

АЛМАТИНСКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

---



**О.А. КОЛОМЕЙЦЕВА**

# **СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ**

Алматы  
2016

**Автор-составитель:**  
**КОЛОМЕЙЦЕВА О.А.,**  
магистр археологии и этнологии, старший преподаватель  
Алматинского филиала НОУ ВПО  
«Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»

Рекомендовано к печати  
Учебно-методическим советом Алматинского филиала НОУ ВПО  
«Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»  
от «19» октября 2016 г. Протокол № 2

© Коломейцева О.А., 2016.  
© АФ НОУ ВПО «СПбГУП», 2016.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ РАБОТ</b> .....	6
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
ТЕМА 1. Казахстан в 1900-1920-х годах: от Столыпинских реформ до политики «Военного коммунизма».....	11
ТЕМА 2. Советский тоталитарный режим в Казахстане: от индустриализации до развенчания культа личности.....	13
ТЕМА 3. Противоречивость развития советского Казахстана в 1955- 1989-х годах: от целинной эпопеи до кризиса политики «Перестройки»....	15
ТЕМА 4. Экономическое и политическое развитие независимого Казахстана в 1991-2000-х годах.....	17
ТЕМА 5. Общественно-политическое и экономическое развитие Казахстана на современном этапе.....	19
<b>3. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ</b> .....	22
<b>ЛИТЕРАТУРА</b> .....	24

## ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе Казахстан определяет свое место в мировом социальном пространстве и историческом времени. В казахстанском обществе формируется историческое сознание, которое является связующим звеном времен и поколений на основе осознания общности своей исторической судьбы. Формируется национальное самосознание на приоритетах консолидации и единства казахстанского общества. Прошлое Казахстана составляет основную часть гуманитарного пространства на различных уровнях общественного сознания. Формирование современной интеллектуальной личности идет на основе взаимодействия национальной истории и исторической преемственности.

Современная история Казахстана является частью истории всего человечества, которая органично вплетается в контекст всемирной истории, истории Евразии и стран Центральной Азии. Современная история Казахстана – период, в котором в целостном виде изучаются исторические события, явления, факты, процессы, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Великой степи в XX веке и до наших дней.

XX век является одним из важнейших периодов в исторической судьбе казахского народа. К этому периоду относится развитие общественно-политической мысли казахского народа. Зарождаются идеи модернизации казахской государственности. История XX века наполнена социально-политическими и культурными противоречиями, политическими и экономическими преобразованиями вследствие Мировых войн. Данный исторический отрезок содержит в себе ключ к пониманию трансформации общества под влиянием советской системы. Изучению этих процессов необходимо уделить особое внимание.

При подготовке курса по современной истории Казахстана использован проблемный подход и теоретико-методологические основы изучения истории. Хронологические рамки охватывают историю развития национальных идей и движений на пути к независимости Казахстана.

Основными задачами являются: возрождение исторической памяти народа, формирование национального самосознания и гражданского единства, воспитание патриотизма и толерантности у молодежи.

Изучение «Современной истории Казахстана» необходимо для:

- формирования теоретической и методологической базы исторических знаний, отвечающей стратегическим задачам укрепления суверенной государственности Казахстана и национальной безопасности;

- создания идеологической и духовной основы для консолидации полиэтнического и поликонфессионального казахстанского общества;
- раскрытия научных принципов, определяющих уникальное и значимое место истории современного Казахстана в контексте всемирной истории, в диалоге культур Востока и Запада;
- создания научно-обоснованной концепции современной истории Отечества, основанной на целостном и объективном освещении проблем этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи и совокупности наиболее значимых исторических фактов и событий;
- наполнения реальным научно-историческим знанием содержания казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации и выхода республики по направлению экономической и идейно-культурной самодостаточности.

В ходе изучения курса необходимо быть компетентным в:

- умении соотносить отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, ретроспективного, сравнительно-исторического и других методов научного исследования;
- знании исторических основ и периодов становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса;
- умении объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития;
- владении навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей современного Казахстана.

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ РАБОТ**

В практике самостоятельной работы по дисциплине «Современная история Казахстана» можно выделить ряд форм: написание рефератов, комментированное чтение, составление кроссвордов, письменная (контрольная) работа.

