

## Секция 4

# ГУМАНИТАРНЫЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

**И.А. БАДЕНКО,**

студентка направления подготовки «Социально-культурная деятельность»

**В.Н. ВДОВИН,**

профессор Алматинского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета

профсоюзов, кандидат политических наук – руководитель

## К ВОПРОСУ О РОЛИ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ: МАЛЮТА СКУРАТОВ И ОЦЕНКА ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Малюта Скуратов (настоящее имя – Григорий Лукьянович Скуратов-Бельский) – один из русских государственных, военных и политических деятелей эпохи правления Ивана IV, ближайший сподвижник русского царя, опричник, думный дворянин. Однако в истории России его имя также ассоциируется и с такими понятиями, как «палач» и «злодей».

Наша цель – отбросить в сторону столь привычные воображению повседневного обывателя негативы в отношении Малюты Скуратова и попытаться взглянуть на его биографию шире, при этом не впадая в другую крайность – идеализацию содеянных им поступков.

Нам ничего не известно о годе и месте рождения Малюты. Прозвище «Малюта» он получил из-за своего маленького роста. Григорий Бельский являлся выходцем из провинциального дворянства. Известно, что во время похода на Ливонию в 1567 году он занимал должность сотника в опричном войске. В ходе последующих лет опричного движения Скуратов становится одним из самых приближенных к царю опричников, отвечавшего за личную безопасность царя и истребляя крамолу преимущественно из числа боярской аристократии.

Вскоре царь поручает Малюте возглавить «высшую полицию по делам государственной измены», ведомство, которого раньше в стране не было. Отныне Малюта получает возможность устанавливать тотальную слежку за всеми неблагонадежными людьми в государстве, применяя к осужденным дознания, пытки и казни.

По поручению Ивана Грозного Малюта принимал деятельное участие в аресте, допросах, казни двоюродного брата Ивана IV удель-

ного князя Владимира Андреевича Старицкого, стоял во главе экспедиции, направленной в Новгород царем после того, как пришло известие о том, что новгородский архиепископ Пимен и бояре желают Новгород и Псков отдать литовскому князю, а царя физически устранить.

Когда к 1570 году опричное войско, насчитывавшее к тому времени до 6000 человек, стало представлять для государства большую опасность ввиду участвовавших, с их стороны, серьезных злоупотреблений, царь решил опричнину ликвидировать. Григорию Бельскому в этом вопросе поручалась особая миссия.

Малюта был привлечен к расследованию причин, приведших Давлет-Гирея к успехам разорительного набега весной 1571 года, в ходе которого была сожжена Москва. Казни были подвергнуты глава опричной Думы князь Михаил Черкасский и трое опричных воевод [Кобрин В.Б. Состав опричного двора Ивана Грозного. //Археографический ежегодник. М., 1959, с.23].

Царь доверяет Малюте решение некоторых внешнеполитических задач. Так, например, в начале 1570-х годов царь поручил ему ведение важных переговоров с Крымом и Литвой, а весной 1572 года, в разгар Ливонской войны, в походе против шведов Малюта командовал государевым полком, находясь в должности дворового воеводы.

1 января 1573 года при штурме крепости Вейсенштейн (ныне Пайде), который он сам возглавлял, Малюта был смертельно ранен. Насколько царь ценил этого человека говорит тот факт, что по его приказу тело Малюты было отвезено в Иосифо-Волоколамский монастырь, где он был похоронен со всеми почестями рядом с могилой своего отца.

Заслуги Скуратова перед отечеством и русским царем, добытые кровью и потом, после смерти Малюты продолжали оказывать свое благотворное влияние на его ближайших родственников, которые получили различные льготы. Вдова Григория Бельского получила пожизненную пенсию.

Просматривая источники, в которых имеются сведения о Скуратове, можно обратить внимание на присутствие в них многочисленных сцен, характеризующих его как злодея и губителя сотен человеческих жизней, настоящего тирана и смертоубийцы.

Так, например, Малюту обвиняют в том, что он лично уничтожил полторы тысячи человек в ходе карательной экспедиции против Новгорода 2 января 1570 года [Штаден Г. Записки немца-опричника. М., 2012]. На его совести умерщвление митрополита Московского и всея Руси Филиппа, попавшего в опалу у Ивана Грозного [Володихин Д. Малюта Скуратов. М., 2012, с.114]. Русские исторические песни рису-

ют нам личность Малюты в своей ужасающей форме. И таких примеров можно привести еще множество.

Если в исторической традиции сохранилось немало примеров, отрицательно его характеризующих, то это не может не свидетельствовать о том, что и в реальности на совести этого человека была не одна загубленная жизнь. Однако деятельность любого государственного деятеля (а Малюта Скуратов не мог не являться таковым), не должна оцениваться только сугубо односторонним подходом, в данном случае только с отрицательной стороны.

Малюта Скуратов был одновременно: великим исполнителем всех поручений русского царя, главой «тайной полиции» государства, дипломатом, кровавым палачом и душегубом миллионов людей, оставившим после себя в народной памяти гневные и ненавистные воспоминания, дошедшие в неизменившемся виде до наших дней.

Если бы Скуратов был простым проходимцем и фигурой, мало значащей для русского государя, наверняка бы он остался за бортом позитивной политической жизни Российского государства и выглядел бы в наших глазах именно таким, каким его изображают документальные свидетельства, представляющие его в роли цепного пса государя, предназначенного подавлять любую оппозицию и инакомыслие в стране. Но Скуратов не был обыкновенной заурядной личностью. Иван Грозный – величайший государственный деятель Русского государства, заложивший фундамент Российского могущества, – не мог не разбираться в людях, которые окружали его, и если он кого-либо приближал к себе, то такими счастливыми могли быть лишь только те из числа немногих, кто на деле, а не на словах, доказал царю и отечеству свою верность и преданность. Только таким образом можно было заслужить со стороны Ивана IV по отношению к себе расположение и доверие.

Нельзя также забывать о том, в какое время жил Скуратов и в каких условиях приходилось Русскому государству во главе с Иваном Грозным решать свои насущные задачи.

Таким образом, личность Малюты Скуратова предстает перед нами не только персонажем, наделенным ореолом жестокости и насилия, как об этом утверждают многочисленные письменные свидетельства того времени, но и государственным деятелем, который, находясь на различных государственных должностях и выполняя поручения русского царя, внес свой личный вклад в развитие и укрепление Российской государственности.

**Е.А. БОГАТЫРЕВА,**

студентка направления подготовки «Экономика»

**Г.К. АБЛАЕВА,**

доцент Алматинского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, магистр социальных наук – руководитель

## **К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ УСПЕШНЫХ ТРУДОВЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ**

Значительная часть нашего времени уходит на рабочую деятельность. Так, ежедневно находясь в трудовой сфере, сама природа взаимодействия работников и работодателей в условиях рыночной экономики диктует неизбежность конфликтов на предприятиях, в самых различных отраслях. Их урегулирование может происходить достаточно быстро. Однако существуют и такие трудовые споры, которые разрешить довольно сложно. Именно поэтому данная тема занимает особое место в трудовых взаимоотношениях.

Цель данной работы – изучение сложной взаимосвязи естественных причин и следствий межличностных отношений. Итак, стоит начать с того, что на сегодняшний день все большее внимание уделяется трудовым спорам и, в частности, таким вопросам, как их предотвращение и урегулирование. Это является безусловно очень важной задачей, так как это напрямую влияет на результативность и производительность экономики предприятия. Можно с уверенностью сказать, что незащищенный и подверженный конфликтам коллектив не способен на максимально эффективную деятельность, затормаживая тем самым процесс выполнения работы. Причина всему – возникающее недопонимание или же разногласия между работниками и работодателями.

Как известно, испортить межличностные отношения значительно легче, чем восстановить то, что было разрушено категоричными оценками, неуместными замечаниями, неконструктивной критикой или же не выполнением своих обязанностей должным образом.

Конфликт сам по себе, как столкновение различных позиций, взглядов и мнений, далеко не всегда приводит к негативным последствиям. Бывает, что конструктивные деловые конфликты свидетельствуют скорее о заинтересованности в общем деле, нежели о разобщенности. К примеру, работники и работодатели, трудясь вместе, могут разрешать возникающие разногласия, добиваясь тем самым взаимопонимания и не доводя их до формальных споров. Соответственно сталкивающиеся интересы заставляют стороны начать вести перегово-

ворную деятельность, создавая благоприятную почву для достижения компромисса и согласия.

Главное, чтобы конструктивный конфликт не перешел в отрицательную форму, приводящую к враждебным отношениям между людьми. Если же всё-таки не удалось удержать конфликт в разумных рамках, очень трудно бывает восстановить впоследствии взаимоотношения. Особенно при личном конфликте, когда публично делаются оскорбляющие достоинство выпады со стороны работодателя [Системы урегулирования трудовых споров. Руководство по совершенствованию. //Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии. М., 2013, с.54-57].

И все же выход из конфликтной ситуации может быть найден как непосредственно участниками, так и разработанными специальными системами.

Повсюду в мире можно найти свои системы урегулирования споров. Так, в Африке, Азии, Европе и Америке задействованы министерства труда, в рамках которых предотвращение и урегулирование споров возложено на органы по регулированию вопросов труда на национальном уровне и на уровне штатов. С этой целью создаются специальные подразделения в рамках государственных служб, на которые зачастую возложен целый ряд других функций, связанных с реализацией политики на рынке труда. Функции примирения и арбитража строго зафиксированы за сотрудниками департаментов по вопросам труда, хотя в отдельных странах допускается их ограниченное участие, особенно в урегулировании споров в частных структурах.

Следующим подходом являются органы, на которые возложена функция предотвращения и разрешения трудовых споров. Они хоть и финансируются государством, но действуют в значительной степени автономно и независимо. В этом случае функции передаются независимой комиссии, администрации или иным подобным органам, действующим по собственному регламенту и руководимым собственным советом. Мандат и функции таких органов зафиксированы в законе. В качестве типичных примеров можно привести созданную в 1947 году Федеральную службу посредничества и примирения (ФСПП) в США, а также Службу консультаций, примирения и арбитража (СКПА) Англии.

Последней из систем является разделение обязанностей. Оно имеет место тогда, когда функции по предотвращению и урегулированию трудовых споров распределяются между органом регулирования

вопросов труда и каким-либо независимым органом. Подобное разделение обязанностей существует, например, в Камбодже между департаментом министерства труда и Арбитражным советом.

Примером успешной системы может служить Бельгия, где за предотвращение и разрешение коллективных споров совместно отвечают социальные партнеры. Если представителям работников и работодателей не удалось найти точку консенсуса, то он передается двустороннему комитету по примирению, представителем которого является назначаемое федеральным министром труда правительственное должностное лицо, тем самым выступающее в роли посредника и являющееся независимой и нейтральной стороной.

