощи на случай гибели либо инвалидности от несчастного случая, из которых выплачивались деньги пострадавшим или родственникам погибших. *Разъясните*, какие принципы страхового дела при этом использованы.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (в последней редакции).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (в последней редакции).
3. Финансы: учебник / Ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - М : Дашков и К, 2015.
4. Кабанцева Н.Г. Финансы: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
5. Нешиной А.С. Финансы: учебник. - М.: Дашков и К, 2016.

### Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 и 2 (в последней редакции).
2. Законы Российской Федерации, Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, Инструкции Министерства по налогам и сборам по вопросам финансового, бюджетного и налогового регулирования (в последней редакции).
3. Деева А.И. Финансы и кредит: учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2014.
4. Боровикова Е.В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2016.
5. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2013.
6. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник. - М.: Дашков и К, 2014.
7. Мельников В.Д. Теория финансов: учеб. пособие. - Алматы: LEM, 2014.
8. Страхование право: учебник /Ред. В.В. Шахов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
9. Щербаков В.А. Страхование: учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2016.
10. Финансы в нестабильной экономике: Монография /Под ред. проф. Н.Н.Погостинской. – СПб.: Изд-во МБИ, 2010.
11. Краткий курс по финансам организаций (предприятий): учеб. пособие. - М.: Окей-книга, 2013.
12. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник. — СПб: ИЦ «Интермедия», 2014. //URL: [gur.kz](http://gur.kz) - Образовательный портал - Электронная библиотека - Электронная учебная литература – Экономические дисциплины - Финансовые дисциплины – Финансы.
13. Алехин Э.В. Государственные и муниципальные финансы: учебник. //URL: [gur.kz](http://gur.kz) - Образовательный портал - Электронная библиотека - Электронная учебная литература – Экономические дисциплины - Финансовые дисциплины – Финансы.
14. Финансы: Учебник. / Под ред. проф. Л.А. Дробозиной. //URL: [gur.kz](http://gur.kz) - Образовательный портал - Электронная библиотека - Электронная учебная литература – Экономические дисциплины - Финансовые дисциплины – Финансы.

*Подписано в печать 05.03.2017 г. Тираж 500 экз.  
Формат изд. 60x84/16. Объем 2 усл. печ. л.  
Отпечатано в типографии “ИП Волков А.И.”  
Райымбека 212/1, оф. 104. Тел.: 330-03-12, 330-03-13*