**КОММЕНТИРОВАННОЕ ЧТЕНИЕ ПЕРВОИСТОЧНИКОВ** как вид самостоятельной работы студентов преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе над рекомендуемой исторической литературой. Комментированное чтение позволяет лучше разбираться в исторических источниках и развивает навыки письменной речи.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ**

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о происходивших исторических процессах, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих теориях данных исторических событий, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы казахстанских историков, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.

1. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например: [№ произведения по списку, стр.].

2. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.

3. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.

4. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, названия издательства, года издания, общего количества страниц.

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ АННОТАЦИИ**

Аннотация - краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.

Аннотация включает в себя основные разделы: 1) актуальность; 2) постановку проблемы; 3) пути ее решения; 4) результаты; 5) выводы.

*Актуальность.* С самого начала необходимо показать важность изучаемой исследовательской проблемы. Обозначьте, почему обсуждаемая проблема требует изучения.

*Постановка проблемы.* После раскрытия актуальности необходимо обозначить существующую проблему, на решение которой и направлена рассматриваемая научная статья.

*Пути решения проблемы.* В данном разделе аннотации необходимо перечислить конкретные шаги, направленные на решение существующей проблемы, представленной в рассматриваемой статье.

*Результаты.* В данном разделе представляются количественные или качественные результаты исследования, приведенные автором или авторами рассматриваемой статьи.

*Выводы.* В заключении необходимо обозначить сферу внедрения результатов исследования, насколько проведенная работа расширила существующие представления об изучаемом вопросе или предложила новое решение существующей проблемы.

## **ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ЭССЕ**

*Введение* — суть и обоснование выбора данной темы состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать проблему, над которой Вы собираетесь работать в ходе своего исследования.

*Основная часть* — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность при его написании.

Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя цифровые данные или рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ.

Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе нескольких категорий.

Во-первых, в процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержание разделов аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Во-вторых, хорошо проверенный способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения (это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании.

В-третьих, эффективное использование подзаголовков — не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Наконец, заключение — обобщения и аргументированные выводы по теме.

## **ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ КРОССВОРДА**

Предлагается использовать следующий алгоритм.

1. Составьте перечень слов по выбранной теме. Проанализируйте соответствующие теме параграфы учебника. При необходимости используйте дополнительные источники (книги, журналы, Интернет).

### ***Внимание!***

- В традиционных кроссвордах не используются прилагательные, слова, которые пишутся с дефисом, однокоренные слова.

- Слова-ответы должны быть существительными в именительном падеже и единственном числе, множественное число допускается только тогда, когда оно обозначает единственный предмет.

- В тематических кроссвордах этими правилами можно пренебречь (при необходимости).

2. Составьте к каждому слову текстовое определение. Оно должно в описательной или вопросительной форме (первый вариант более предпочтителен) указывать слово, являющееся ответом. Определения должны содержать достаточно информации для разгадывания слова и раскрывать его с наименее известной стороны, а также должны быть верными, лаконичными, исключая двоякое толкование.

3. Составьте сетку кроссворда.

**Способ 1.** Составьте сетку кроссворда, используя бумагу в клетку.

**Способ 2.** Составьте сетку кроссворда, вычерчивая и заполняя таблицу в приложении Excel или Word.

**Способ 3.** Используйте специальные программы, например, сайты «Cross: составь свой кроссворд онлайн» (<http://cross.highcat.org>); «Фабрика кроссвордов» (<http://puzzlecup.com>).

**Внимание!**

- В каждую клетку кроссворда вписывается одна буква.

- Каждое слово начинается в клетке с номером, соответствующим его определению, и заканчивается чёрной клеткой или краем фигуры.

- Слова должны быть записаны в именительном падеже и единственном числе, кроме слов, которые не имеют единственного числа.

4. Пронумеруйте сетку кроссворда.

Номера расставляйте, двигаясь по сетке кроссворда сверху вниз, слева направо. Номер записывайте в той клетке, с которой начинается слово.

5. Продумайте и выполните оформление кроссворда.