Разделение обязанностей также возникает между организациями работодателей и профсоюзами, которые активно учувствуют в урегулировании трудовых споров. В качестве примера можно привести действующую в Испании Межотраслевую службу посредничества и арбитража, которая осуществляет юрисдикцию над спорами, выходящими за рамки отдельного автономного сообщества. Служба финансируется государством, но ее управление осуществляется профсоюзами [Профсоюзы: теория и практика. Астана, 2018].

Таким образом, делая вывод можно сказать, что главным препятствием на пути успешных трудовых взаимоотношений является возникновение производственных конфликтов. Многие из них разрешить довольно просто, для этого бывает достаточно, чтобы один из участников спора проявил мудрость и избрал тактику примирения. Однако бывает и так, что стороны наотрез отказываются находить общий консенсус, и здесь им на помощь могут прийти специально созданные механизмы и системы, обеспечивающие позитивное взаимодействие сторон: хотя данные механизмы у каждой стороны разные, но задачи и суть системы одинаковые. Она призвана, прежде всего, помочь во взаимовыгодном разрешении конфликтов, обеспечивая возникновение благоприятной среды, которая служит прочной основой для взаимодействия. Ее создание требует, конечно же, приверженности этой идее со стороны администрации, которая должна обладать руководящими навыками, позволяющими найти правильный баланс между необходимостью обеспечить рост производства и заботой о тех, кто там трудится. При этом упор должен быть сделан на принципы справедливости, инклюзивности и участия, а не на автократический подход.

Укрепление взаимного уважения и доброй воли – залог формирования положительной атмосферы на рабочих местах, которая, в свою очередь, является важным фактором позитивного взаимодействия между двумя сторонами и развития общей трудовой деятельности.

**Е.Р. ГОРБАЧЁВА,**

студентка направления подготовки «Психология»

**Р.К. ФАЙЗУЛИН,**

старший преподаватель Алматинского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов – руководитель

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ЧИСЛОВОГО ЗНАЧЕНИЯ КАК ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА**

С давних времен людям присуща привычка наделять определенные символы и знаки сакральным смыслом. Так, например, практически у каждого народа существуют определенные числа, считающиеся несчастливými или же наоборот – приносящими удачу. Для многих из нас числа являются ничем иным, как отображением расчетов в точных науках. Они говорят нам о количестве или силе какого-либо явления. Но мало кто задумывается об их силе и значении в рамках повседневной жизни.

Главной целью данной работы было изучение вопроса о значении различных чисел и их комбинаций в рамках влияния их на повседневную жизнь.

Первые цифры появились у древних людей вместе с нуждой обозначать количество предметов. Зачастую их рамки ограничивались бытовой нуждой и малым количеством визуальных интерпретаций. В дальнейшем цифры расширили сферу своего влияния, и перешли в точные науки древности, такие как математика и астрономия. Многие правители прошлого имели при своём дворе личного астролога, обязанностью которого было наблюдать за траекторией движения планет и рассчитывать влияние уровня их энергетики на Землю и человека.

Пожалуй, самым интересным изобретением, связанным с миром цифр, является игра в шахматы. Древнейшим прародителем этой игры считается игра чатуранга, положившая основу многим аналогичным настольным играм. [Гижницкий Е. С шахматами через века и страны. Варшава, 1958]. Принято считать, что ее родиной является Индия. Она немного отличалась от современной версии шахмат количеством фигур и игроков, но уже в те времена требовала от участников высоких интеллектуальных способностей и аналитического мышления. Все игровые действия представляют собой не что иное, как математическую манипуляцию расчётов внутри сознания игрока, направленную на учет всех возможных комбинаций различных факторов для достижения победы над противником.

По своей сути аналитика – это та часть прикладной математики, которая используется во многих науках, зачастую даже не связанных с

ней напрямую, или в повседневной жизни. К ее помощи часто прибегают политики или экономисты, имея целью просчитать возможные тактику и стратегию своих действий для получения заданного результата.

Математика и числа вошли в человеческую жизнь достаточно давно и прочно в ней укоренились. Мы используем их в науках или играх, социальной сфере или транспортной логистике. Но многие ли из нас задумываются о том, какой сакральный смысл для человека несут числа, окружающие нас. У каждого народа существует свой определенный перечень чисел, которые, так или иначе, ассоциируются с различными приметами. По своей сути примета – это утверждение, основанное на некоей закономерности проявления. То есть если какое-либо событие, связанное с конкретным числом происходило много раз, то только в этом случае за числом закреплялась определенная примета.

Во многих культурах цифра «7» считается счастливым числом, но в Китае она ассоциируется с гневом или смертью. Седьмой месяц по китайскому календарю называется «Месяц духов», и там считают, что призраки в это время «живут» среди людей. Настоящая массовая истерия по поводу числа «7» началась в Китае в 2014 году, когда в течение семи дней, начиная с 17.07, потерпели крушение самолёты в Украине, Мали и на Тайване. Рейс МН17 был сбит в 17:17 в восточной части Украины. При этом Boeing 777 эксплуатировался в течение 17 лет (с 07.07.1997 по 07.07.2014). Индийский военный вертолет разбился в 17:00, погибли семь пассажиров. 07.07 вертолет Ми-171 вьетнамской армии разбился в 07:37. Подобный перечень событий вызовет определённую подозрительность у любого человека, математик же увидит здесь целую систему.

Многие приметы относительно чисел зачастую ограничиваются рамками одного вида деятельности и не распространяются на все сферы деятельности человека. Однако существует численная закономерность, которая является определяющей для жизненного вектора каждого индивида – это наша дата рождения. Большинство относится к этим темам достаточно скептически, порой считая это антинаучным, стоящим на одном уровне, например, с астрологией. На самом деле главная суть нумерологии – это вера в различные эзотерические или мистические связи между числами и будущим человека. С точки зрения общенаучных принципов, нумерология не соответствует критериям научности, но при этом достаточно часто можно с определённой точностью доверия охарактеризовать любого человека.

Основным принципом нумерологии является принцип сведения множества чисел до уровня простых однозначных для того, чтобы стало возможным охарактеризовать любое численное значение. С точки зрения научного подхода к нумерологии принято считать, что эта сфера



человеческой деятельности далека от науки, и использование чисел необходимо лишь для того, чтобы придать этой «науке» больше серьезности наравне с другими науками. Также принято считать, что сами по себе числа не имеют какого-либо влияния на окружающие объекты или предметы физического мира.

Регулярно в разных странах мира проводятся эксперименты, которые не смогли доказать, что принципы нумерологии могут соответствовать научным принципам. Однако стоит заметить, что характеристика числа в нумерологии составляется с помощью определения цифровой закономерности, то есть информация не берется из пустоты. Для примера возьмём число «1». С ним связано представление о материальном мире, как предельном порождении Абсолюта. Главной характеристикой сущности является единица – равенство и единство, в цифре «1» заложено действующее начало и форма всего материального. Имея отношение с единицей, любые вещи становятся равными самим себе. «1» играет роль сущности, лежащей в основе понимания слова «число». Единица – абсолютная, неполяризованная и не векторная энергия. В нумерологии считают, что единица не относится ни к чётным, ни к нечётным числам, так как если ее добавить к чётному числу, то она преобразовывает его в нечётное, и, наоборот. Это значит, что в цифре «1» объединяются все противоположности как чётных и нечётных чисел, так и все другие противоположности во всем мире.

Таким образом, можно отметить, что нумерология пусть и не является официальной наукой по всем канонам классики, но это не означает, что она действительно не может ею быть. Конечно, не стоит во всём полагаться на положения эзотерики, но с этим стоит ознакомиться, так как будет познавательно поразмышлять о полученной информации. Судьба человека всегда находится в его руках, но иной раз стоит обратиться за новой информацией, которая сможет указать на ранее неизвестные вещи или на неизученные аспекты нашего бытия. Зная характеристику числа, человеку легче понять, *что и как* учитывать не только в поступательном развитии, а в итоге и в целой жизни. Многие в жизни человека находятся в связи с умением применять подсказку числа, особенно в современную эпоху перехода к цифровой экономике, когда вопрос влияния числа как силы воздействия на процесс развития общества обретает новую грань. Современные представители нумерологии и астрологии становятся всё более востребованными в вопросах подсказки при жизненных затруднениях человека.

**А.С. ДЕМИДЬЕВ,**

студент направления подготовки «Психология»

**Н.А. ПАРФИСЕНКО,**

старший преподаватель Алматинского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов – руководитель

## **АСПЕКТЫ МОЛОДЁЖНОГО ОТДЫХА В ГОРНОЙ МЕСТНОСТИ**

Казахстан имеет большие возможности для развития активных видов туризма, так как значительную часть горных территорий Казахстана протяженностью с юго-запада на восток страны и составляющую почти две тысячи километров населяет более пятидесяти процентов жителей республики. Актуальность данной работы обусловлена тем, что проживание в предгорной и горной местности представляет широкие возможности, с одной стороны, использования гор для решения оздоровительных задач, а с другой – для развития активного туризма.

Цель данного исследования – краткий обзор современных данных об организации и оздоровительной эффективности молодежного отдыха в горной местности. Одним из аспектов, стимулирующих развитие активного туризма, выступает молодежная туристская деятельность, так как молодёжь обладает поисковой, экспериментальной и творческой активностью. Такие факторы, как демографические особенности молодёжи, её индивидуальный и групповой интересы, отношение к проведению досуга и свободного времени, изменяют и характер молодежного спроса. Если опираться на данные статистических исследований, то можно отметить определённые предпочтения молодежи, которые выявили, что из ста опрошенных подавляющее большинство респондентов хотели бы увидеть в горном походе в одной команде с собой приятеля или друга (около восьмидесяти четырёх человек из ста). Заметим, что участие в путешествии в компании с родителями одобрил лишь один человек из ста. Шестнадцать же человек из ста изъявили желание провести путешествие в кругу любимых и близких людей. Данный опрос позволил так же установить, что общим желанием всех участников анкетирования является отдых на туристском маршруте в компании хорошо знакомых людей. Следовательно, подтверждается организационная целесообразность планирования маршрутов для совместного участия молодых людей [Крюкова Г.В., Зиновьева Л.В. Организация физического воспитания на современном этапе. // Экономика, право, культура в эпоху общественных преобразований: материалы международной научно-практической конференции. Алматы, 2012, с.313].

Активный отдых в горах является эффективным средством воздействия климатических особенностей на организм человека и доступен практически каждому второму жителю страны. В частности, расположение мегаполиса Алматы на высоте от 600 метров до 900 метров над уровнем моря в предгорных склонах северного Заилийского Алатау позволяет и его жителям пользоваться оздоровительным эффектом горного климата.

Основной смысл, вкладываемый в понятие оздоровительной эффективности горного туризма, – это повышение резистентности организма к действию неблагоприятных, в том числе экстремальных факторов экзо и эндогенного происхождения. Высшая точка города – это Кок-Тобе («голубая гора») – находится на высоте 1130 метров. Его южные и северные окраины располагаются в разных климатических зонах и носят характерные черты континентального и субконтинентального климата. Суточные температурные колебания в черте города могут колебаться в пределах 10-15 градусов. В этом отношении географическое расположение мегаполиса является одним из средств воздействия его климатических особенностей на организм человека.

Подчеркнем то, что повышенный оздоровительный эффект горного климата – это особое сочетание природных факторов. Показательность оздоровительных эффектов отдыха в горной местности тесно связана с повышением резервных возможностей сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма и достигается посредством специфических и неспецифических факторов горного климата. Факторы неспецифические – это скорость движения воздуха, его влажность и температура. К специфическим факторам относят гипоксию (нехватка кислорода), высокую инфракрасную и ультрафиолетовую радиацию, низкое барометрическое давление воздуха, высокую ионизацию воздуха, ландшафтные и рельефные особенности. Оценкой же оздоровительного эффекта горных походов может выступать уровень физической работоспособности и скорость восстановления функциональных систем после нагрузки.

Оздоровительная эффективность отдыха в горах проявляется в соответствии физической нагрузки функциональным возможностям человека. Туристский поход по горам отличается от обычной экскурсии продолжительностью во времени, трудностью проходимых участков, резкой сменой температур, перепадами атмосферного давления и другими трудностями. Отмечено, что если небольшие нагрузки дают не очень выраженный эффект, то длительные перегрузки сопровождаются утомлением, которое может вызывать негативные последствия, связанные с истощением функциональных систем.

Заметим, что реакция частоты сердечных сокращений на высоте 3340 метров на одинаковую с высотой 800 метров физическую нагрузку возрастает на 20-25 ударов. В частности, анализ реакции пульса у туристов на физические нагрузки в зависимости от высоты местности составляющей от 800 до 3340 метров показывает, что подъем на каждые 100 метров сопровождается повышением частоты сердечных сокращений в среднем на один удар сердца. И если на высоте 800 метров частота сердечных сокращений при нагрузке составляет 150-155 ударов в минуту, то на высоте 3340 метров она уже поднимается до 175-180 ударов в минуту.

Важной особенностью активного отдыха в горной местности является аккумуляция эффекта от длительности экспозиции, что повышает работоспособность и функциональные возможности организма. Установлено, что однодневный поход в горы не приводит к ощутимым изменениям функциональных возможностей организма и физической работоспособности. Однако после двух или трех походов в горы в режиме один выход в неделю, происходит заметное повышение резервных возможностей человека и физической работоспособности.

В этой связи для путешествий молодежи рекомендуются следующие режимы ходьбы:

- ходьба по ровной поверхности без груза и с грузом 10-15 кг со скоростью 4,5 км/ч;
- ходьба на подъём 15-20 градусов со скоростью 3-4 км/ч;
- ходьба по ровной поверхности со скоростью 7 км/ч;
- ходьба на подъём со скоростью 3-4 км/ч и грузом массой 10-15 кг.

Данные виды передвижения оптимальны с точки зрения эффективности работы сердца и легких [Теория и методика физической культуры // Научно-теоретический журнал, 2002, №1, с.75]. Оздоровительный эффект отдыха в горах проявляется в том, что ускоряется процесс восстановления после физических нагрузок. Активный отдых в форме пешего туризма, вне зависимости от того проводится он в равнинных или горных условиях, благоприятно сказывается на физической работоспособности человека. Вместе с тем выраженность положительного эффекта после трехдневного пребывания в горах оказывается заметно выше, чем после активного отдыха туристов в равнинных условиях.

В результате обобщения современных данных об организации молодёжного отдыха можно сделать вывод о том, что наряду с доказанной оздоровительной эффективностью отдыха в горах необходимо учитывать то, что горный туризм должен способствовать повышению культурного уровня молодёжи, способствовать удовлетворению её потребности в общении с природой, давать ей физическое развитие и за-

калку, помогать в приобретении новых знаний и прикладных навыков, воспитывать духовные, волевые и нравственные качества. Хотим отметить, что одномоментно и в полном объёме получить всё это не представляется возможным. Культурно-познавательная и оздоровительная эффективность играют определяющую роль в содержании и планировании туристских маршрутов, которые способны приобщить молодёжь к спорту и туризму только если они носят регулярный характер.

**А.Р. ЗАКИРЬЯРОВА,**

студентка направления подготовки «Юриспруденция»

**О.А. КОЛОМЕЙЦЕВА,**

старший преподаватель Алматинского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, магистр археологии и этнологии – руководитель

## **РАЗВИТИЕ УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АРМИЕЙ И ФЛОТОМ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

Наиболее актуальной проблемой в изучении истории участия Российской империи в Первой мировой войне является готовность армии и флота России. Цель данной статьи – рассмотреть проблемы развития управления российской армией и флотом накануне Первой мировой войны. Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи: изучить действия правительства Российской империи в сфере управления армией накануне Первой мировой войны; раскрыть причины слабой подготовки российской армии и флота накануне Первой мировой войны.

В марте 1907 года Николаю II были поданы на рассмотрение четыре программы строительства военных судов. Причём самая скромная из них ограничивалась созданием на Балтике одной эскадры (8 линейных кораблей, 4 линейных крейсера, 9 легких крейсеров и 36 эсминцев), а самая объёмная предусматривала создание сразу четырёх эскадр такого же состава: две на Тихоокеанском флоте и по одной на Черноморский и Балтийский флот. Стоимость их колебалась от 870 млн. до 5 миллиардов рублей в год – непосильные в то время для русской казны расходы [Богатырев И.В., Вахарловский Г.А., Кротов П.А., Сацкий А.Г. История отечественного судостроения IX-XIX вв. В пяти томах. Том V. СПб., 2018, с.121].

Поэтому Николай II утвердил в июне 1907 года «малую» судостроительную программу, которая позволяла морскому министерству отпускать на судостроение 31 миллион рублей ежегодно (позже выделяемые средства выросли до 126,6 миллионов рублей). В 1910-1911

году аппетиты морского министерства росли, и это вылилось в 22-летнюю программу развития флота, предусматривающую строительство на Балтийском флоте 4 линейных и 4 легких крейсеров, 36 эсминцев и 12 подводных лодок, а на Черноморском флоте достичь превосходства над всеми флотами в Чёрном море в 1,5 раза.

В общей сложности Морское министерство накануне Первой мировой войны провело через законодательные органы четыре судостроительных программы, завершение которых относилось на 1917-1919 годы. Общая стоимость их достигла 820 млн. рублей. Это дало свои результаты.

К началу войны у России было 9 старых линкоров, 8 броненосных и 14 легких крейсеров, 115 эсминцев и миноносцев, 28 подлодок (значительная часть старых типов). Уже в ходе войны в строй вошли: на Балтике – 4 дредноута типа «Севастополь» (все они были заложены в 1909 году) – «Севастополь», «Полтава», «Петропавловск», «Гангут»; на Чёрном море – 3 дредноута типа «Императрица Мария» (заложены в 1911 году) [Бескровный Л.Г. Армия и флот России в начале XX в.: Очерки военно-экономического потенциала. М., 2017, с.42].

В итоге на Балтике русский флот хоть и представлял собой серьёзную силу, однако решено было использовать его чисто в оборонительных целях, на Чёрном море же наш флот имел гораздо более выгодные позиции и смог достичь превосходства над морскими силами противника. Единственной по-настоящему серьёзной угрозой были немецкие крейсера «Гебен» и «Бреслау». Тихоокеанский флот имел в 1914 году крейсера «Аскольд», канонерскую лодку «Манчжур», 8 эскадренных миноносцев, 17 миноносцев и 13 подводных лодок.

Поворотной точкой в реорганизации войск стала русско-японская война, которая выявила большое количество недостатков сухопутных сил русской армии.

Во-первых, не было слаженного взаимодействия между артиллерией, пехотой и инженерными войсками. Во-вторых, руководство по ведению боевых действий, написанное в 1904 году, полностью отвергало создание оборонительных окопов и укреплений, а требовало достичь дистанции для ружейного огня и после этого непосредственно атаковать [Воинский устав о строевой пехотной службе. Батальонное ученье. СПб., 1905, IV, с.122].

Эта тактика к началу XX века морально устарела.

Уже в 1906 году начались более частые практические отработки действий русской армии, была улучшена подготовка младшего командного состава и офицеров. А также предпринимались меры по сокращению расходов без ущерба боеспособности страны. Так, в западной

части страны разрешалось несение службы по месту призыва, что снижало затраты на содержание армии. Срок службы по общевоинской повинности был снижен с пяти до трёх лет (за исключением пограничников и кавалеристов).

В 1910 году в армию начали поступать новые образцы вооружений – винтовка Мосина образца 1910 года, пулемёт Максима образца того же года и другие. Для офицерского состава было налажено производство револьверов «Наган», однако власти не сумели полностью обеспечить офицерский состав личным оружием и с февраля 1907 года разрешили офицерам покупать на свою зарплату иностранное оружие. С 1911 года в армии началось развитие военной авиации, именно тогда было начато строительство первых боевых самолётов.

Однако развитие ВВС Российской империи шло медленными темпами – заводов, собирающих самолёты, было ещё очень мало (всего семь) и обеспечить страну внушительным авиапарком не получилось. Более того, большинство самолётов, стоявших на вооружении русской армии к моменту начала войны были либо импортными (преимущественно французскими), либо были произведены по лицензии.

Русская авиационная промышленность очень зависела от импорта комплектующих (особенно моторов), посему даже такие, самые что ни на есть русские самолёты, как «Илья Муромец» собирались с использованием импортных запчастей. Однако, несмотря на всё это, Россия имела к началу войны самую большую авиацию – 244 самолёта. Также в ВВС России к началу войны на вооружении стояло 14 дирижаблей, но из них не было ни одного дирижабля жёсткой конструкции, вроде легендарных цеппелинов, и они не использовались так широко, как теми же немцами.

Таким образом, можно сделать вывод, что российская армия и флот не обладали достаточным военным потенциалом накануне Первой мировой войны, более того большинство вооружения для них изготавливалось за рубежом, либо армия и флот зависели от поставок запасных частей для вооружения из-за границы. Именно это привело российскую армию в первые годы войны к нехватки вооружения и так называемому «снарядному голоду», что в последствии вылилось в политическое противостояние, а затем и в февральскую революцию.