**Способ 1.** Раскрасьте кроссворд, выделив в его сетке определённые клетки каким-либо цветом, или изобразите линии сетки цветом.

**Способ 2.** «Наложите» сетку кроссворда на изображение (рисунок, фотографию), сделав его фоном.

**Способ 3.** Поместите различные изображения (фотографии, рисунки, формулы и т.п.) в оставшиеся между сеткой кроссворда места и вокруг неё.

6. Напишите (напечатайте) текстовые определения.

Укажите слова, которые располагаются по горизонтали и по вертикали.

При наличии в кроссворде ключевого слова, составьте и укажите его текстовое определение.

7. Проверьте правильность кроссворда и исправьте ошибки.

Проверьте:

1) правильность написания слов (орфография) в сетке и текстовых определениях;

2) соответствие текстовых определений и ответов на них в сетке (для этого нужно решить кроссворд, не заглядывая в ответы).

8. Предложите решить кроссворд одноклассникам или родителям.

**Проверка и оценка составленного кроссворда.** При оценке предметного кроссворда важно учитывать следующие критерии:

- 1) соответствие слов в кроссворде заданной или выбранной теме;
- 2) правильность и точность текстовых определений;
- 3) соблюдение правил составления кроссвордов, указанных в алгоритме;
- 4) оформление кроссворда.

### **ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

1. Объем контрольной работы 12-18 страниц печатного текста.
2. Общее количество источников литературы – не менее 5.
3. Текст должен сопровождаться ссылками на использованные источники.
4. Для компьютерной верстки: шрифт – «Times New Roman»; размер (высота букв) – №14; междустрочный интервал – 1,5; межбуквенный - 1,0; выравнивание – «по ширине».

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний. Поэтому:

1. В работе необходимо дать четкие развернутые ответы на теоретические вопросы.

2. Автор должен грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках и сгруппировать их по точкам зрения.

3. Изложение допускается только научным стилем речи (разговорный стиль не допускается).

4. При проверке контрольных работ учитывается умение работать с литературой, навыки логического мышления, культура письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок.

5. Отрицательно оцениваются контрольные работы, основное содержание которых связано с представлением материала только одного источника, при небрежном и неправильном оформлении работы.

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ** предоставлены для подготовки к рубежному контролю по дисциплине «Современная история Казахстана».

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕМА 1. Казахстан в 1900-1920-х годах: от Столыпинских реформ до новой экономической политики

**Цель:** рассмотреть основные противоречия переселенческой политики царизма в Казахстане, раскрыть последствия трех революций, гражданской войны и изучить процесс установления советской власти в Казахстане.

#### **Тематика рефератов:**

1. Экономическое положение в Казахстане в начале XX века.
2. Аграрный вопрос в Казахстане в начале XX века.
3. Политическая деятельность лидеров «Алаш орды».
4. Гражданская война в Казахстане: ход и итоги.

#### **Контрольные задания:**

##### **Задание 1.**

*Определите значение* следующих понятий и запишите в глоссарий:

- |                  |           |                 |
|------------------|-----------|-----------------|
| - Продразверстка | - Бай     | - Билетный сбор |
| - Контрреволюция | - Джут    | - Егинши        |
| - Панисламизм    | - Барымта | - Жылу жинау    |
| - Пантюркизм     | - Бий     | - Кыстау        |
| - Джатаки        | - Байгуши | - Жайляу        |

##### **Задание 2.**

*Заполните таблицу* и подготовьте письменный вывод о последствиях Первой русской революции, Февральской буржуазной революции и Октябрьской революции для Казахстана

Название	Дата	Основные события	Итоги
Первая русская революция			
Февральская буржуазная революция			
Октябрьская революция			

### **Задание 3.**

*Составьте аннотацию* статьи А.Д. Утегалиева «Форсированное оседание казахов - слом социокультурного стержня» (Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Исторические и социально-политические науки». – 2012. - № 2. – С. 54-57).

### **Задание 4.**

*Составьте кроссворд* на одну из тем:

1. Столыпинская реформа в Казахстане.
2. Переселенческая политика царизма в Казахстане.
3. Лидеры Алаш орды.
4. Черкасская оборона.