**Я.Г. ЗАМИРАЙЛОВА,**

студентка направления подготовки «Психология»

**М.К. АКСАКАЛОВА,**

доцент Алматинского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, кандидат политических наук – руководитель

## **ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА**

В процессе развития и функционирования общества исключительно важную роль играет социальный институт образования. Накопленные трудом предшествующих поколений материальные и духовные ценности, знания, опыт, традиции должны быть переданы новому поколению людей и усвоены ими.

Целью данной статьи является изучение особенностей института образования.

Существенным компонентом процесса социализации индивидов выступает образование – обучение человека с целью передачи накопленных знаний и культурных ценностей. Более подробно образование можно охарактеризовать как относительно самостоятельную систему, функцией которой является систематическое обучение и воспитание членов общества, ориентированное на овладение определенным знанием (прежде всего – научным), идейно-нравственными ценностями, умениями, навыками, нормами поведения, содержание которых определяется социально-экономическим и политическим строем общества, уровнем его материально-технического развития.

В социологии принято проводить различие между формальным и неформальным образованием. Термин «формальное образование» подразумевает, во-первых, существование в обществе специальных учреждений и организаций (школы, лицеи, колледжи, вузы, институты повышения квалификации и др.), осуществляющих процесс обучения.

Во-вторых, господствующая в современном индустриальном обществе система образования подчиняется определенному официально предписанному образцу, как бы «задающему» объем получаемых знаний, научение определенным навыкам и действиям, которые должны соответствовать нормативному канону личности (гражданина), принятому в данном обществе и нормативным требованиям исполнения распространенных в данном обществе социальных ролей.

Объектом изучения выступает прежде всего система формального образования, отождествляемая с процессом образования в целом, поскольку образовательным учреждениям принадлежит в нем решаю-



щая роль. Неформальное образование понимается как несистематизированное обучение индивида знаниям и навыкам, которые он стихийно осваивает в процессе общения с окружающей социальной средой (друзьями, сверстниками), или путем индивидуального приобщения к культурным ценностям, усвоения информации из газет, радио, телевидения и т.д. Неформальное образование также является важной составной частью социализации индивида, помогает ему осваивать новые социальные роли, способствует духовному развитию, но по отношению к системе формального образования в современном обществе оно играет вспомогательную роль.

Для того чтобы лучше понять роль и место социального института образования в современном индустриальном обществе, специфику выполняемых им функций, следует кратко рассмотреть эволюцию системы образования.

В примитивных, первобытных обществах образование являлось составной частью социально-производственного процесса. В передаче культурного наследия, опыта, знаний, традиций участвовали все члены общества. «В жизни подрастающего поколения не существовало и особого периода подготовки к усвоению социальных ролей взрослых, ибо все необходимые знания, навыки и способности приобретались и развивались в ходе непосредственного приобщения детей к практическим делам племени» [Васильев Н.А. Гомеостаз семьи. М., 2011, с.72]. Приобщение детей к трудовым действиям, обучение профессиональным навыкам начиналось с 4-5 лет, а в подростковом возрасте дети наравне со взрослыми участвовали в охоте и рыбной ловле, пасли скот, изготавливали орудия труда, участвовали в приготовлении пищи. Воспитанием и образованием мальчиков занимались мужчины, а девочек – женщины.

В доиндустриальном обществе вместе с расширением масштабов общественного разделения труда, появлением государственной власти и сословного неравенства начинается обособление института образования.

Наглядным примером первых формальных систем образования могут служить школы в Древней Греции и Древнем Риме, в которых платные учителя обучали детей благородных сословий грамматике, философии, музыке, спорту, красноречию, основам юриспруденции, медицины и др. Обучение детей из других сословий осуществлялось в процессе ученичества, когда подростка на определенный срок отдавали на учебу в дом к торговцу, купцу, ремесленнику и т.п. Работая в качестве подмастерья, ученик овладевал профессиональными знаниями и навыками, искусством торговли, ремесла и др. Подавляющая часть населения – крестьянство – обучала своих детей, передавая им знания

в ходе трудового сельскохозяйственного процесса. Важная роль в воспитании детей принадлежала семье.

В эпоху средневековья начинает складываться более организованная система образования, когда христианская церковь создает в Европе сеть специальных учебных заведений по подготовке лиц духовных званий и возникают первые университеты – в Париже, Оксфорде и других городах. Несколько позже культурно-образовательные функции университетов расширились, в них начинают обучать медицине и юриспруденции, предпринимаются первые попытки научных исследований в области физики, математики, логики. Характерной особенностью системы формального образования в доиндустриальном обществе являлось то, что оно было доступно ограниченному числу лиц-выходцам из богатых и престижных сословий. Подлинная революция в системе образования происходит в обществе индустриального типа: образование перестает быть элитарным и становится массовым, доступным для широких слоев населения.

В XIX-XX веках широкое распространение получают средние и специальные школы, растет число высших учебных заведений. Особенно бурный рост системы образования приходится на период после Второй мировой войны, когда происходит техническое перевооружение ведущих индустриальных стран и совершается новый мощный скачок в развитии промышленности, науки и техники. Вторую половину XX века не случайно называют эпохой культурной и образовательной революции по той причине, что система образования становится ключевым фактором общественного прогресса. Во всех промышленно развитых странах мира период 60-80-х годов XX века ознаменовался крупными реформами в системе образования, задача которых заключалась в повышении ее эффективности, упрочении материально-технической базы на основе новых информационных технологий и гуманизации образовательного процесса. Наиболее существенными особенностями современной системы образования являются следующие моменты: превращение ее в дифференцированную многоступенчатую (начальное, среднее и высшее образование) систему, позволяющую человеку непрерывно улучшать и обновлять полученные ранее знания и навыки.

Таким образом, образование является одним из важнейших символов социальной позиции и средством достижения успеха в обществе. Расширение масштабов образованности населения, совершенствование системы образования оказывают сильнейшее воздействие на социальную мобильность, делают ее более открытой и динамичной.

**В.И. КОШЕЛЬНИК,**

студентка направления подготовки «Социально-культурная деятельность»

**Г.В. КРЮКОВА,**

доцент Алматинского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов – руководитель

## **К ВОПРОСУ ОБ ОРНИТОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ АВИАЦИИ**

15 августа 2019 года все новостные агентства мира взорвало сообщение под названием «Чудо на кукурузном поле!» Эксперты и очевидцы рассказывали об удивительной посадке. Самолет Airbus A321 «Уральских авиалиний», вылетевший из подмосковного аэропорта Жуковский в Симферополь, совершил аварийную посадку на кукурузное поле. На борту находились 224 пассажира и семь членов экипажа. Все живы.

«Информированные источники пояснили, что один двигатель из-за повреждений заглох, а второй «потерял две трети тяги», и при таких обстоятельствах лайнер не мог маневрировать, чтобы вернуться в аэропорт. Поэтому пилоты приняли единственно правильное решение – выбрали наиболее безопасное место в поле и посадили судно. В дальнейшем представитель Росавиации сообщил, что на взлете после отрыва от взлетно-посадочной полосы самолет столкнулся со стаей чаек, попадание которых в оба двигателя привело к значительным перебоям в их работе» [URL: <https://soldat.pro/2019/08/16/posadka-airbus>].

Интерес к этой теме и ее актуальность подтвердились знакомством со статистикой сообщений об авиационных происшествиях по такой причине. Число столкновений самолетов с птицами в мире растет. Так, по сведениям Росавиации, в разных аэропортах России в 2018 году было зафиксировано 1019 сообщений о столкновениях воздушных судов с птицами, из которых 72 привели к инцидентам. По данным Международной организации гражданской авиации, чаще всего из-за столкновения с птицами повреждаются двигатель и крыло самолета. Случаи попадания в двигатель, а также в лобовое стекло считаются наиболее опасными.

Целью данной работы является исследование вопроса, как обеспечивается безопасность наших полетов в воздухе.

Несомненно, что вопрос столкновения птиц с самолетами в воздухе находится в сфере деятельности определенных служб. Они занимаются тем, чтобы птицы не попадали в зону взлета лайнеров. Дикie птицы опасны для самолетов, поэтому на защиту «мирного неба» как для людей, так и для пернатых встают люди с редкой, но

очень полезной для аэропортов профессией – авиационные орнитологи и их питомцы.

Рассмотрим задачи орнитологической службы московского аэропорта «Домодедово». Такая служба начала действовать в аэропорту в начале 1980 года. Это было связано с тем, что аэропорты ранее были построены вдали от городской черты. Впоследствии в санитарно-защитной зоне полетов стали стремительно вырастать новые жилые микрорайоны, предприятия, городская среда, которая, обживаясь, создавала вокруг мусорные свалки, отвалы, отходы жизнедеятельности. Вокруг них начали гнездиться пернатые, питающиеся в черте города на свалках. Кроме того, территории проживания людей пересеклись с миграционными путями перелетных стай и поэтому птицы, улетающие в теплые края, находятся зачастую в небе рядом со взлетающим лайнером.

В задачи орнитологического подразделения входят обеспечение орнитологической безопасности полетов, контроль за популяциями птиц на территории аэродрома и в радиусе 15 километров от него. Для этой цели на территории аэропорта должны быть различные приспособления, отпугивающие птиц: биоакустические установки, транслирующие тревожные для пернатых звуки (как правило, крики хищников), пропановые пушки, имитирующие выстрелы, различные ловушки. Все технические средства требуют ежедневного осмотра, по мере необходимости замены аккумуляторов, зарядки пропаном. Кроме того, при выявлении скопления пернатых орнитолог отгоняет их с помощью пиротехники или стартового пистолета. Но наступает время, когда в работу подключаются и ловчие птицы, которые начинают свою борьбу с прилетающими в аэропорт дикими стаями. Ловчих птиц впервые в качестве «сотрудников» и в России стали использовать в 2002 году именно в «Домодедово». До этого времени применялись только технические средства.

Надобность в ловчих птицах возникла потому, что все технические ухищрения действуют только на перелетных птиц: они пугаются и улетают. Те же, что живут рядом с аэропортом, рано или поздно привыкают к громким звукам. Птицы быстро вычисляют, что эти звуки неопасны. А когда ничего не происходит, все остаются на своих местах и живы после громкого хлопка, птицы расслабляются и не видят для себя опасности.

Процесс отпугивания птиц – это комплекс мероприятий, которые проводятся в течение всего года. Применяются различные средства отпугивания, начиная от стационарных противоприрядных устройств (растягивание струн, установка специальных ежей на зданиях или вышках освещения), на которые птицы не садятся. Можно применять шу-

мовое, звуковое, отпугивающее оборудование либо естественных репеллентов. В аэропортах других стран используют гепардов и других животных для отпугивания птиц. Например, в аэропорту Франкфурта специально заводят диких лис на территории, чтобы они съедали кладки птиц, которые гнездятся на земле. Лисы уничтожают и мышей, на которых охотятся хищные птицы. Много проблем создают и перелетные птицы, останавливающиеся на грунте отдыхать. Кулики, чибисы, дрозды обычно стаями пересекают взлетно-посадочные полосы. Серые куропатки пытаются гнездиться на аэродроме в траве. Летом хлопот доставляют утки и чайки. Есть много способов и методов, они все профессиональные, все работают в той или иной степени. Поэтому должен использоваться весь комплекс, дополняющий их. В российских аэропортах такими помощниками являются ловчие пернатые [Аленичева Н. Под защитой Сильвы. //Время, 14 октября 2019 г.].

Хищные птицы, которые работают в аэропорту, уникальны тем, что представляют постоянную угрозу для других пернатых, к ним невозможно привыкнуть. По международным стандартам, зона работы орнитологов и их пернатых – 150 метров от поверхности земли при взлете и 60 метров при посадке.

Обычно ловчими становятся ястребы, большеклювые вороны, тетеревики. Орнитолог и птица представляют из себя пару партнеров, которые знакомятся друг с другом с раннего возраста птицы и в дальнейшем работают постоянно по обоюдному желанию. Как утверждают специалисты, это конечно не обязательно, но для эффективной работы желательно.

Как правило, орнитологами становятся люди, у которых интерес к пернатым возник давно, иногда, в школьные годы. В дальнейшем профессиональное образование по специальности дает возможность глубже понимать физические, психологические особенности поведения пернатых в различных обстоятельствах. Обычно птенца хищной птицы получают у заводчиков, выбирая как правило только самок, которые в целом крупнее и сообразительнее. Тактика работы ловчих птиц зависит от рода ловчей и ее привычек, сформированных тренировками. Рабочий день птицы обычно длится полтора-два часа, за свою работу птица получает вознаграждение кусочком мяса, так как свою добычу птицы не едят.

Подводя итоги, мы констатируем, что вопросы безопасности наших полетов находятся в сердцах и профессионализме людей и их крылатых помощников. Но всегда надежнее и лучше быть уверенными, что штурвал вашего самолета в крепких руках летчиков, которые смогут успешно посадить лайнер всегда и везде, даже на кукурузном поле.

**Е.С. КУЗЬМИНСКАЯ,**

студентка направления подготовки «Психология»

**М.А. АБИШЕВ,**

профессор Алматинского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, доктор социологических наук – руководитель

## **ПРОБЛЕМА ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ: СПЕЦИФИКА И ОСОБЕННОСТИ**

В последние годы ситуация с лесными пожарами сильно ухудшилась. Они возникают все чаще по вине человека, а потушить их становится все сложнее. Если посмотреть последние данные за 2019 год, то только в период с начала весны по конец лета в Иркутской области было зарегистрировано 350 лесных пожаров. Общая площадь возгорания составила 91,53 тыс. га, что в 14 раз превысило показатели 2018 года. Причинами таких масштабных возгораний сотрудники МЧС назвали сухие грозы, умышленные поджоги в связи с незаконной вырубкой леса, а также недостаточные меры для тушения очагов возгорания [Площадь лесных пожаров в Прибайкалье выросла в 14 раз по сравнению с 2018 годом. //Тайга-инфо. 2019, №4]. С августа 2019 года продолжают пожары в Австралии. Экологи считают, что они стали самыми разрушительными за весь период наблюдений за австралийскими лесами, на сегодняшний день их масштаб уже превысил средний, который бывает во время сезона засухи. По официальным данным, за этот период огонь выжег около 20 млн. га леса, погибло 25 человек, 6 человек числятся пропавшими без вести, сгорело 2500 строений, погибло около 1 млрд. животных. Основными причинами таких масштабных разрушений ученые считают аномальные жару и засуху, частые удары молний во время гроз, положительный диполь Индийского океана, а также искусственные поджоги. Еще много тысячелетий назад леса занимали всю Евразию, от Черного моря до Ледовитого океана, сегодня их осталось только две трети. Мнение ученых о прогнозе на будущее разделилось: одни считают, что, если так и дальше будет продолжаться, то в будущем лесов больше не будет, а другие говорят, что пожары на Земле были всегда, но до сих пор не уничтожили планету, сторонники этой теории приводят ряд доказательств в пользу того, что огонь может быть для леса лекарством.

Цель данной статьи – установить, сможет ли лес и дальше восстанавливаться после пожара или Земле суждено превратиться в безжизненную пустыню, является ли пожар для леса абсолютным злом или это лекарство.

Мнение о том, что необходимо тушить абсолютно все пожары, которые возникают в природе, является ошибочным. Некоторые экологи считают, что низовой пожар для леса является еще большим злом, чем верховой, так как после него деревья высыхают и становятся слишком уязвимыми для новых возгораний, именно поэтому их необходимо тоже тушить. Летом 1988 года в Йеллоустонском национальном парке произошли катастрофические лесные пожары. Огнем было пройдено 3213 км<sup>2</sup>, что составляет примерно 36% площади парка. Причиной этих пожаров была не только особенно засушливая погода. По данным ученых, естественный межпожарный интервал для этого парка 30-35 лет, при этом огонь распространяется лишь на 0,5 га. В начале XX века увеличилось число антропогенных пожаров и службой охраны парка было принято решение тушить все возникающие пожары. В итоге произошло накопление органики, то есть опавших листьев, сухих веток, старых сухих деревьев, и как только установилась особенно жаркая и сухая погода, лес загорелся. Именно поэтому ученые из сибирского института леса считают, что низовой пожар для леса необходим, а если случается повторный пожар, то он просто завершает начатое дело [Лесопожарный ликбез: 12 ошибочных мнений о природных пожарах. // Устойчивое лесопользование, 2011, № 3, с.11-21].

Начальник отдела защиты леса Московской области Федерального государственного управления «Рослесозащита» Александр Либерман считает, что пожар является менее опасной проблемой для леса, чем вредители. Перестоянные ельники могут стать отличным домом для короеда, главного вредителя леса, так как старые деревья перестают вырабатывать в нужном количестве защитную смолу, чтобы защититься от жуков. Эффективного средства борьбы с короедом пока не существует, поэтому такой лес обречен на гибель, если только его не спасет пожар, который уничтожит больные деревья, что станет препятствием для заражения вредителем здоровых деревьев. Но, с другой стороны, пожар является настоящей катастрофой для почвы. Экспериментально доказано, что необходимые минералы и бактерии, которые делают почву плодородной, погибают, и она становится почти стерильной, а восстанавливаться она может десятилетиями. Микроорганизмы, живущие в почве, разлагают настил, а когда их нет, очень велика вероятность того, что появятся вредители. Например, в тайге Красноярского края пожар погубил популяцию тиленоуса (микроскопический клещ), который истребляет яйца шелкопряда (вредитель леса). В итоге произошло нашествие шелкопряда, которое уничтожило в 2 раза больше леса, чем во время пожара. Здесь круг замкнулся, так как спасти этот лес от нашествия вредителя теперь сможет только очередной пожар.

Во время пожара наиболее уязвимыми деревьями являются хвойные, так как их корневая система расположена очень близко к поверхности земли и во время пожара они сильно обгорают. Но в то же время пожар для сосен является практически единственным фактором для продолжения их существования. На местах бывших пожарищ быстрее всего вырастают именно сосны. Народная пословица гласит: «Огонь прокладывает сосне дорогу». Эти слова не безосновательны. Шишки у сосен полностью покрыты смолой и при обычных погодных условиях не раскрываются. Под влиянием огня смола расплавляется, чешуйки раскрываются и семена высыпаются, при этом огнем они не повреждаются. Учеными сибирского института леса был проведен подобный эксперимент в лабораторных условиях. Когда они оставили сосновые шишки под лучами солнца на несколько дней, с ними ничего не произошло, семена невозможно было вытащить даже механическим способом. Когда же шишку подержали над пламенем несколько минут, ее чешуйки раскрылись и семена сами выпали наружу. Получается, что жизнь сосен зависит полностью от того, будет или нет пожар.

Еще одной опасностью для леса после пожара является густой покров из высоких трав, которые вырастают быстрее, чем деревья. Они не дают расти молодым проросткам сосны и ели, так как затевают их. В итоге есть риск образования болота вместо леса, так как деревья, которые раньше откачивали лишнюю почву из почвы, больше нет. Исправить эту ситуацию может только низовой пожар, если сожжет весь покров густой травы.

Самым опасным для леса является пожар, который происходит по вине человека. Осколки стекла, окурки, непотушенные костры могут стать причиной повторных пожаров. С каждым годом число таких искусственных пожаров только увеличивается. Ученые проводили исследования, изучая спилы деревьев из разных мест обитания, в ходе которых выяснилось, что несколько сотен лет назад пожары случались 1 раз в 30 лет. Сейчас леса, которые находятся далеко от людских поселений, горят также 1 раз в 30 лет, а леса, которые расположены недалеко от поселков и городов, горят в 3 раза чаще, то есть 1 раз в 10 лет.

Таким образом, природа сама регулирует частоту лесных пожаров, когда огонь для леса является необходимым, а порой единственным спасением. Такие пожары не опасны для природы. Человек увеличил частоту возникновения пожаров в 3 раза. Это нарушает хрупкий природный баланс. Если мы не уменьшим число пожаров, возникающих по вине человека, и не восстановим природное равновесие, то леса могут действительно исчезнуть.



**П.В. МЕЛЬНИКОВА,**

студентка направления подготовки «Психология»

**Р.К. ФАЙЗУЛИН,**

старший преподаватель Алматинского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов – руководитель

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ МЫШЛЕНИЯ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН**

На протяжении многих лет ученые старательно пытаются разобраться в типологии мышления мужчин и женщин, так как они имеют серьезные различия между собой, при том, что речь идет о представителях особей одного вида. Эволюция мужчин и женщин проявляла себя по-разному: мужчина занимался охотой, а женщина – собирательством. В конечном итоге эволюция человека на уровне мышления шла разными путями, анализ информации у представителей разного пола протекал неодинаково.

Целью данной работы является сравнительный анализ процесса формирования типологии мышления у мужчин и женщин в филогенезе процесса мышления человека.

Женский тип мышления формировался тысячелетиями и принял в итоге свою яркую эмоциональную окраску в формате «я так хочу».