### **Задание 5.**

*Подготовьте эссе* на тему «Новая экономическая политика в Казахстане».

### **Задание 6.**

*Найдите правильный ответ:*

1. С трибуны IV Государственной Думы подверг критике царское правительство
  - А) А. Керенский
  - В) А. Бокейханов
  - С) А. Курапаткин
2. В ходе восстания 1916 года в Тургайской области ханом был избран
  - А) Бекболат Ашекеев
  - В) Жаменке Мамбетов
  - С) Абулгафар Жанбосынов
3. В 1916 году численность коренного населения сократилась на
  - А) полмиллиона человек
  - В) миллион человек
  - С) полтора миллиона человек
4. К 1917 г в Казахстане в переселенческий фонд было изъято земли
  - А) 35 млн десятин
  - В) 40 млн десятин
  - С) 45 млн десятин

5. Нурлан Кияшев был провозглашён ханом в волости

- А) Чурбай-Нурунской
- В) Каравчагской
- С) Жайылмысской

## **ТЕМА 2. Советский тоталитарный режим в Казахстане: от индустриализации до развенчания культа личности**

**Цель:** изучить процесс установления тоталитарного режима на территории Казахстана, раскрыть политику «Малого октября», Ф.Голощекина, показать трудовой героизм казахстанцев в тылу и подвиги героев-казахстанцев на фронтах Великой Отечественной войны, рассмотреть ошибки и противоречия в послевоенное время.

### ***Тематика рефератов:***

1. Политика «Малого октября»: причины, ход и итоги.
2. Индустриализация в Казахстане: ход и итоги.
3. Казахстан – арсенал фронта.
4. Массовые репрессии и депортации в Казахстане.

### ***Контрольные задания:***

#### ***Задание 1.***

*Определите значение* следующих понятий и запишите в глоссарий:

- |                    |               |              |
|--------------------|---------------|--------------|
| - Индустриализация | - Враг народа | - Декрет     |
| - Интернационализм | - Кулак       | - Шовинизм   |
| - Фашизм           | - ГУЛАГ       | - Расизм     |
| - НКВД             | - КАРЛАГ      | - Депортация |
| - Коллективизация  | - АЛЖИР       | - Аннексия   |

#### ***Задание 2.***

*Составьте аннотацию* статьи А.С. Жанбосинова «Война народная и советский тыл» (Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Исторические и социально-политические науки». – 2012. – № 1. – С. 53-57).

### **Задание 3.**

*Составьте кроссворд на одну из тем:*

1. Индустриализация в Казахстане.
2. Политика «Малого октября» в Казахстане.
3. Коллективизация в Казахстане.
4. Казахстан в годы Великой Отечественной войны.

### **Задание 4.**

*Подготовьте эссе на тему «Индустриализация в Казахстане».*

### **Задание 5.**

*Составьте таблицу и подготовьте письменный вывод о проведении послевоенных реформ в Казахстане*

Название	Дата	Цели и задачи	Итоги
Сельское хозяйство			
Промышленность			

### **Задание 6.**

*Найдите правильный ответ:*

1. Террор принял массовый характер в  
А) 1935 – 1936  
В) 1936 – 1937  
С) 1937 – 1938
2. В апреле 1930 года коллегия ОГПУ КазАССР приговорила к расстрелу основоположника казахской советской литературы  
А) С. Сейфуллина  
В) Ж. Аймаутова  
С) М. Дулатова
3. На территории Карагандинской области в 1931 году возникло поселков – обсерваций  
А) 20  
В) 25  
С) 30
4. Осенью 1932 года прибыло несколько эшелонов репрессированных с  
А) Украины

В) Поволжья

С) Кубани

5. Число трудоспособного населения республики накануне войны составляло

А) 3,1 млн. человек

В) 3,2 млн. человек

С) 3,3 млн. человек

**ТЕМА 3. Противоречивость развития советского  
Казахстана в 1955-1989-х годах: от целинной эпопеи  
до кризиса политики «Перестройки»**

**Цель:** рассмотреть основные процессы общественно-политического и экономического развития Казахстана в годы правления Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева и М.С. Горбачева.