Мужской тип мышления отличается внушительным упором на логику и направлен на преодоление трудностей и защиту подотчетных объектов, при принятии решений важен аспект «так надо». Следует отметить, что женский тип мышления соответствует не только особям женского пола, а мужской тип мышления, в свою очередь, особям мужского пола.

Организация деятельности клеток нашего мозга, сложившаяся ещё в период внутриутробного развития, а также влияние гормонов в сумме определяют характер нашего мышления и поведения. Эти сведения обосновывают идею о том, что наши гормоны и система клеток головного мозга ответственны за наше поведение и восприятие окружающего мира. Значит, при воспитании детей на необитаемом острове вдали от организованного общества и от родителей, которые курировали бы их поступки, девочки в любом случае будут нянчить, одевать и воспитывать кукол, а мальчики соревноваться друг с другом физически и интеллектуально [Пиз А., Пиз Б. Язык взаимоотношений. М., 2018, с.9].

Женщина, как радарный детектор, мгновенно понимает, чем другая женщина обеспокоена или обижена; мужскому полу для осознания

происходящего требуются колоссальные физические доводы: поток слез, битье посуды или пощечина. Благодаря выплеску таких ярких женских эмоций, мужчине не составит труда понять, что происходит. Связано это с тем, что женщины обладают более чувственным восприятием, чем мужчины. Такая способность необходима женщине-хранительнице детей и очага для того, чтобы моментально улавливать мельчайшие изменения в поведении окружающих.

Известно, что женщины обладают широким периферическим зрением, которое достигает практически 180 градусов. Мужчине мозг обеспечивает «туннельное» зрение, что позволяет ему видеть цель прямо перед собой, но зато на большем расстоянии. Непосредственно всё это связано с эволюцией, ведь мужчине как охотнику было необходимо «поймать глазом» цель и в дальнейшем преследовать её на далёком расстоянии. А женщина в то время должна была обладать широким полем зрения, чтобы иметь возможность пресечь, например, змею, которая заползла в дом. Именно поэтому современный мужчина непременно найдет отдаленную пивную, расположенную «где-то там», но испытывает затруднения отыскать вещь в шкафу, комоде или холодильнике. Зато у мужчин великолепная пространственная ориентация, так как она связана с функционированием фронтальной части правого полушария. В женском мозге за пространственную ориентацию отвечают оба полушария, поэтому примерно 90% женщин имеют весьма ограниченную способность к ориентации.

Профессор психологии Университета штата Айова доктор Камилла Бенбоу провела сканирование мозга более миллиона мальчиков и девочек при исследовании способностей к пространственной ориентации. Выяснилось, что уже к четырем годам девочки мысленно видели в двух измерениях, а мальчики уже в трех [URL: <https://www.psychologos.ru>]. У женщин низкие способности к пространственной ориентации из-за того, что в процессе эволюции им в большинстве случаев не пришлось иметь дело с охотой. Способность ориентироваться в пространстве у современного мужчины позволяет дислоцировать карту в уме и точно идентифицировать направление. Мужчины, держа курс на юг, читают карту, направленную на север, и при этом, могут ехать по памяти. Большая часть «особей» мужского пола всегда могут указать на север, даже если не имеют представления, где они находятся. Посетив любой стадион или театр, понаблюдав за любым мужчиной, покинувшим свое место, можно заметить уверенность, с какой он вернется на место, не испытывая никаких затруднений. В любом городе мира вы сможете наблюдать ситуацию с заблудившейся туристкой, которая отчаянно вертит карту в надежде найти правильный маршрут.

Еще одной особенностью мужского мышления является то, что мужчины обычно рассуждают в одиночестве. Когда они пытаются оформить решение какой-либо проблемы, то они общаются сами с собой. Это связано с тем, что в этот момент у них задействовано правое полушарие, а левое полушарие, которое ответственно за разговор и слух находится в пассивном состоянии. Женщины, в свою очередь, имеют потребность в общении с окружающими, их мышление происходит в момент разговора. И только в процессе монолога она понимает, что хотела сказать. Так, например, в сериале «Доктор Хаус» ситуация решения проблемы пациента происходит на фоне подкидывания мячика, тем самым доктор создавал себе фон возбуждения, что физиологически помогает процессу мышления. Так же в процессе мышления мужчина может проявляться разными способами: смотреть телевизор, поиграть в футбол или отправиться на рыбалку. Скорее всего, на рыбалку он пригласит друга (мужчину), у которого тоже накопилось множество проблем, там они вместе будут наслаждаться процессом ловли рыбы, возможно, обмениваясь репликами.

Когда женщина растеряна или испытывает стресс, происходит яркий выплеск эмоций, она может активно жестикулировать или даже заплакать, причем последнее бывает как с поводом, так и без. В этот момент мужчины впадают в феерическое недоумение, вместо утешения они пытаются дать практические советы. Благодаря такому всплеску эмоций женщина защищает себя от напряжения и стресса. Во время «выброса» всего негативного происходит эмоциональная разрядка, а вслед за этим и эмоциональный подъем [URL: <https://ladnaya-ya.ru>]. Но мужчина чувствует свою ответственность перед принятием решения, иначе он будет чувствовать себя потерпевшим поражение.

Еще один интересный факт: войдя в любой ресторан, можно заметить, что большинство мужчин сидят спиной к стене, чтобы в их поле зрения попадал вход, тем самым они чувствуют себя более бдительными. Дома мужчина ведет себя подобным же образом, он ложится спать на ту сторону кровати, которая ближе к двери. Все это происходит благодаря генетической памяти инстинктивного поведения, когда мужчина еще в пещере охранял свою территорию. Когда защитника нет рядом, женщина принимает роль защитницы на себя и ложится на ту сторону, где спит муж.

Подводя итоги, можно сказать, что мозг обоих полов эволюционировал с разной скоростью. Мужчины развивали ту область, которая ответственна за навигацию дальнего действия, тактическое мастерство для поражения цели. Женщины, в свою очередь, овладевали перифе-

рийным зрением, чтобы наблюдать за окружающей обстановкой, а также развивали способности ведения нескольких дел одновременно. Вследствие эволюции и зависимости от жизненных требований, у мужчин и женщин развивались свои особые области, отвечающие за каждый отдельный вид деятельности.

**В.А. ПИСАНКО,**

студентка направления подготовки «Экономика»

**Л.В. ЗИНОВЬЕВА,**

старший преподаватель Алматинского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов – руководитель

## **ЗАДАЧИ ОБЩЕСТВА В БОРЬБЕ С ВРЕДНЫМИ ПРИВЫЧКАМИ МОЛОДЕЖИ**

Охрана собственного здоровья — это непосредственная обязанность каждого человека. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться, заниматься физкультурой и спортом, соблюдать правила личной гигиены — словом, добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья. Понятие «здоровый образ жизни» включает в себя следующие основные элементы: «плодотворный труд, рациональный режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание и т.п.» [Михайлова С.Н. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем. Алма-Ата, 2003, с.4].

Важнейшим звеном здорового образа жизни является искоренение вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики). Эти нарушители здоровья являются причиной многих заболеваний, резко сокращают продолжительность жизни, снижают работоспособность, пагубно отражаются на здоровье подрастающего поколения и на здоровье будущих детей. Борьба с вредными привычками человечества ведется постоянно, на разных направлениях и часто с переменным успехом. Не успеет, казалось бы, исчезнуть одно отравляющее зелье, как на горизонте появляются новые искушения и разрушающие здоровье вещества.

Актуальность данной темы связана с тем, что в последнее время в российских и казахстанских средствах массовой информации стали появляться сообщения о частых отравлениях школьников и подростков из-за употребления ранее не особо знакомых, но вдруг стремительно набравших популярность изделий под названием «снюс». Угрожающе звучат и сведения о том, что торговля этими изделиями проводится

не только скрытно, но даже в торговых точках, и что особо страшно – в местах, приближенных к учебным заведениям. Наша цель – провести исследование, чтобы понять суть очередного массового увлечения молодежи.

Целью данной работы является выяснение вопроса, так ли страшно употребление снюсов или это альтернатива курению сигарет, электронных сигарет и вейпов, против которых постоянно выступает медицинское сообщество.

Снюс – это жевательная смесь, так называемый заменитель табака. Концентрация никотина в одном пакетике в 100 раз больше, чем в одной сигарете. Данный товар называют «никотиновыми конфетами, шайбами, не курительным табаком». Считается, что снюсы впервые появились в Швеции в 1637 году. И до сегодняшнего времени они в большей мере производятся и употребляются именно в этой стране. Это свидетельствует о том, что этот вид жевательного табака с годами стал еще популярнее. Затем распространение и употребление снюса накрыло и другие страны. Он стал чрезвычайно популярным в Норвегии и завоевал определенную популярность в странах ЕС, США и России.

Во всех странах, кроме США, Швеции и Норвегии, его продажа была запрещена из-за его вредного влияния на организм. Благодаря стараниям Всемирной Организации Здравоохранения снюс попал под запрет законодательства еще с 1993 года. В Российской Федерации запрет на эту форму сосательного табака был введен в 2015 году. Однако его до сих пор продолжают ввозить в страну под видом жевательного табака и свободно продают в Интернете и других торговых точках в разных городах страны.

В Казахстане решением главного санитарного врача Жандарбека Бекшина только в конце 2019 года введен временный запрет на ввоз, применение, реализацию и распространение некурительных табачных и безтабачных изделий, называемых снюсами. Запоздалое решение принято на фоне многочисленных сообщений о снюсах в школьных чатах. Случаев гибели или неадекватного поведения в результате их использования пока не зафиксировано, но несмотря на это, родители боятся за своих детей, ведь вредное вещество продается в свободном доступе, включая крупные супермаркеты.

Как и курение сигарет, употребление снюса направлено на поступление в организм никотина. В жевательном табаке содержится намного больше никотина, чем в курительном. Помимо табака в продукт включены соль, сода и вода. Для придания приятного запаха и вкуса

многие производители добавляют ароматизаторы, однако наибольшим спросом пользуется табак, не имеющий добавок. Количество никотина в данном случае соотносится с тем, которое сосредоточено в крепких сигаретах, поэтому в кровь попадает примерно одинаковое его количество. «Через 30 минут после закладки порции снюса в крови определяется около 15 мл. никотина, а затем на протяжении длительного времени удерживается показатель 30 мл. В отличие от курения при употреблении снюса в организм не попадает табачный дым и продукты горения, которые являются особенностью обычных сигарет. Человеку в данном случае не нужно вдыхать различные канцерогены, которые поглощаются при стандартном курении» [Стулова С.Н. Сладкая отравка. //Эксперт здоровья. – 2019. – 17 Октября]. Именно по этой причине поначалу употребление снюса может казаться безопасным и менее вредным. Таким образом оно позиционируется производителями. Но полагать, что это средство безопасно – значит обманывать себя. При жевании также возникает непреодолимая тяга к употреблению никотина. Подобное желание дальше становится необходимостью для поддержания жизнедеятельности. Специалисты уверены, что физическая и психическая зависимость от снюса намного сильнее и избавиться от нее еще труднее, чем от сигарет. Потенциал развития зависимости определяется скоростью поступления психоактивного вещества в головной мозг. При сосании табака никотин попадает в мозг, минуя бронхи и легкие, то есть намного быстрее. Эта вредная привычка обязательно негативно отразится на вашем здоровье. Изменения будут не только в функционировании внутренних органов, но и во внешности человека.

При употреблении снюса возникают болезни пищеварительного тракта. Может случиться кишечная инфекция, поскольку человек берёт табак руками и засыпает его в рот. Это в дальнейшем приводит к рвоте и диарее. Очень часты случаи повреждения слизистой оболочки ротовой полости. У жующих снюс быстро возникает кариес, который является еще одним негативным последствием употребления данного наркотика. Прочность зубов ухудшается, как и их внешний вид. Зубная эмаль при этом становится очень тонкой, что увеличивает чувствительность к горячим и холодным напиткам.

Подводя итог отметим, что на первый взгляд в связи со случившимися в России тремя смертельными случаями, борьба с отравой началась. И учебные заведения, и семья бьют тревогу за молодежь, однако пока еще проигрывают ее Интернету. Армия Интернета выпускает бесконечные ролики, обучая, как по цвету обертки отличать мужской и женский варианты зелья. Ролики демонстрируют приемы закладки

снюса, дозировку, а главное места, где его можно приобрести. Следовательно, ответной реакцией на новую угрозу для молодого поколения должна стать консолидация всех возможностей общества в борьбе за здоровье молодежи.

**К.А. ПОЗЕЕВА,**

студентка направления подготовки «Социально-культурная деятельность»

**И.Б. ЦЕПКОВА,**

профессор Алматинского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, кандидат политических наук – руководитель

## **РЕАЛЬНОЕ ИЛИ ВИРТУАЛЬНОЕ В ИСТИННОСТИ БЫТИЯ**

Многих людей сейчас волнуют вопросы, как стать самим собой, найти себя, обрести свою самость. Эти проблемы в современном мире имеют первостепенную важность и актуальность. Всё это, как выясняется, во многом базируется на философских аспектах бытия. Этот синкретизм ещё был выявлен философами-экзистенциалистами в XX веке. Так, центральными понятиями философии французского мыслителя Жана-Поля Сартра являются «для-себя-бытие» и «для-другого-бытие», а для определения человека в жизни немецкий философ Мартин Хайдеггер использовал «бытие в мире», состоящее из «бытия с другими» и «бытия с самим собой». Первостепенное значение экзистенциалистами придаётся не столько индивидуальным внутренним психологическим аспектам, а цепочке различных «маленьких жизней», отрезкам разного бытия, влияющим на эссенцию и экзистенцию личности.

На различные виды бытия обращает наше внимание и немецкий философ Карл Ясперс, согласно которому существует наш, вполне реальный мир, где каждый из нас живёт «как все» «заброшенной», не имеющей большого смысла жизнью, не знает своих скрытых способностей, не подозревает о своём подлинном «Я». И есть иная реальность – то, «иное», трансцендентальное высшее бытие, в котором благодаря «пограничной ситуации» обостряется самосознание, и личность непроизвольно глубже познает саму себя.

Целью данной статьи является философское осмысление видов бытия и их сущности.

Вопрос о реальности или виртуальности бытия поднимался людьми издревле и изначально находил своё выражение в мифах и религиозно-философских учениях.

В индийской религиозно-философской системе Адвайте-веданте основной тезис гласит: «Брахман реален, мир нереален, Я и Брахман – одно и то же» [Адвайта-веданта. — URL: <http://ru.wikipedia.org>].

Индуизм считает, что весь наш многообразный мир есть видимая иллюзия – «майя», скрывающая истинную природу бытия.

В христианстве и исламе также выделяются миры «земного/человеческого» бытия и «Божественного», где истинным и вечным объявляется последний мир, что раскрывается сквозь призму мировоззрений фатализма и провиденциализма. «Земное» бытие изначально предопределено Божественным планом, ничего изменить невозможно, главенствует высший Промысел.

Обобщая все виды бытия, о которых было сказано выше, и, используя современный философский тезаурус, считаем возможным разделить современное понимание бытия на два вида: реальное и виртуальное.

Исходя из гипотезы виртуальности мира, считаем, что в нашем праве создать ту реальность, которая в нас изначально запрограммирована. Данное положение мы основываем на том, что изначально у нас есть определённая заложенная программа, которая должна быть активирована, чтобы повлиять на дальнейшее развитие человечества. Это согласуется и с антропологическим мировоззрением эпохи Возрождения: если мир создан по подобию Бога, то каждый из нас есть Бог, создающий свою реальность. «Ломая» себя, мы уходим в другие миры и, одновременно, «ломаем» их.

Поэтому, быть собой – это значит активировать заложенную программу: заниматься любимым делом – это значит быть полезным для человечества и эволюции в целом.

Несмотря на представления древних индусов об иллюзорности мира, некоторые из них всё же считали, что «Все задуманное можно осуществить человеческими усилиями. То, что зовем мы судьбою, есть лишь незримые свойства людей» [Афоризмы из древнейших книг Атхарваведа, Брахманы, Веды. — URL: <http://terrao.livejournal.com>]. Аналогичное отношение к судьбе мы находим у японского писателя XVIII века Акутагавы Рюноскэ: «Судьба неизбежнее, чем случайность. «Судьба заключается в характере» – эти слова родились отнюдь не зря» [Афоризмы Акутагавы Рюноскэ. — URL: <https://persons-aforism.ru>].

Виртуальное бытие – это система информации. А люди как раз и призваны передавать информацию (посредством нейронных связей), что впоследствии ставит новую цель – помогать друг другу, открывая истинное Я, находящееся внутри каждого из нас.



Я – это стержень, центр личности. Без центра, как без руководителя, нет синхронизированного действия. Так и без истинного Я – нет точного жизненного направления.

Нейронные связи, создавая огромную сеть, создают импульсы, которые позволяют не обращать внимания на импульсы чужих нейронных связей, что приводит к созданию индивидуальности личности, которая впоследствии ведёт вперёд и открывает новые горизонты. И чаще всего такие люди не принимаются обществом, так как они становятся не такими, как все.

И тем не менее каждый человек создаёт, творит и говорит посредством информации, заложенной внутрь него. Новое – это приходящее из изначально заложенной программы в человека. Таким образом, режиссёры по вложенной информации создают фильмы, стараясь донести её до социума. Учёные совершают открытия на основе вложенной информации, которая двигает человечество вперёд. По этому принципу созданы и компьютеры – «виртуальные реальности», которые есть не что иное, как информация вложенная и показывающая, что представляет собой наша Вселенная на самом деле.

Поколение детей, которое считается не заинтересованным ни в чём, кроме телефонов, на самом деле наполняется сейчас важной информацией, «зависая» в смартфонах. Таким образом они адаптируются к последующей реальности, которая сможет совершить скачок вперёд, благодаря которому произойдёт естественный эволюционный прорыв.

Дети, вникающие в суть всего и адаптирующиеся к этой реальности, впоследствии могут совершить открытия, которые перевернут мышление старого поколения. А это значит, что изначально Земля движется к разгадке мироздания.

И сейчас, входя в третье тысячелетие, мы раскрываем истинную суть бытия, в котором виртуальность есть ни что иное, как реальность, где мы ко всему прочему обретаем ещё и истинную свободу – свободу мысли. «Ты страшишься тысячи вещей... Но все это были лишь маски, лишь видимости. На самом деле страшило тебя только одно – решиться сделать шаг в неизвестное, маленький шаг через все существующие предосторожности. И кто хоть один раз оказывал великое доверие, полагался на судьбу, тот обретал свободу», – так выразил идею взаимосвязи реального и виртуального бытия со свободой немецкий писатель XVIII века Герман Гессе [Цитаты. — URL: <https://ru.citaty.net>].

**А.А. СВЕТЛИЧНАЯ,**

студентка направления подготовки «Психология»

**М.С. КУРМАНОВА,**

профессор Алматинского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, кандидат исторических наук – руководитель

## **К ВОПРОСУ О ПЕРЕНОСЕ И ПЕРЕИМЕНОВАНИИ СТОЛИЦЫ КАЗАХСТАНА**

Перенос столиц или их переименования в анналах Всемирной истории всегда были неординарным явлением, так как большинство столиц мира устойчиво сохраняют свое первоначальное название и существуют в одном месте, регионе, городе на протяжении всей истории государства. 20 марта 2019 года президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев в своей речи, после принятия президентской присяги, предложил переименовать город-столицу Астану в Нур-Султан в честь первого президента Нурсултана Абишевича Назарбаева. Новое, уже второе переименование столицы Казахстана Астаны в Нур-Султан вызвало активное обсуждение в обществе, а также среди экспертов и учёных. Часть граждан столицы, как освещалось в СМИ, были недовольны этим событием и в течение некоторого времени случились локальные протесты по случаю переименования Астаны. Такая неожиданная для властных структур реакция со стороны обычно законопослушных граждан к данному событию вновь вызвала интерес общества к теме переноса и уже двойного переименования столицы Казахстана, делая ее актуальной для научного исследования.

Целью данного исследования является изучение причин переноса и переименования столицы Республики Казахстан. В связи с поставленной целью были определены следующие задачи: изучение причин переноса столиц во всём мире, изучение причин переноса столицы из Алматы в Акмолу, изучение причин переименования столицы Астаны в Нур-Султан.

Из Всемирной истории известно, что во многих государствах в разные периоды их развития происходили переносы столиц, обусловленные различными причинами. Переносы столиц были связаны как с особенностями внутренней ситуации, с экономическими кризисами, социальными и этническими катаклизмами, войнами, стихийными бедствиями, так и с причинами внешнеполитических факторов, например, в результате расширения территории государства, распада империй и военных конфликтов [Байкадамова С.М. Предпосылки переноса столицы из Алматы в Астану: исторический аспект. – URL: <https://research-journal.org>].

Вместе с тем важно отметить, что перенос столицы во многих странах и в разные периоды имел весьма серьезные основания, порой продиктованные вопросами выживания самого государства и населяющих его этносов, но неизбежно был уникальным событием, оказавшим радикальное влияние на последующее развитие страны, приводя ее в упадок или становясь символом расцвета, создавая кардинально новые предпосылки для успешного развития страны. Столицы в своё время переносили многие страны. Примером может служить перенос столицы Франции во время Второй мировой войны из-за гитлеровской оккупации из Парижа в Виши. В России после большевистской революции советская власть вернула столицу из Санкт-Петербурга в Москву.