**Тематика рефератов:**

1. Освоение целинных и залежных земель в Казахстане.
2. Казахская степь – космическая колыбель человечества.
3. Экономическая реформа 1965 года в Казахстане.
4. Декабрьские события 1986 года в Алма-Ате.

**Контрольные задания:**

**Задание 1.**

*Определите значение следующих понятий и запишите в глоссарий:*

- |              |               |                      |
|--------------|---------------|----------------------|
| - «Оттепель» | - Целина      | - Гласность          |
| - «Застой»   | - Диссидент   | - Кооператив         |
| - ОВД        | - Пикет       | - Развитый социализм |
| - СЭВ        | - Забастовка  | - Однопартийность    |
| - НАТО       | - Перестройка | - Консенсус          |

**Задание 2.**

*Составьте аннотацию статьи Л. Раимбекова «Особенности формирования этнического состава населения трудоизбыточных регионов в 70-90-х годах (на примере Южного Казахстана)» (Вестник КазНПУ им. Абая.*

Серия «Исторические и социально-политические науки». – 2010. – № 3. – С. 120-124).

**Задание 3.**

*Составьте кроссворд на одну из тем:*

1. Освоение целинных земель.
2. Казахская степь – космическая колыбель.
3. Перестройка в Казахстане.
4. Культурная жизнь Казахстана в 1960-1990-х годах.

**Задание 4.**

*Подготовьте эссе на тему «Безъядерный Казахстан».*

**Задание 5.**

*Заполните таблицу и сделайте письменные выводы о развитии Советского Казахстана во второй половине XX века*

Годы	Сельское хозяйство	Промышленность	Культура
1950-1970			
1980-2000			

**Задание 6.**

*Найдите правильный ответ:*

1. Основная причина неэффективности сельского хозяйства в советское время:
  - А) слабая материально-техническая база
  - В) низкая квалификация кадров
  - С) отчуждение крестьян от результатов труда
2. Отменена карточная система снабжения продуктами в
  - А) 1947 г.
  - В) 1949 г.
  - С) 1954 г.
3. Экологическая организация республиканского, затем международного значения называлась
  - А) «Желтоксан»
  - Б) «Азат»
  - С) «Невада - Семей»

4. Оформление концепции перестройки произошло в
- А) 1985 г.
  - В) 1987 г.
  - С) 1988 г.
5. Впервые был учрежден пост Президента в Казахстане
- А) 10 января 1989 г.
  - В) 24 апреля 1990 г.
  - С) 25 октября 1990 г.

#### **ТЕМА 4. Экономическое и политическое развитие независимого Казахстана в 1991-2000-х годах**

**Цель:** рассмотреть процесс становления и развития экономики, общественно-политической жизни, образования, науки и культуры в современном Казахстане в 1991-2000-х годах.

##### ***Тематика рефератов:***

1. Мажилис и маслихат в современной Республике Казахстан.
2. Экономические реформы в Республике Казахстан в 1991-2000-х годах.
3. Переоценка значения выдающихся трудов Мухаммеда Хайдара Дулати, Кадыргали Касым-улы Жалаири в условиях современности.
4. Историография изучения устного наследия (исторической традиции) казахского народа, ее особенности и значение.

##### ***Контрольные задания:***

###### ***Задание 1.***

*Определите значение следующих понятий и запишите в глоссарий:*

- |              |               |                        |
|--------------|---------------|------------------------|
| - Ваучер     | - Президент   | - Олигарх              |
| - Мажелис    | - Бойкот      | - Консерватизм         |
| - Маслихат   | - Бартер      | - Парламентаризм       |
| - Акимат     | - Бюджет      | - Традиционализм       |
| - Референдум | - Национализм | - Мажоритарная система |

### **Задание 2.**

*Составьте аннотацию* на статью Б.А. Габдуллина «Политическая система Казахстана: сущность и ее особенности» (Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Исторические и социально-политические науки». – 2010. – № 2. – С. 90-93).

### **Задание 3.**

*Составьте кроссворд* на одну из тем:

1. Экономические реформы в Казахстане в 1991-2000-х годах.
2. Политическая система и политические партии в Казахстане.
3. Культура Казахстана в 1991-2000-х годах.
4. Казахстан и мировое сообщество.

### **Задание 4.**

*Подготовьте эссе* на тему «Экономические преобразования в Казахстане в первой половине 90-х годов XX века».

### **Задание 5.**

*Заполните таблицу* и сделайте письменный вывод о развитии многопартийности в Казахстане

Название партии	Дата создания	Лидер	Устав	Основные положения программы

### **Задание 6.**

*Найдите правильный ответ:*

1. Глава государства, высшее должностное лицо по Конституции Республики Казахстан - это
  - А) Председатель мажилиса
  - В) Председатель сената
  - С) Президент
2. Указ о создании Вооруженных Сил Республики Казахстан был принят
  - А) 25 октября 1990 г.
  - В) 8 мая 1992 г.
  - С) 15 ноября 1993 г.

3. Полет первого казахского космонавта М. Аубакирова в космос осуществлен
  - А) 2 марта 1991г.
  - В) 1 октября 1991г.
  - С) 2 октября 1991г.
4. Русский язык по Конституции Республики Казахстан 1995 г. имеет статус
  - А) государственного языка
  - В) международного языка
  - С) Официально употребляемого наравне с государственным языком
5. Указ Президента Республики Казахстан о переименовании города Акмолы в город Астана
  - А) 1 декабря 1991 г.
  - В) 16 декабря 1991 г.
  - С) 6 мая 1998 г.

### **ТЕМА 5. Общественно-политическое и экономическое развитие Казахстана на современном этапе**

**Цель:** рассмотреть процесс развития общественно-политических и экономических отношений в Казахстане на современном этапе.

#### ***Тематика рефератов:***

1. Виды собственности в Казахстане на современном этапе.
2. Политические партии Казахстана.
3. Национальный Культурный центр как источник сохранения этнической идентичности.
4. Общественные движения в Республике Казахстан.

#### ***Контрольные задания:***

##### ***Задание 1.***

*Определите значение следующих понятий и запишите в глоссарий:*

- |                    |                |               |
|--------------------|----------------|---------------|
| - ШОС              | - Спикер       | - Рецессия    |
| - МВФ              | - Модернизация | - Либерализм  |
| - Таможенный союз  | - Формация     | - Цивилизация |
| - Реструктуризация | - Стагнация    | - ОДКБ        |
| - Конвертирование  | - Оппозиция    | -СВМДА        |

### **Задание 2.**

*Составьте аннотацию к статье К.М. Ауанасовой «Развитие евразийской идеи в современных условиях» (Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Исторические и социально-политические науки». – 2010. – № 3. – С. 81-84).*

### **Задание 3.**

*Составьте кроссворд на одну из тем:*

1. Национальные культурные центры республики Казахстан.
2. Спортивные достижения современного Казахстана.
3. Государственные программы в Казахстане.
4. ЭКСПО – 2017 в Казахстане.

### **Задание 4.**

*Подготовьте эссе на тему «Ассамблея народов Казахстана».*

### **Задание 5.**

*Заполните таблицу. Подготовьте письменный сравнительный анализ конфессиональной политике Казахстана в контексте вопросов безопасности.\*

Съезд лидеров мировых и традиционных религий	Дата	Основные положения	Итоги
I Съезд			
II Съезд			
III Съезд			
IV Съезд			
V Съезд			

### **Задание 6.**

*Найдите правильный ответ:*

1. Автор Государственного флага Республики Казахстан
  - А) Ш.Валиханов
  - В) Ж.Малибеков
  - С) Ш.Ниязбеков
2. Авторами Государственного Герба Республики Казахстан были
  - А) Ш.Ниязбеков и Ж.Малибеков
  - В) К.Мырзалиев и Т.Молдагалиев
  - С) Ж.Малибеков и Ш.Валиханов

3. Авторами текста Государственного Гимна Республики Казахстан являются
- А) Ш.Ниязбеков и Ж.Малибеков
  - В) К.Мырзалиев и Т.Молдагалиев
  - С) Н. Назарбаев и Ж. Нажимеденов
4. Автором современной музыкальной редакции Государственного Гимна Республики Казахстан является
- А) Ш.Ниязбеков
  - В) К.Мырзалиев
  - С) Ш. Калдаяков
5. Единственный источник государственной власти в соответствии с Конституцией Республики Казахстан – это
- А) президент
  - В) правительство
  - С) народ