Экскурс в историю советского Казахстана свидетельствует о многочисленных примерах, связанных с переносом и переименованием столицы. В 1920 году столицей стал город Оренбург, принадлежащий ныне России. Тогда Казахстан входил в состав РСФСР и назывался Киргизская (Казахская) АССР. Второй столицей в феврале 1925 года стал город Ак-Мечеть, переименованный позже в Кызыл-Орду (что означает – Красная столица). 3 апреля 1927 года было решено перенести столицу в Алма-Ату, ранее – город Верный. Алма-Ата была крупнейшим городом СССР, оставаясь столицей Казахстана до 1997 года.

10 декабря 1997 года столица вновь была перенесена в город Акмолу, носивший до 1992 года название Целиноград. Решение о переносе столицы было принято тогдашним парламентом – Верховным Советом Республики Казахстан – еще 6 июля 1994 года. Официальной причиной переноса столицы было то, что Алма-Ата геополитически не отвечала критериям расположения столицы: находилась не в центре, а на юге страны вблизи китайской границей, неблагоприятном месте с точки зрения экологии и сейсмологии и исчерпала возможности дальнейшего развития. Эксперты до сих пор (хотя прошло более двух десятилетий) спорят относительно истинных причин переноса столицы в город Акмолу. Среди них они называют причины геополитического и этнополитического характера («своеобразный раскол страны на русскоязычный индустриальный север и казахский аграрный юг»), стремление к достижению территориальной целостности государства и этнодемографического баланса, стимулирования миграции из трудоизбыточных южных областей в индустриально развитые северные регионы [Садовская Е.Ю. Перенос столицы из Алма-Аты в Астану и его влияние на миграционные процессы в Казахстане. – URL: <http://www.demoscope.ru>].

Акмолла стала новой столицей республики Казахстан, которая благодаря мощным инвестициям превратилась в процветающий мега-

полис, интересный с точки зрения градостроительного, индустриального и архитектурного решения, современных инноваций, коммуникаций и инфраструктуры. Однако новая столица в течение одиннадцати лет дважды меняла историческое название: сначала Акмола была переименована в Астану 6 мая 1998 года, а затем в Нур-Султан – 23 марта 2019 года. Президент Касым-Жомарт Токаев выступил с предложением о переименовании столицы в своей инаугурационной речи, а обе палаты парламента Республики Казахстан проголосовали за принятие закона о внесении поправки в Конституцию – переименование столицы в честь ушедшего с поста Первого Президента.

Вопрос об исторической необходимости переименования столицы полностью не снят. Споры по поводу причин и необходимости переименования столицы возникли в обществе с момента принятия этого неоднозначного решения. Следует отметить, что и сейчас нет однозначной и полной поддержки со стороны граждан. Часть населения в разговорах между собой игнорируют новое название, по-прежнему называя столицу страны «Астана»; многие граждане говорят об огромных финансовых издержках, которые несет бюджет страны в связи с переименованием столицы. Рядовые жители столицы критикуют это решение, так как им придется вновь нести издержки, связанные с получением новых документов, таких как удостоверение, паспорт, технические паспорта на недвижимость, транспорт и пр. В то же время городские власти столицы полностью поддерживают предложение о переименовании столицы, утверждая, что в акимат столицы поступило множество писем от граждан в поддержку этой идеи. Очевидно, что основной причиной переименования столицы было стремление властных структур государства увековечить имя Первого Президента – Елбасы, воздав ему честь таким образом. Рядовые граждане считают, что это можно было сделать, не меняя название столицы, воздав несколько по другому почтение заслугам первого президента.

Таким образом, перенос столицы из Алматы в Акмолу в конце 90-х годов XX века был важным знаковым этапом. Новая столица, превратившаяся в крупный административный, индустриальный и финансовый центр, демонстрирует успехи суверенного и независимого Казахстана, является своеобразным символом успешного и процветающего государства. Вопрос принятия решения властными структурами последнего переименования столицы вызывает различные точки зрения в казахстанском обществе. Будущее покажет, был ли вопрос переименования столицы современного Казахстана поспешным или исторически продуманным решением, имеющим важное значение для успешного развития столицы и государства в целом.

**В.А. СИЗОНЕНКО,**

студентка направления подготовки «Экономика»

**Р.М. МАЖИДЕНОВА,**

доцент Алматинского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, кандидат философских наук – руководитель

## **ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ КАК ХУДОЖНИК, УЧЕНЫЙ И ФИЛОСОФ**

Человек, особенно гениальный человек, во всем многообразии и противоречивости своих отношений с миром – предмет раздумий мыслителей самых разных эпох.

Леонардо да Винчи – самый «универсальный» из всех универсальных гениев эпохи Возрождения: величайший художник, скульптор, архитектор, ученый.

Основная цель данной работы заключена в том, чтобы раскрыть многосторонний талант Леонардо да Винчи.

Актуальность обусловлена неухающим интересом к личности Леонардо да Винчи, поскольку многие страницы его жизни еще не известны.

Круг интересов Леонардо да Винчи был широк. Он занимался гидравликой, механикой, статикой и динамикой тел, геометрией, оптикой, анатомией, ботаникой, палеонтологией, военным делом, предложил чертежи ряда механизмов и изобретений.

Леонардо да Винчи был одновременно и зорким наблюдателем, и прекрасным экспериментатором. Используя в работе свои знания корабельщика, пловца и гидротехника, он создавал гидротехнические сооружения. Он экспериментировал, строя в своей мастерской модели каналов, окрашивая потоки воды в разные цвета и наблюдая за ними.

Влияние Леонардо да Винчи на последующее развитие науки является предметом споров, так как указывают, что его рукописи были неизвестными до опубликования работы Дж. Б. Вентуры в 1797 году. Оппоненты этой точки зрения считают, что идеи Леонардо да Винчи распространялись устным путем или по его рукописям [Зубов В.П. Леонардо да Винчи. М., 2008, с.350].

От десятков до сотен изобретений Леонардо да Винчи содержатся в виде чертежей в его тетрадах, могут сопровождаться ремарками. Чертежи иногда повторяются, модифицируются и совершенствуются.

Среди наиболее известных изобретений Леонардо да Винчи Марио Льоцци в книге «История физики» отмечает: приспособления для преобразования и передачи движения (в частности, стальные цепные передачи, используемые в велосипедах); простые и переплетенные ре-

менные передачи, разнообразные сцепления (конические, спиральные, ступенчатые); роликовые опоры для уменьшения трения, двойное соединение (сейчас известно под названием карданового и применяется в автомобилях); разнообразные станки: например, станок для автоматического нанесения насечки, машина для формовки слитков золота, механический ткацкий станок и прядильная машина, ткацкие машины (стригальная, сучильная, чесальная).

Леонардо да Винчи стал первым европейским ученым, проводившим лабораторные опыты по гидравлике, занимался практической гидравликой, участвуя в ряде гидротехнических работ своего времени, принимал участие в мелиорации Ломеллины, устройстве гидросооружений в Наваре, проектировал отвод русла реки Арно у Пизанского моста, изучал проблему осушения Понтийских работ, занимался гидросооружениями на Адде и Мартезанском канале.

При проведении гидротехнических работ Леонардо да Винчи сделал ряд изобретений. Он спроектировал похожие на современные землечерпалки, создал механические средства для прорытия каналов, усовершенствовал шлюзы с целью сделать каналы судоходными, а именно ввел систему щитов, управляющих размерами отверстий для наполнения и освобождения от воды шлюза.

Леонардо да Винчи разрабатывал грандиозные гидротехнические проекты. Не все свои задумки ученый претворил в жизнь, но глубина его знаний и масштабность мышления оказали влияние на его современников. Обдумывая глобальные проекты, Леонардо да Винчи находил время и на разработку небольших устройств, отмечал мелкие детали. Такое сочетание стратегического способа мышления с тактическим – редкое явление.

В области теоретической гидростатики Леонардо да Винчи знал принцип сообщающихся сосудов для жидкостей различной плотности, а также знал основной принцип гидростатики, ныне известный как закон Паскаля.

Его уровень постановки экспериментов и сделанные выводы намного опередили развитие науки и предвосхитили многие открытия, которые были сделаны столетиями позже.

Он стал автором теории движения волн на море и высказал идею, что волновое движение лежит в основе ряда физических явлений. Согласно «Истории физики» М. Льюэлли, Леонардо да Винчи высказывал идеи, что свет, звук, цвет, запах, магнетизм распространяются волнами.

Занимаясь перспективой, применительно к живописи, Леонардо да Винчи перешел к проблемам геометрии и механики [Дживелегов А.К. Леонардо да Винчи. М., 1974, с.208].

Леонардо да Винчи продолжил исследования центров тяжести плоских и объемных фигур, начатые древнегреческими мыслителями Архимедом и Героном. Об их идеях Леонардо да Винчи мог узнать через схоластов и по работам Альберта Саксонского.

Леонардо да Винчи установил, что центр тяжести тетраэдра находится в точке пересечения прямых, соединяющих вершины тетраэдра с центрами тяжести противоположных граней.

Занимаясь проблемами статики, Леонардо да Винчи расширил понятие момента силы по отношению к точке, открыл для частных случаев теорему о разложении моментов и применил ее для решения задачи о сложении и разложении сил. Знал условия равновесия тела, опирающегося на наклонную плоскость. Изучая проблему устойчивости наклонных башен, открыл теорему об опорном многоугольнике: тело, опирающееся на горизонтальную плоскость, остается в равновесии, если основание вертикали, проведенное из центра тяжести, попадает внутрь площади опоры.

Пытался создать теорию арки, а также занимался проблемами сопротивления балок растяжению и сжатию, анализировал механизм трения и установил его влияние на равновесие тел.

Исключительный интеллект и запредельное воображение Леонардо да Винчи порождали нескончаемый поток сооружений. Их уникальная природа намного превосходила технические возможности того времени. Мы не знаем, сколько его идей было реализовано, потому что до нас не дошло ничего из того, что он создал. Некоторые разработки Леонардо да Винчи так и остались на чертежах. Какие-то были созданы позже, но их вытеснили другие более совершенные механизмы, и они стали историей. Но все же многие идеи изобретателя спустя столетия были воплощены в жизнь и в том или ином виде существуют до сих пор.

Таким образом, искусство Леонардо да Винчи, его научные и теоретические исследования, уникальность его личности прошел через всю историю мировой культуры и науки, оказал огромное влияние на все последующие эпохи.