### 3. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Города Казахстана в XIX – начале XX веков.
2. Переселенческая политика во второй половине XIX– начале XX века.
3. Революция 1905-07 годов в Казахстане.
4. Столыпинская аграрная реформа в Казахстане.
5. Культура Казахстана в начале XX века.
6. Казахстан в годы I-й мировой войны. Восстание 1916 г.
7. Февральская буржуазно-демократическая революция в Казахстане.
8. Казахстан в период двоевластия. Первый Всеказахский съезд. Образование партии «Алаш» - ее программные установки и тактика.
9. Установление власти советов в Казахстане.
10. Образование и деятельность Алаш-Орды.
11. Советская власть и Кокандская автономия в Туркестане.
12. Казахстан в период гражданской войны (1918-20 гг.).
13. Партизанское движение в годы гражданской войны на территории Казахстана (1918-20 гг.).
14. Политика «военного коммунизма» в годы гражданской войны в Казахстане (1918-20 гг.).
15. Национально-государственное строительство в Казахстане (1920-30-е гг.).
16. НЭП в Казахстане.
17. Социалистическая индустриализация в Казахстане.
18. Сталинская коллективизация в Казахстане. Политика «Малого Октября» Ф. Голощекина.
19. Развитие системы образования в 1920-30-х годах.
20. Наука и культура в Казахстане (1920-30-е гг.).
21. Общественно-политическая обстановка в Казахстане в 1930-х годах.
22. Сталинская политика по насильственному переселению в Казахстан народов Кавказа, Поволжья, Дальнего Востока и других регионов СССР.
23. Подвиги казахстанцев на фронтах Великой Отечественной войны.
24. Трудовой героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны. Казахстан – арсенал фронта.
25. Культура Казахстана в 1941-45 годах.
26. Казахстан в послевоенные годы (1946-1953гг.). Экономическое развитие и общественно-политическая обстановка.

27. Научная и культурная жизнь республики во второй половине 1940-х – 1950-е гг.
28. Освоение целинных земель в Казахстане.
29. Экономическое и общественно-политическое развитие Казахстана в 1954-64-х годах.
30. Хозяйственная реформа 1965 года в Казахстане.
31. Основные тенденции и противоречия в социально-экономическом и политическом развитии Казахстана в 1965-85-х годах.
32. Народное образование, наука и культурная жизнь Казахстана в 1965-85-х годах.
33. Казахстан в период политики перестройки. Экономические и политические реформы 1985-91-х годов.
34. Становление и развитие общественных организаций в Казахстане во второй половине 1980-х годов.
35. Распад СССР. Провозглашение Казахстана суверенным и независимым государством.
36. Внешняя политика Республики Казахстан (1992-2016 гг.).
37. Экономическое развитие суверенного Казахстана (1991-2016 гг.).
38. Политическое развитие Республики в период суверенитета.
39. Партии и общественные организации Казахстана (1991-2016 гг.).
40. Социальная политика в Казахстане (1991-2016 гг.).
41. Народное образование и культурная жизнь Казахстана в 1991-2016 гг.

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Кан Г.В. История Казахстана. (Пособие для студентов). – Алматы, 2016.
2. История Казахстана. В 5-ти томах. – Алматы, 2016.

### **Дополнительная литература**

1. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. – Алматы, 2014.
2. История Казахстана. Энциклопедический справочник. – Алматы, 2010.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Портал «История Казахстана» //URL: <http://e-history.kz/ru>
2. Телекомпания «Хабар» // URL: <http://khabar.kz/ru/>
3. Сайт архива Вестника КАЗНПУ им. Абая. Серия «Исторические и социально-политические науки» //URL: <http://www.kaznpu.kz/ru/1226>

*Подписано в печать 26.10.2016 г. Тираж 500 экз.  
Формат изд. 60x84/16. Объем 1,5 усл. печ. л.  
Отпечатано в типографии “ИП Волков А.И.”  
Райымбека 212/1, оф. 104. Тел.: 330-03-12, 330-03-13*